



UDSA

Mi Universidad

Nombre del Alumno: Roberto Leonel González Ríos

Nombre del tema: Cuadro Sinóptico

Parcial: I

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta

Nombre del profesor: Veronica Martínez Nicolás

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 4

Teorías predominantes del conductismo.

La ley del efecto de Thorndike.

La teoría del aprendizaje de Thorndike representa la estructura E-R original de la psicología del comportamiento.

También introdujo la "diseminación del efecto" de la idea.

Influencia de la teoría con el aprendizaje.

Ley del efecto, ley del ejercicio, ley de la práctica y aplicaciones y ejemplos de la teoría.

El ejemplo clásico de la teoría E-R de Thorndike considera a un gato que aprende a escapar de una caja cerrada presionando una palanca dentro de la caja.

Reforzamiento positivo (Skinner).

El refuerzo positivo es un recurso que se utiliza en el ámbito de la psicología con el objetivo de premiar aquellas conductas o comportamientos para que se afiancen y se consoliden.

Se trata de proporcionar algún tipo de recompensa o reconocimiento para propiciar que se repita el comportamiento deseado por parte de un individuo.

**Teorías
predominante del
conductismo.**

**Reforzamiento
negativo.**

Es un sistema por el cual se pretende conseguir una conducta determinada eliminando un estímulo que puede ser negativo o poco deseado para el individuo.

Es posible subdividirlo en dos categorías: Reforzamiento negativo por evitación y Reforzamiento negativo por escape.

**Reforzamiento
positivo.**

El castigo positivo es aquel en el que se aplica un estímulo aversivo para el sujeto ante la realización de una conducta realizada.

Es un procedimiento en el que se basan diversas técnicas, tales como el conjunto de terapias adversas, la saciación como práctica masiva, la sobrecorrección o la pantalla facial.

**Castigo
negativo.**

Es un tipo de técnica de modificación de conducta basada en el conductismo.

Se basa en la retirada de un estímulo deseado y reforzador por parte del sujeto ante la realización de una conducta correcta.