



# Cuadro sinóptico

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Jessica Hernández Pérez

**TEMA:** Evaluación del desarrollo del niño y proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud

**PARCIAL:** II

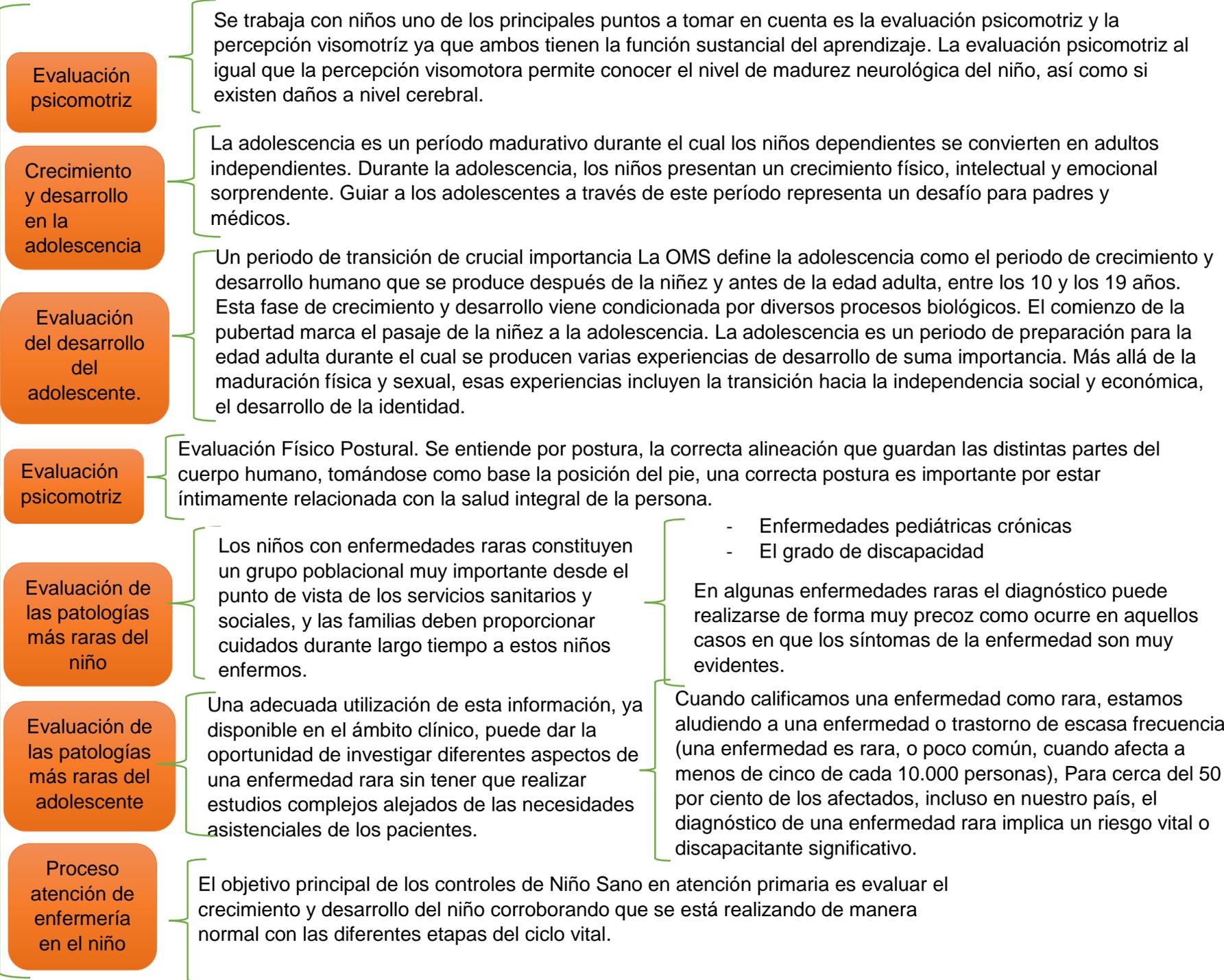
**MATERIA:** Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Lic. Rubén Eduardo Domínguez García

**LICENCIATURA:** Enfermería

**CUATRIMESTRE:** 7to

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO



PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

El Niño y la familia

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño. El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad. una relación segura y afectuosa entre la madre e hijo, brinda las bases para el desarrollo de una personalidad fuerte y estable.

El Niño y el adolescente

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales. La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.

El tabaquismo, Un consumo excesivo de alcohol, Las elecciones nutricionales, La inactividad física, No haberse vacunado contra determinadas enfermedades.

Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, etc.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales. Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida.

Tres procesos o mecanismos fundamentales contribuyen a la socialización. Desde un principio, los padres entrenan a los pequeños al recompensar (reforzar) las respuestas que quieren fortalecer y castigar, y otras respuestas que desean reducir o eliminar. Muchas de las repuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta.

Medidas preventivas.

Coma sano. Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud. La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Haga ejercicio con regularidad. El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta.

Programa de salud en la atención al niño y adolescente

Salud de la Infancia y la Adolescencia es coordinar estrategias enfocadas a reducir la morbilidad y mortalidad en los menores de 19 años. Se dará prioridad al establecimiento e implementación de acciones preventivas de violencia en la adolescencia y maltrato infantil.

Una de sus principales estrategias será implementar acciones de prevención, vigilancia y control de nutrición en la infancia y la adolescencia que incluyen las intervenciones del control nutricional, el fortalecimiento del registro relacionado al tema de desnutrición; la procuración de los medicamentos e insumos requeridos; así como, la colaboración en el diseño de protocolos de atención para el menor con problemas de nutrición.

Vigilancia epidemiológica.

La vigilancia epidemiológica consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud. Tres son los principales objetivos de la vigilancia epidemiológica a nivel individual: La detección precoz de las repercusiones sobre la salud, Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos, La adaptación de la tarea al individuo.