PRINCIPIOS BASIOS DE LA EDUCACION

modelo educativo

Consiste básicamente en una recopilación o síntesis de teorías y enfoques pedagógicos que ayudan a los profesionales de la educación a realizar sus programas de estudios, y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje.

bases importantes

La primera de ellas es el enfoque, que engloba las preguntas ontológicas más esenciales sobre la educación

: ¿qué es enseñar?, ¿qué objetivos se esperan de los alumnos y profesores al terminar el curso?, ¿qué es lo esencial en el método?

La Segunda es la metodología. ¿Cómo se debe enseñar?, ¿con qué métodos?

Existen muy diversos enfoques metodológicos (por ejemplo, el método proyectivo o cognitivo), que varían en función de las prioridades de cada centro y alumno.

La tercera es la evaluación. ¿Cómo se mide el progreso de cada alumno de forma justa?,

¿cómo alternar tipos de evaluaciones sin perder tanto el enfoque como la metodología?, ¿cómo formar a los profesores para que sean capaces de realizar su tarea correctamente?

proceso de ensañanza-aprendizaje

se definen como las interacciones entre los estudiantes y los docentes.

enseñanza

La enseñanza es el proceso de transmisión de una serie de conocimientos, estrategias, normas, y/o habilidades.

Está basado en diversos métodos, realizado a través de una serie de instituciones, y con el apoyo de una serie de materiales.

aprendizaje

El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores

Es resultado de la atención, el estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento, la observación,

Educacion

es un derecho básico de todos los niños, niñas y adolescentes

les proporciona habilidades y conocimientos necesarios para desarrollarse como adultos .

además les da herramientas para conocer y ejercer sus otros derechos

tipos

formal

Esta conlleva una intención deliberada y sistemática que se concretiza en un currículo oficial, aplicado con calendario y horarios definidos.

Se extiende desde los 1ros años de la escuela hasta los últimos de universidad

no formal

Hace referencia al aprendizaje que se adquiere en la cotidianidad, en el contexto familiar, social a través de la practica, del contacto con la realidad. (situaciones, hechos)

Se da con los padres, otros adultos. Proceso que dura toda vida

teoria de la motivacion

teoria de maslow

en su teoría una jerarquía de necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas (parte inferior de la pirámide)

los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados (parte superior de la pirámide).

teoria de herzberg

La satisfacción que es principalmente el resultado de los factores de motivación.

Estos factores ayudan a aumentar la satisfacción del individuo pero tienen poco efecto sobre la insatisfacción.

La insatisfacción es principalmente el resultado de los factores de higiene.

Si estos factores faltan o son inadecuados, causan insatisfacción, pero su presencia tiene muy poco efecto en la satisfacción a largo plazo.

teoria de la x y la y de mcgregor

La teoría X supone que los seres humanos son perezosos que deben ser motivados a través del castigo y que evitan las responsabilidades.

La teoría Y supone que el esfuerzo es algo natural en el trabajo y que el compromiso con los objetivos supone una recompensa y que los seres humanos tienden a buscar responsabilidades