



**Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** María Daniela Hernández briones

**TEMA:** unidad 1 aspectos generales de crecimiento y desarrollo y  
unidad 2 evolución del crecimiento

**PARCIAL:** 2

**MATERIA:** enfermería en el cuidado del niño y adolescente

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Rubén Eduardo Domínguez gracia

**LICENCIATURA:** Lic. En enfermería

**CUATRIMESTRE:** 7mo cuatrimestre

# Factores que regulan el crecimiento y desarrollo fetal

El crecimiento y desarrollo de un niño determina el estado de salud del paciente en edad pediátrica.

También es la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el espacio

El desarrollo es la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo

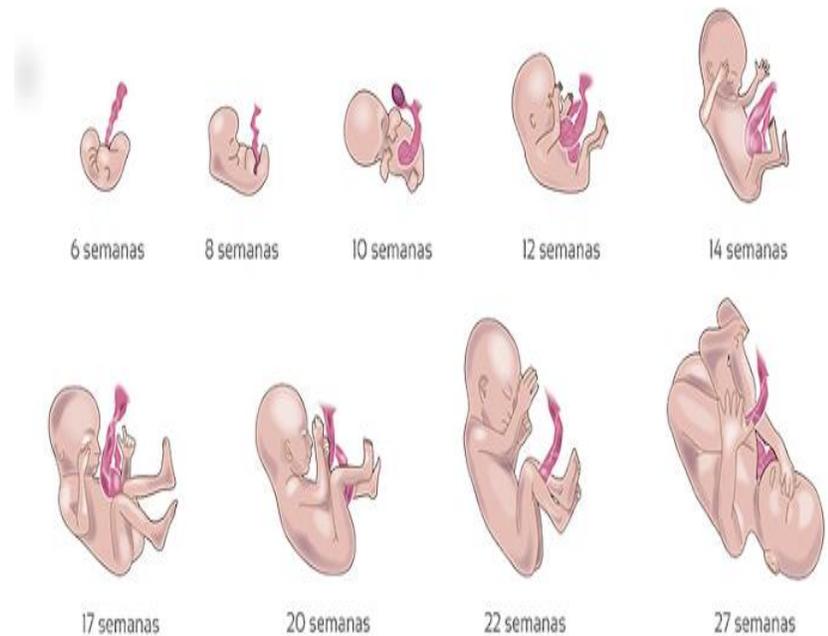
El signo positivo es la etapa de la vida que ocurre en la fecundación y que termina en la pubertad que es el aumento de peso y estatura

El signo neutro es el crecimiento se debe entre la síntesis y la destrucción y se observa desde el término de la pubertad y hasta el inicio de la senectud puede manifestarse durante la infancia

El signo negativo es una pérdida de la masa corporal porque disminuye la capacidad de síntesis, se observa a partir de la senectud o cuando se presentan enfermedades catabólicas

Los factores en el crecimiento dependen de las condiciones ambientales de cada individuo. El crecimiento está relacionado con los factores neuroendocrinos que actúan de manera autocrina, paracrina y endocrina.

En la vida intrauterina el crecimiento está relacionado entre el aporte calórico y proteico que regulan la cantidad de insulina producida por el feto. Durante la vida prenatal las hormonas tiroideas son esenciales para el crecimiento y desarrollo de tejidos.



## Factores que regulan el crecimiento y desarrollo del niño.

El niño pasa por una base de crecimiento y ocurre durante la infancia ya que se basa de la fecundación hasta la madurez sexual, el aumento del tamaño y peso del niño es el resultado de la síntesis de proteínas

En el crecimiento está regulado por factores diferentes que son factores endógenos que se basa en los genéticos, hormonales y de crecimiento y los exógenos determina los factores ambientales se encuentra la nutrición la situación socioeconómica de la familia y el nivel educacional y que determina el estado de salud del niño la Nutrición es muy importante en el estado de salud del niño



Las hormonas de crecimiento son esencial a partir de los 6 meses es la responsable del crecimiento en altura y con otros factores de crecimiento

El crecimiento de lactante en los 6 meses el lactante crece rápidamente y el crecimiento disminuye durante los 2 años, en la edad preescolar el crecimiento se mantiene hasta la pubertad, de los 6 años hasta la pubertad se producen adelantos en el desarrollo físico, mental y social y en el crecimiento en la pubertad se basa en la aceleración del crecimiento el peso aumenta de forma similar a la talla, siendo mayor el desarrollo de masa muscular en niños y de la masa grasa en niñas.

## Factores que regulan el crecimiento y desarrollo del adolescente

El crecimiento puede haberse afectado Son muchos los factores que afectan el crecimiento de un niño como la genética que son los factores en la altura del crecimiento del niño y una alimentación saludable y equilibrada

La Nutrición comienza desde el útero materno hasta la adolescencia en la actividad física el juego y el deporte



estimulan la producción de células óseas que ayudarán a formar huesos sanos y resistentes el ejercicio es muy importante para la salud y el crecimiento y desarrollo del niño estimula los músculos y los hace resistentes la falta de higiene general, el acceso al agua potable, la detección y freno de enfermedades, las vacunas y la falta de acceso a controles médicos más frecuentes son contratiempos que afectan al crecimiento de los niños.

## Periodos de crecimiento post-natal

se basa en el desarrollo prenatal y se relaciona con el preembrionario ya que empieza en la fecundación y termina en la segunda semana en ese momento el ovulo fecundado baja por las trompas de Falopio hasta el útero

el embrionario ocurre en la formación de todos los aparatos y sistemas del embrión conocido como organogénesis esta fase comprende de la 4 a 8 semanas,

por último, el periodo fetal los órganos maduran crecen madura y es en el tercer mes los genitales del feto ya están formándose

y el desarrollo posnatal ya que se relaciona con la lactancia, primera y segunda infancia, pubertad, adolescencia, madurez y vejes



## Conceptos de maduración

Es el proceso en el cual un ser vivo crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud y es un proceso lento que puede durar hasta años y se da a partir del desencadenamiento, hay diferentes etapas como la primera que es la infancia los niños son indefensos, frágiles y deben contar con los cuidados de un adulto para estar seguros y sobrevivir.

Ya que la infancia se considera hasta los 10 años a partir de esos momentos se dice que ya el niño entra en la etapa de la pubertad y pre adolescencia se puede decir que en esa etapa es la última parte de la maduración después llega la madurez también se relaciona con la edad ya que nuestro desarrollo psicológico, intelectual, físico y espiritual se va verificando con el pasar de los años



## Maduración dentaria



Es el proceso en el cual permiten la erupción de los dientes, los dientes de leche comienzan su desarrollo entre la sexta y octava semanas de desarrollo, en el útero

El primordio es una célula para constituir el futuro de los dientes, se dice que la nutrición afecta al desarrollo dentario los nutrientes que me mantienen en una fisiología dental correcta son el calcio, fósforo que son necesarios estructuralmente, flúor se incrementa su resistencia a la desmineralización y su caída y las vitaminas A es necesaria para la formación de queratina, la vitamina C es para el colágeno y la vitamina D y E.

## Maduración sexual

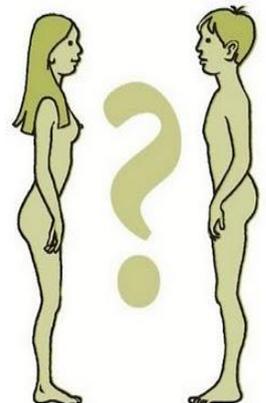
Es en la edad en el cual el organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción y se le llama la pubertad algunos organismos son incapaces de reproducirse sexualmente luego del nacimiento puede tomar días, semanas o años hasta que su organismo esté apto para su fin.

También la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos esos cambian tan repentinos que dan se les llama como caracteres sexuales secundarios

Los dimorfinos se relaciona con la pubertad como ejemplo el caso de las niñas que al principio no tienen senos y ya al cambio de la adolescencia es que les empiezan a crecer

Algunos casos pueden provocar que el organismo se vuelva sexualmente maduro pueden ser externos, como la sequía, o internos, como el porcentaje de grasa corporal deben ser confundidos con la influencia de hormonas las cuales pueden producir el desarrollo de la madurez sexual directamente

También por cambios hormonales que se reflejan en todo el cuerpo



# Maduración psicomotriz

Es un proceso en el cual el niño tiene que pasar por una serie de etapas precedentes del desarrollo también la progresiva de habilidades conocimiento y experiencias en el niño siendo la maduración del sistema nervioso central y se produce por el hecho de crecer las diferentes etapas son la maduración sensorial que es durante el primer trimestre de vida.

En el desarrollo de psicomotriz depende de su nivel de la maduración, o la genética del individuo en las etapas del desarrollo psicomotriz del nacimiento al primer mes es donde comienzan a desarrollarse como los sentidos que son gusto, olfato, tacto, visión y hacerse cada vez más resistentes.

De 2 a 3 meses el niño se mueve más con más fuerza y frecuencia y de 4 a 6 meses son más más resistente de los 7 a 8 meses avanzan con el desarrollo de la motricidad y la manipulación de los objetos que ya lo pueden agarrar por sí solos y ya empiezan a gatear, de los 9 a los 12 meses ya se mantienen de pie con el apoyo de un adulto.



# Maduración ósea

En el nacimiento las epífisis comienzan a osificarse siguiendo un patrón bastante predecible hasta la edad adulta pero también por diversos factores genéticos, es importante destacar que los distintos centros de osificación no tienen el mismo valor predictivo de maduración

se determina por el grado de mineralización de los huesos de la mano y muñeca, pero en la infancia donde se evalúan los huesos del carpo, metacarpo y falange de los dedos, además de una serie de procesos de desarrollo que aparecen de forma regular y secuencial durante el período de crecimiento.

En la infancia que es de los 10 a 14 meses la estimulación es difícil debido al escaso de núcleos de osificación no existe ninguno en la mano la epífisis distal del radio que suele aparecer en torno a los 10 meses de edad en las niñas y 15 meses de edad en niños

En la edad preescolar que son de los 14 meses a 3 años la madurez de los huesos del carpo son indicadores poco fiables, durante la pubertad aparecen los centros de osificación del aductor del pulgar y el pisiforme



pero no son buenos indicadores de la maduración ósea, los esteroides sexuales afectan mucho más a los huesos cortos que a los largos o los huesos del carpo ya que los huesos más útiles para el diagnóstico y monitorización de la pubertad precoz son los huesos cortos

## Valoración de enfermería en feto, niño y adolescente

Comienza en la primera visita en el centro de salud Se divide en tres trimestres: el primero se extiende desde la primera semana hasta la 13, el segundo desde la 14 hasta la 26 y el tercero desde la 27 hasta el término 38 a 40.

También podemos identificar a los fetos que pueden estar en riesgo a través de una serie de pruebas que evalúan el crecimiento y vitalidad del feto durante el embarazo el estado de salud fetal se evalúa en todas las visitas, se valoran la presentación, la posición que es el encajamiento del feto con la ayuda de las maniobras de Leopold se hace una valoración.



En la valoración del niño el enfermero o enfermera tiene un papel muy importante en esas valoraciones por lo tanto previene algunas enfermedades y prescribe el cuidado de enfermería en el proceso de atención enfermería es un método para identificar y resolver los problemas de salud cubrir necesidades del paciente familiar y comunidad.

En la valoración su objetivo es identificar anomalías anatómicas y fisiológicas, con el fin de valorar la gravedad del paciente y determinar el tratamiento inicial los estudios de gabinete y laboratorio no son componentes decisivos



El triángulo de valoración pediátrica es para identificar a los pacientes pediátricos con una afección que puede poner en peligro su vida también es un procedimiento rápido no requiere tocar al paciente y se compone de tres componentes que son la apariencia que evalúa el estado del sistema nervioso central, el trabajo respiratorio refleja el intento del niño por compensar las deficiencias de la oxigenación y ventilación y la circulación en la piel se puede orientar a un problema hemodinámico

En la valoración del adolescente presentan necesidades de salud las dificultades psicosociales, las conductas de riesgo y sus consecuencias, la patología psiquiátrica, nutricional, ginecológica, endocrina, dermatológica, venérea y traumatológica, y las enfermedades crónicas y problemas de salud más relevantes

En cada joven deben de abordar los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y contemplarse la prevención de los problemas y la promoción global de la salud también requiere de conocimientos acerca del crecimiento y desarrollo normal.

# Evaluación del crecimiento

## Exploración física del niño y el adolescente

Se relaciona con la piel la descripción de erupciones o hemangiomas, cabeza tamaño, forma y posición, cara forma y simetría. Descartar rasgos genéticos menores, ojos es la evaluación de los medios transparentes del ojo, orejas implantación, forma y tamaño., nariz evaluar la permeabilidad de ambas narinas, boca examinar el paladar, cuello evaluar el tamaño, aparato respiratorio, aparato cardiovascular, el abdomen el niño abduce y extiende simétricamente los brazos y flexiona los pulgares



## En la simetría del niño y adolescente

Son maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto, es la parte de la antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano

se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general. Durante el examen físico de los pacientes en la consulta médica es frecuente que se obtengan cuando menos tres parámetros: peso (formalmente masa), estatura y presión arterial

también se pueden comparar las longitudes de cada uno de los miembros inferiores, del largo de la parte inferior y la superior del cuerpo

## Curvas de crecimiento del niño y el adolescente.

Se utiliza para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia también determinar el estado nutricional de los niños y controlar que el cuerpo del niño se desarrolle bien y dentro de las normas, todas las mediciones que se usan se hace desde el nacimiento hasta la pubertad

Las curvas son diferentes para los niños o para las niñas: el estudio de la curva de un niño debe hacerse en correlación con el estudio de las otras curvas se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños.

Hay tres tipos de curvas de crecimiento: la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal

# Crecimiento del niño.

Se refiere al tamaño y peso el ser humano aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma de su estado de madurez, pero depende de sustancias nutritivas y de vitaminas para que puedan alcanzar un crecimiento sano y saludable.

Durante los cambios ocurren la estructura, pensamiento o comportamiento de una persona a causa de los factores biológicos y ambientales, en la maduración se relaciona con el crecimiento es el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto, en el aprendizaje incluye los resultados del ejercicio y de las actividades del niño la altura y el peso del niño dependen de su salud, disminuyendo durante las enfermedades para acelerarse de nuevo al restablecerse la salud.



En el recién nacido se estremece de pies a cabeza antes de empezar a mover sus órganos o partes, en el desarrollo del ser humano es continuo desde la concepción hasta el logro de la madurez, los recién nacidos se han atribuido en parte, a las diferentes tensiones emocionales experimentadas por sus madres durante el embarazo

# Crecimiento del adolescente



Es el crecimiento acelerado los cambios de la pubertad Algunos adolescentes pueden experimentar estos signos de madurez más temprano o más tarde que otros, las niñas experimentan la pubertad

Cada niña es diferente y puede atravesar estos cambios de manera diferente en el desarrollo que los niños y las niñas atraviesan cuando desarrollan características sexuales secundarias.

En los varones, el cambio inicial de la pubertad es el aumento del tamaño del escroto y los testículos en la adolescencia tienen muchos cambios físicos tanto emocionales como mentales y sociales aumentan la capacidad de pensamiento abstracto y empiezan a pensar en el futuro y fijarse metas a largo plazo, aunque también cada adolescente piensa muy diferente otros en un futuro y otros que no.

# Crecimiento del niño sordomudo

El recién nacido sordo sólo tiene contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales, se dice que solo le llegan restos del lenguaje oral también tienen problemas emocionales que provienen de situaciones de miedo, angustia e incomodidad el niño sordo se vuelve desconfiado inseguro, egocéntrico, arisco e incluso puede convertirse en un pequeño donde se aleja de todos.



O tal vez estando en público se sienta mal porque no escucha nada o le podrían ase bulling La relación del niño con su entorno y su familia motivará en unos casos y favorecerá en otros, lo animaran en muchas cosas Las primeras experiencias de la vida del niño pertenecen al mundo emocional y afectivo como esto gusta, esto no le gusta, esto le tranquiliza esto no o que le da miedo.

El momento del descubrimiento de la sordera es de consecuencias vitales y a menudo permanentes para la familia y el niño, los padres desarrollan ciertos mecanismos de defensa mediante los cuales se protegen ante una situación que les resulta insoportable La ansiedad y la inseguridad en los adultos favorece el desarrollo de relaciones sobreprotectoras y dependientes, y retrasa la autonomía y madurez social del niño.

# Alfabeto sordomudo

Son aquellas personas que son sordas de nacimiento y que por ello padecen grandes dificultades para hablar mediante la voz.

Se consideran que el término sordomudo es incorrecto, además de que puede resultar molesto y ofensivo

las personas sordas eran incapaces de comunicarse con los demás, no obstante, esto no es correcto, ya que pueden hacerlo a través de la lengua de signos y de la lengua oral, tanto en su modalidad escrita como hablada

Como posibilidad de comunicación, los lenguajes nos abren oportunidades para relacionarnos con

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
k*	l	m	n	ñ	o	p	q*		
r	s	t	u	v	w	x*	y	z	

otras personas, acercarnos a ellas y desarrollar una comprensión más amplia de ellas, de lo social y lo humano, también aprende uno las señas para que al fin tengamos como comunicarnos con ellos también puede pasar con un paciente y que las enfermeras no sepan eso nos ayuda a que debemos de saber las señas ya que en un futuro nos ayudara mucho entendiendo a una persona sordomuda.

un niño deficiente auditivo congénito, que no ha recibido los principios de la educación crea, por propia iniciativa, un lenguaje peculiar de gestos para comunicarse con la gente de su entorno

## Crecimiento del niño ciego



los primeros meses de vida, el desarrollo de un niño ciego es similar al de un vidente Entre los 7 y 9 meses, el bebé ciego comienza a buscar objetos que ya conocen. Y entre los 9 y 12 meses, saben buscar el objeto en el sitio que lo dejó.

Si un niño ciego no recibe afecto ni estimulación ambiental, puede convertirse en un niño pasivo, se sentirá inferior, y deficiente cuanto a su imagen corporal.

En su desarrollo psicomotriz evoluciona conforme a su maduración neurológica, pero la ausencia de visión le confiere ciertas peculiaridades que ponen de manifiesto su propia especificidad

El acercamiento al entorno, así como la movilidad, en el niño ciego, van a estar notablemente condicionados por esta peculiaridad, y se han realizado trabajos sobre las capacidades motoras y locomotrices en niños ciegos a partir de los cinco años, Cuando a los cuatro meses y medio un niño con visión normal es capaz de tender la mano y coger un objeto que ha visto previamente, ha conseguido una coordinación entre el ojo y la mano que viene marcada por una secuencia biológica.

La visión ha perdido la función de convertir al mundo exterior en un conjunto de elementos estimuladores para la acción.

El alfabeto braille es el que aporta a las personas ciegas una herramienta válida y eficaz para leer, escribir, acceder a la educación, a la cultura y a la información, La combinación de los seis puntos permite obtener 64 combinaciones diferentes, también personas que ven también pueden aprenderlo sin gran esfuerzo, pero leyéndolo visualmente

el braille esté presente en todos aquellos productos que, siendo de utilidad para todos los ciudadanos, solo incluyen información impresa en caracteres visuales.

# Crecimiento del niño con mutaciones y Crecimiento del adolescente con mutaciones

pueden provocar enfermedades o trastornos genéticos. Son los que determinan nuestros rasgos físicos, como el color del cabello, la altura, el tipo de cuerpo y otras cosas que hacen que una persona sea diferente a las demás. Ya que son los pequeños trozos del ADN



el ADN es el portador de todos nuestros genes se encuentra dentro de los cromosomas que se encuentra en el interior de las células del cuerpo. Los seres humanos tienen 23 pares de cromosomas.

La mayoría de las mutaciones genéticas no tienen ningún efecto sobre la salud. Además, el cuerpo puede reparar muchas mutaciones

las mutaciones hereditarias son la fibrosis quística, la hemofilia y la enfermedad de células falciformes los daños causados por la radiación ultravioleta del sol o la exposición a algunos tipos de sustancias químicas pueden provocar nuevas mutaciones

en la adolescencia malformaciones congénitas son consecuencia de problemas que ocurren durante el desarrollo fetal previo al nacimiento las enfermedades que, si ocurren durante el embarazo, y en particular durante las primeras nueve semanas, pueden provocar graves malformaciones congénitas

que pueden causar efectos negativos en el feto, la hipertensión materna puede afectar la circulación de la sangre al feto, perjudicando el crecimiento fetal.

consumo de alcohol y determinadas drogas durante el embarazo aumentan significativamente el riesgo de que un bebé nazca con anomalías o también que no se cuiden y coman algo que no es adecuado para el feto también es un riesgo que puede contraer anomalías

malformaciones congénitas carecen de causa conocida durante el embarazo reduce el riesgo de malformaciones congénitas del tubo neural,