

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE



MARIO PEREZ MARTINEZ

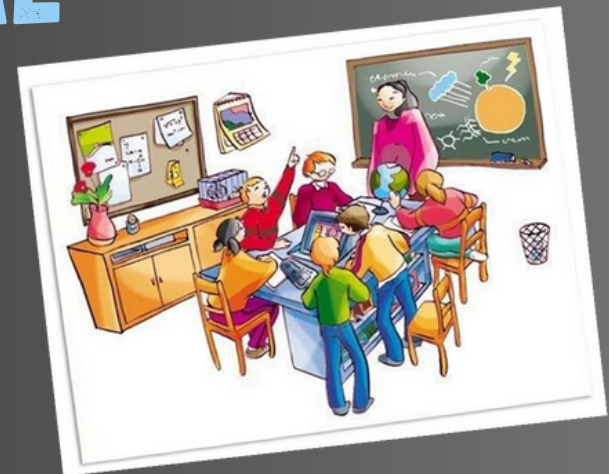
EDUCACION EN LA NUTRICION

LIC. PATRICIA LUNA GUTIERREZ

MAPA CONCEPTUAL

UNIDAD I

NUTRICION



## CONCEPTO DE EDUCACION

Hablar de educación supone muchas veces referirse a una institución social: el sistema educativo. También se emplea la palabra educación para designar el resultado o producto de una acción.

## EDUCACION INTENSIONADA

La educación bajo su forma consiente, es una actividad intencional que como tal, cumple con el propósito definido de formar a otros o formarse uno mismo. Esta implica: Transmitir un saber Favorecer el desarrollo de una capacidad Corregir y reforzar una habilidad Guiar una practica

## MODELO EDUCATIVOS

- Los modelos educativos son, en esencia, la manera en la que los conocimientos y tipos de enseñanza son impartidas por los docentes en las escuelas.
- Los modelos de educación describen teóricamente tanto objetivos educativos como los contenidos, los métodos pedagógicos, las estrategias o las herramientas que se emplean para alcanzarlos.

## TEORIA DE MASLOW

Formula en su teoría una jerarquía de necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas (parte inferior de la pirámide), los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados (parte superior de la pirámide).

# EDUCACION EN LA NUTRICION



## EDUCACION FORMAL

Esta conlleva una intención deliberada y sistemática que se concretiza en un currículo oficial, aplicado con calendario y horarios definidos. Se extiende desde los 1ros años de la escuela hasta los últimos de universidad.

## NIVELES DE EDUCACION

- La educación tiene 4 niveles importantes que busca develar el potencial, la capacidad del pensamiento de cada ser humano y busca el desarrollo en los aspectos intelectual, físico, y emocional.
- Educación Preescolar • Educación básica • Educación Media • Educación Superior

## EDUCACION NO FORMAL

LA EDUACION NO FORMAL, CUBRE LA TOTALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS QUE LA EDUCACION REGLADA NO PUEDE OFRECER, ES IMPORTANTE PARA LOS INTERESES DE DIFERENTES PERSONAS PORQUE AYUDA AL DESARROLLO DE HABILIDADES Y CUALIDADES

## EDUCACION COMO ACCION

Hay dos elementos clave en el concepto de educación: el sujeto que se educa (educando) y el sujeto que educa (educador). Sin embargo, como el sujeto agente de la educación personaliza todo el contexto social que interviene en el proceso de conformación del educando, de ahí que se pueda afirmar que existe un sujeto educando y una sociedad educadora.

**bibliografia**

**libro UDS**

**materia: educacion en la nutricion**