



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
CAMPUS TAPACHULA**

**LICENCIATURA EN  
NUTRICION**

**EDUCACION EN LA  
NUTRICION**

**PRINCIPIOS BASICOS DE  
DIDACTICA**

**DOCENTE: LIC. PATRICIA DEL  
ROSARIO LUNA GUTIERREZ**

**ALUMNA: DIANA FRANCELIA  
BRIONES RAMIREZ**



# PRINCIPIOS BASICOS DE LA DIDACTICA



## ¿ QUÉ ES LA DIDACTICA?

Es una disciplina del campo pedagógico de carácter teórico-práctico, cuyo objeto de estudio son los procesos de enseñanza, cuya finalidad es la formación integral del estudiante a través del pasaje de un acervo cultural que podrá ser re-creado por este.

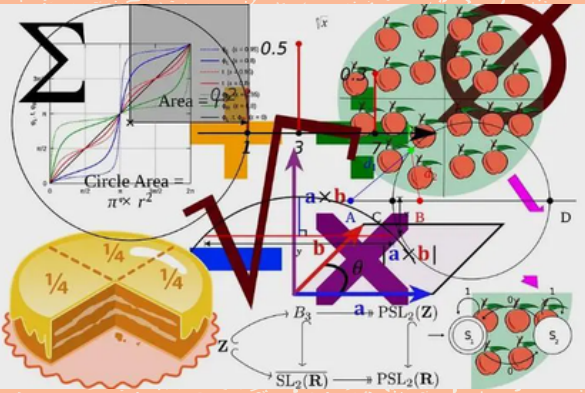


## LA DIDACTICA DEBE SER:

**Matética:** Se refiere a quién aprende (educando). Es importante saber las características del aprendiz para adecuar la enseñanza. Es importante que el educador conozca la madurez y la posibilidades, intereses, capacidad intelectual y aptitudes del educando

**Sistemática:** Se refiere a los objetivos y al vehículo para alcanzarlos (materias del plan de estudios)

**Metódica:** Se refiere a la ejecución del trabajo didáctico, al arte de enseñar propiamente dicho.



## MODELOS DIDACTICOS

- Modelo tradicional
- Modelo tecnológico
- Modelo espontaneísta activista
- Modelo alternativo, integrado o de investigación de escuela



## ELEMENTOS DIDACTICOS

- Los estudiantes
- El docente
- El área/contenido
- Los recursos
- Los objetivos
- Métodos y técnicas
- Medio geográfico, económico, cultura y social

## OBEJTIVOS

**objetivo general:** Es la declaración amplia de lo que se espera conseguir de la población al quedar finalizado el proceso educativo en salud, sin mencionar el cómo, sino sólo indicando el resultado final, así que aquí es en donde se coloca el comportamiento que no existía en la población objetivo.

**Objetivos específicos:** Estos se derivan de la descomposición del objetivo general, estos objetivos son los operativos, en donde se exprese el resultado final que se espera conseguir con el programa de salud.

Estos deben de enfocarse en los conocimientos, actitudes o destrezas que se espera que adquiera la población objetivo del programa.



**Objetivos cognitivos:** Se refiere a los conocimientos que se han de adquirir

**Objetivos psicomotores:** Son las capacidades prácticas o destrezas en base a la imitación y repetición lo que llevará a la formación de un hábito de vida.

**Objetivos afectivos:** Aquí se encuentra implícita la motivación y está relacionado a las actitudes y valores, lo que comprende la receptividad de estos

## Taxonomía de BLOOM



## FUENTES DE INFORMACIÓN:

ANTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS TAPACHULA CHIAPAS, MATERIA EDUCACION EN LA NUTRICION, SEGUNDA UNIDAD CONSULTADA EL DIA SABADO 14 DE OCTUBRE DEL AÑO 2023