



**LIC: ASLI BELEN CALDERON ROBLERO**

ALUMNA: AURI PEREZ MORALES

MATERIA: TRABAJO SOCIAL III

4TO CUATRIMESTRE      GRUPO: A

LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

“MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL”

¿Qué han provocado la tercera revolución industrial y la aplicación de medidas neoliberales?

Han provocado no solamente diversas crisis socioeconómicas, políticas, culturales y ambientales, sino también han acelerado fenómenos sociales.

¿Qué fenómenos sociales han acelerado la tercera revolución industrial y la aplicación de medidas neoliberales?

Pobreza, migración, violencia familiar, inseguridad, pérdida de valores familiares y comunitarios, entre otros.

¿Qué adquieren las disciplinas sociales?

Adquieren un conocimiento mucho más general, que les permita interactuar con otras disciplinas.

¿Qué es necesario para hacer un análisis de fondo de lo que implica el concepto de modelo?

Revisar con detalle las categorías e indicadores analísticos de cada una de las definiciones que existen en el mundo de la literatura.

Para Tamayo, ¿Qué es el modelo?

Es una aproximación teórica a lo real, por medio de la cual los postulados y suposiciones conceptuales pueden ser aplicados a la realidad.

¿Qué es la abstracción teórica?

Es el elemento importante para visualizar la posible intervención en un determinado problema de la realidad, a través de procesos de sistematización que permita ordenar, analizar y conceptualizar los procesos de actuación de la realidad.

Para Ezequiel Ander-Egg, ¿Qué es un modelo?

Es una expresión abstracta de la realidad, y tiene siempre una correspondencia con esa realidad concreta con la que mantiene un conjunto de relaciones y elementos.

¿Cómo caracteriza el modelo, Karheinz?

Como un paradigma o prototipo de actuación en el que objetivos, contenidos, métodos y procedimientos o estrategias que se encuentran relacionados e interconectados en un todo significativo

¿Cómo deben estar los elementos que forman parte de un modelo?

Deben de estar íntegramente relacionados e interconectados, ya que la suma de las acciones que se desarrollan en cada uno de sus elementos, permite concretizar todo el proceso significativo, para el que fue diseñado el modelo.

¿Qué es un modelo para el diccionario de Lengua Española?

Es definido, como un esquema teórico generalmente en forma matemática de un sistema o de una realidad compleja que se elabora para facilitar su comprensión y el estudio de su comportamiento.

¿Cómo inicia la construcción de los modelos?

Inician con la percepción de la realidad.

¿Cuál es el fin de la construcción de los modelos?

Su fin es que los conceptos, la teoría y los paradigmas tengan una utilidad en esa u otra realidad.

Al hablar de modelo, es imprescindible hablar de:

Teoría y realidad, como dos elementos inseparables y esenciales para su construcción, y que sin duda es una rama de la filosofía de la ciencia.

¿Cuál es el objetivo de la construcción del conocimiento?

Tiene por objetivo indagar sobre los problemas, reflexionar sobre los principios del conocimiento.

¿De dónde proviene etimológicamente modelo?

Del italiano "modelo" y este del latín modelus que quiere decir cantidad que sirve de medida o tipo de comparación en determinados cálculos.

¿Cómo entiende C. West68 al modelo?

Como un patrón, una especie de molde que se emplea como guía para diseñador de la enseñanza.

Para Wilson, ¿Qué es un modelo?

Es la interpretación explícita de lo que uno entiende de una situación, o tan solo de las ideas de uno acerca de esa situación.

Para Ander, ¿Qué es un modelo?

Es la representación o construcción simplificada de una clase de fenómenos de la realidad o actor sobre ella.

Para Galeana, ¿Qué es un modelo?

Es una representación abstracta de un fenómeno o un conjunto de fenómenos de la realidad que describe las propiedades e interrelaciones de su dinámica y desarrollo.

En síntesis modelo proviene de:

"moldear" palabra que sugiere una cierta idea de acción de construcción.

¿Qué se seleccionan en la construcción de un modelo?

Se seleccionan los elementos relevantes y sus interrelaciones que se sustituyen con representaciones isomórficas que facilitan la comprensión e investigación de un aspecto de la realidad.

Elementos para la elaboración de modelos de intervención:

1. Esquema teórico
2. Realidad social
3. Actor social
4. Metodología
5. interrelación

¿Para que se usa y no se usa el término modelo?

No se usa para designar la realidad, sino para hacer una representación o construcción intelectual simplificada y esquemática de una clase de fenómenos, contenidos o procesos a los que se pretende comprender a pesar de su complejidad.

Para diseñar o construir un modelo de intervención es importante tomar en cuenta los siguientes elementos:

Actor social, realidad social (problemática), teorías, metodología e interrelación.

La interrelación de los elementos que integran un esquema metodológico es:

El eje central y el motivo por el cual el modelo fue construido, como una respuesta al problema y a la necesidad que demanda una solución.

¿Qué es fundamental para un proceso de construcción teórica?

La sistematización es fundamental para la construcción de sistemas y modelos de intervención en trabajo social, ya que no solamente proporciona la teoría para entender los problemas, sino también proporciona las herramientas metodológicas para actuar en forma cada vez más efectiva en el mismo problema.

El término modelo es:

Polisémico, por lo que el lugar a muchas ambigüedades.

¿Qué es el modelo para la ciencia?

Es un esquema básico de comportamiento que los científicos crean y generan a partir de un conjunto de enunciados teóricos y de observación considerados verdaderos.

Son diversas las disciplinas científicas que utilizan los modelos:

\*Biología, Economía, Lingüística, Química, Física, Antropología.

¿Para qué sirve el modelo en trabajo social?

Sirve para traducir las situaciones a las que se enfrenta el Trabajo Social a un lenguaje lógico que le permite comprender y explicar lo que ocurre, que es lo que está pasando y evaluar las hipótesis comprobando su funcionamiento en la realidad.