



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO.

NOMBRE DEL ALUMNO: Mireya López Vázquez

TEMA: Evaluación Del desarrollo del niño, Proceso de salud, enfermedad.
Y factores de riesgo que influyen en la salud.

MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Rubén Eduardo Domínguez García.

LICENCIATURA: Enfermería.

CUATRIMESTRE: 7mo cuatrimestre.

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO.

Evaluación

Cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje.

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotriz permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño.

Para comprender mejor el por qué pueden valorarse los aspectos antes mencionados mediante la percepción visomotriz, a continuación se presentarán de manera muy general algunos conceptos básicos sobre los mismos.

Maduración.

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional.

Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo.

Los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad.

Piaget

Según Piaget la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social aprendizaje.

Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente.

Madurez

Se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral.

Percepción

La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo.

Como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etcétera.

La percepción depende, en gran parte, del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos.

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

Adolescencia

Es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes.

Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

Durante la adolescencia.

Los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente. Guiar a los adolescentes a través de este período representa un desafío para padres y médicos.

En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico.

El adolescente.

También tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros.

Los adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales.

Evaluación del desarrollo del adolescente.

Desarrollo en la adolescencia Un periodo de transición de crucial importancia La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.



Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes.

Esta fase de crecimiento y desarrollo.

Viene condicionada por diversos procesos biológicos, El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo.

Promoción en la infancia

El Seguimiento del desarrollo en la infancia, las Vacunaciones sistemáticas y la Detección precoz de problemas.

Para hacer más operativa la atención a los niños, tanto en relación a la organización del trabajo en el centro como a la orientación al niño y a sus padres

Se intenta hacer coincidir la vacunación con otras actividades que son susceptibles de llevarse a cabo en ese momento del desarrollo.

Objetivo.

El objetivo principal de los controles de Niño Sano en atención primaria es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal con las diferentes etapas del ciclo vital.

La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria ha considerado de gran importancia sistematizar los conocimientos actuales el Programa de Seguimiento del Niño.

El seguimiento lo realizan conjuntamente pediatra y enfermero.

Enfermero pediátrico.

Se encargan de proporcionar atención médica a bebés, niños y adolescentes hasta los 16 años de edad.

- Pueden trabajar con los pacientes que tienen una enfermedad o lesión de duración variable, o con niños que tienen discapacidades. Los enfermeros pediátricos también trabajan en estrecha colaboración con las familias y cuidadores de los niños.
- Los enfermeros pediátricos establecen un plan de atención y ponen en práctica los cuidados de enfermería en sus pacientes.

**PROCESO SALUD-
ENFERMEDAD Y
FACTORES DE
RIESGO QUE
INFLUYEN EN LA
SALUD.**

El niño y la familia

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.

El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

El niño y el adolescente

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

El tipo de relación que se establece entre ellos será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

Suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.

- **El tabaquismo.**
- **Un consumo excesivo de alcohol.**
- **Las elecciones nutricionales.**
- **La inactividad física.**
- **Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada**
- **No haberse vacunado contra determinadas enfermedades**

Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general.

Detalle 2

Medio ambiente, flora y fauna.

El medio ambiente;

Es, pues, uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.

El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.

Programa de salud en la atención al niño.

El objetivo principal del Programa de Acción Específico: Salud de la Infancia y la Adolescencia es coordinar estrategias enfocadas a reducir la morbilidad y mortalidad en los menores de 19 años en el país para contribuir en la disminución de la brecha de desigualdad en materia de salud.

Una de sus principales estrategias será implementar acciones de prevención, vigilancia y control de nutrición en la infancia y la adolescencia que incluyen las intervenciones del control nutricional, el fortalecimiento del registro.

Promoción de la salud en el niño

La Convención sobre los derechos de la niña y niño marca que. Tu hija o hijo tiene derecho a disfrutar del más alto nivel de salud, así como su derecho al descanso, esparcimiento, juego, actividades recreativas propias de su edad.

Acude a tu Unidad de Salud donde tienes derecho a que te brindemos herramientas y capacitación de calidad en:

- **Contra la diarrea y deshidratación, ¡Vida Suero Oral es la solución!**
- **Atención integrada al menor de un año Cuidando de tu bebé.**
- **Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS) Con tos y catarro, ¡hay que tener cuidado!**
- **Consulta del niño sano Aprendiendo en la consulta del niño sano.**

Promoción de la salud de los adolescentes.

Que es.

Se basa en fortalecer los factores de protección y prevenir los de riesgo que modifican positiva o negativamente las características que definen la adolescencia.

Como la búsqueda de la identidad, la búsqueda de la independencia y desarrollo de la creatividad, sensibilidad, proyecto de vida, sexualidad y la educación.

La salud integral.

Es un enfoque que parte de la concepción de salud como un proceso de construcción social.

Se consideran los diversos determinantes del proceso de salud-enfermedad en los ámbitos biológico, económico, ecológico y psicosocial

Cuyas metas son: fomentar la capacidad de autocuidado, incrementar el número de líderes juveniles, proteger los ambientes de los adolescentes y promover estilos de vida saludables.

Principales conductas de riesgo identificadas

Se generan.

Algunas conductas que inciden negativamente en el medio familiar y social, y producen además estilos de vida insanos.

Cualquier comportamiento que comprometa los aspectos biopsicosociales del desarrollo exitoso del adolescente en su tránsito hacia la adultez.

Se define como conducta de riesgo.

Estas conductas pueden estar influidas.

Como resultado de pequeñas exploraciones en el mundo de los adultos, en el continuo proceso de convertirse en tales.

Falta de autoestima, trastornos del aprendizaje, depresión, ideas suicidas, ansiedad, drogadicción, infecciones de transmisión sexual.

Obesidad

Trastornos en la adaptación psicosocial:

Aumentar los conocimientos

Sobre los principales problemas que más los afectan, a través de capacitaciones a público interno con personal de salud, o a público externo con representantes de la intersectorialidad y organizaciones de masas.

La comunicación

Puede establecerse a través de materiales educativos atractivos afiches, plegables, juegos didácticos, medios de comunicación masivos espacios juveniles de emisoras radiales, programas televisivos.