



NOMBRE DEL ALUMNO: María Daniela Hernández briones

TEMA: unidad 3: evaluación del desarrollo del niño y unidad 4: proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud

PARCIAL: 2

MATERIA: enfermería en el cuidado del niño y adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Rubén Eduardo Domínguez gracia

LICENCIATURA: Lic. En enfermería

CUATRIMESTRE: 7mo cuatrimestre

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Evaluación psicomotriz

- Evaluación
 - *permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño y también si existen daños a nivel cerebral
 - *si existir un retraso de la maduración
- La maduración
 - *depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso
 - *el desarrollo de pautas permite desarrollar nuevas funciones como hablar, a escribir, leer, etcétera
 - *el niño alcanza las capacidades necesarias para desempeñar necesidades actividades
- La percepción
 - *están ligadas a las funciones nerviosas y se ven como una actividad analítico-sintética del cerebro
 - *La memoria codifica y almacena la información se consideran fundamentales son: la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo
 - * Conforme el niño crece y madura, aumenta su capacidad de recordar
- La atención
 - *es un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso
 - *desempeña un papel fundamental dentro del proceso de la memoria
 - *el pensamiento es una actividad cognoscitiva la manipulación de una información codificada en la memoria,

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

- Adolescencia
 - *los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente
 - *aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales
- Padres y médicos
 - *deben conocer las capacidades ayudarle a formular expectativas realistas
 - *pueden ayudar a los adolescentes a centrarse en sus elecciones de carrera y futuros estudios
 - *la comunicación puede ser difícil, aun dentro de familias estables
 - *Los médicos deben examinar a todos los adolescentes para trastornos de salud mental, como la depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad.
- Desarrollo social y Psicológico
 - *La familia es el centro de la vida social de los niños
 - *las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses.
 - *un grupo de compañeros pueden desarrollar intensos sentimientos de ser diferente y alienado
 - *El asesoramiento adecuado debe darse como parte de la atención médica de rutina

Evaluación del desarrollo Del adolescente

desarrollo

- *se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios
- *el comienzo de la pubertad
- *Los patrones de conducta que se establecen durante este proceso, como el consumo o no consumo de drogas
- *Las leyes, costumbres y pueden afectar a los adolescentes de distinto modo que a los adultos
- *La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental

- *Los padres, los miembros de la comunidad tienen la responsabilidad de promover el desarrollo y la adaptación de los adolescentes
- *preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo

Evaluación de las patologías más raras del niño

Plantean

- *el diagnóstico, afrontar los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional
- *la evaluación proporciona una atención sanitaria de alta calidad y conseguir la satisfacción del enfermo y su familia

diagnostico

- * es una de las fases que entraña mayores dificultades para el enfermo y su familia
- *sean de difícil diagnóstico debido a la falta de especificidad clínica, su comienzo insidioso y su frecuente afectación
- *Tras esta fase de espera en la que los enfermos pueden ser sometidos a múltiples pruebas diagnósticas que no siempre permiten obtener un diagnóstico

tratamiento

- *fue uno de los elementos fundamentales en la génesis del movimiento asociativo con relación con las enfermedades raras
- *atender a los demás problemas de salud que afectan al niño para garantizar que este tipo de enfermos reciban niveles adecuados de atención sanitaria y social

Evaluación de las patologías más raras del adolescente

- * estudio del genoma utilizadas para el diagnóstico de pacientes con ER.
- * detecta alteraciones genómicas, descritas y no descritas. Ayuda a identificar nuevos síndromes.
- * los padres frecuentemente deben tomar decisiones inmediatas sobre el tratamiento médico o quirúrgico de su hijo.

- * el pediatra debe introducirse en el conocimiento de las enfermedades implica el diagnóstico y seguimiento de los pacientes.
- * el diagnóstico de una enfermedad rara implica un riesgo vital o discapacitante significativo.
- * cada ER el número de personas afectada es significativamente diferente y tratándose de enfermedades genéticas.
- * Dos personas pueden sufrir la misma enfermedad con diferente grado de afectación y de evolución

Proceso atención de enfermería en el niño

objetivo

- * evaluar el crecimiento y desarrollo del niño y verificar que se enten realizando de manera normal con las diferentes etapas del ciclo vital.
- * control de atención primaria en los niños

Enfermeros pediátricos

- * se encargan de la atención medica a bebés, niños y adolescentes hasta los 16 años de edad
- * Pueden trabajar con los pacientes que tienen una enfermedad o lesión de duración variable y con niños que tienen alguna discapacidad
- * La función de los enfermeros pediátricos es diferente a los enfermeros de adultos en distintos aspectos.
- * evalúan las necesidades del niño y la familia y, junto con el personal médico,

Proceso atención enfermería en el adolescente

- * Establecer una relación de confianza, mostrar interés y preocupación por la persona
- * - Escuchar sin prejuicios, considerar sus comentarios, para hacerle sentir como una persona madura
- * Incluir en la entrevista preguntas no relacionadas directamente sobre temas médicos.
- * No tomar notas u ordenar papeles, puede dar la sensación de desinterés
- * Toda la información revelada debe ser previamente acordada con el paciente para garantizar su intimidad
- * Tener presente que nos podemos encontrar con situaciones complicadas y difíciles

hoja de registros clínicos de enfermería del niño y el adolescente

objetivo

- * proporciona los componentes teóricos y estructurales sobre la elaboración de los registros propios y garantizar la continuidad del cuidado.

Todo registro

- * debe reunir la información de los aspectos científicos, técnicos y administrativos relativos a la atención en salud
- * promoción de la salud, prevención específica, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad.
- * abarcan de manera global ámbitos asistenciales, legales, éticos, administrativos, investigativos, de calidad y gestión de cuidado
- * permite identificar la descripción de los procedimientos realizados, llevando la fecha, hora, nombre completo y firma de quien registra el cuidado, ajustándose a la verdad clínica, intimidad y privacidad del paciente.

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

Notas de enfermería

- *sirve de apoyo a la gestión, para realizar controles de calidad y conocer resultados propios de la atención.
- * es una herramienta que provee fuente de información y comunicación al trabajo colectivo.
- *son el resultado de un proceso que permiten desde la valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación el recorrido y la continuidad de un cuidado integral
- *Estos registros se definen como la recopilación de datos del paciente, relacionados con su salud y con su enfermedad.
- *apoya, mantiene y mejora la calidad de la atención clínica
- *evaluar la complejidad de los pacientes que se está atendiendo y analizar el procedimiento realizado

El Niño y la familia

Niño

- *forma sus primeras Relaciones con su familia se siente protegido y seguro
- *genera angustias e inseguridades
- *la educación del hijo es fundada en el respeto
- *relación educativa, comprensión, y gratificación y sobre todo amor.

familia

- *es el factor etiopatogénico
- *ofrece protección
- *inculca reglas, de modos de pensar y de obrar funcionales
- *crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica

*a madre e hijo, brinda las bases para el desarrollo de una personalidad fuerte y estable

El niño y adolescente

- *relación entre hermanos en los primeros años de vida
- *convivencia entre hermanos lleva emociones fuertes pueden ser consideradas positivas, negativas
- *los más pequeños buscan imitar a los mayores y aprender de ellos
- *conviven y descubren emociones
- *desarrollo de las habilidades de comunicación en la familia
- *cada quien tiene una personalidad

- *los niños aprenden a generar soluciones constructivas para resolver los problemas
- *llevan a cabo las aprenden de sus padres y ésta no es una excepción
- *los hermanos chiquitos aprenden todo con los hermanos mayores
- *se socializan entre ellos se conocen cada vez mas
- *expresan sus sentimientos Asia sus hermanos

- Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

Conductual

*relacionados con acciones

- *tabaquismo
- *alcohol
- *inactividad física
- *no vacunarse con determinadas enfermedades
- *relaciones sexuales sin protección

Riesgo fisiológico

- *factores genéticos
- * El sobrepeso u obesidad
- * Un alto nivel de azúcar en sangre

Riesgo demográfico

- Edad
- genero

Medio ambiente

- * enfermedades como la anemia
- * Riesgos globales de mortalidad y factores demográficos
- *afectan casi exclusivamente a niños, como la desnutrición y el humo de combustibles sólidos

- *abarca también factores sociales, económicos, culturales y políticos
- *factores físicos, químicos y biológicos
- * riesgos laborales

- Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural

* los niños adquieren conductas, creencias, normas morales

*los padres son los que socializan mas con los niños en los primeros años de vida

*los padres les dan apoyo, se preocupan por ellos y son afectuosas

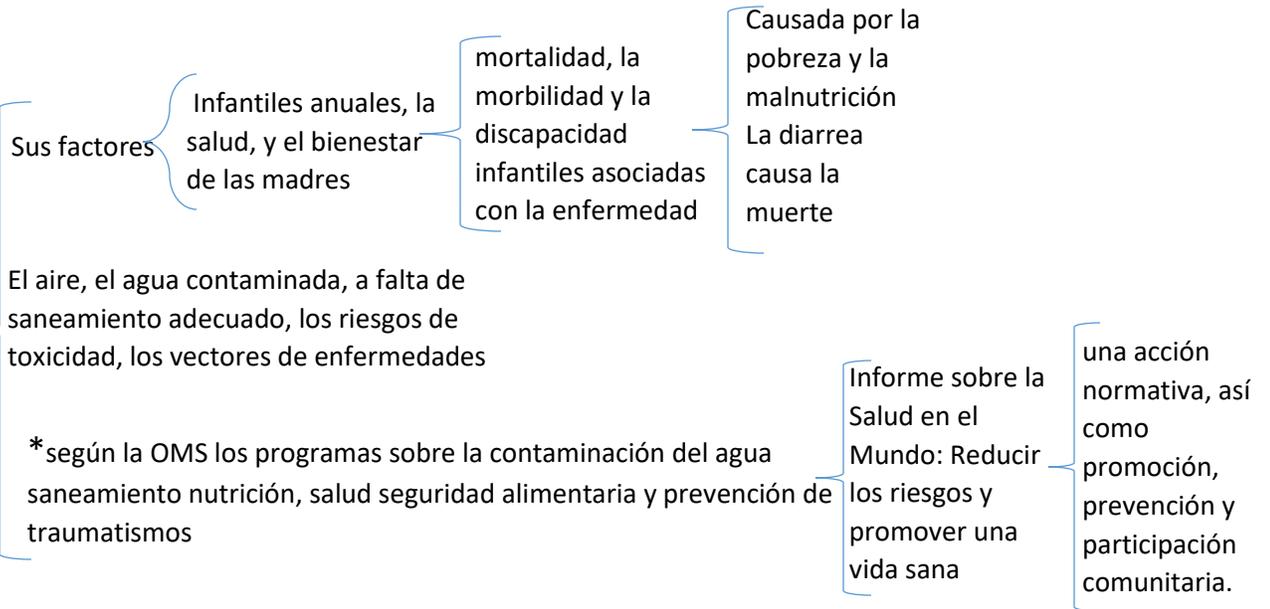
*las relaciones con los hermanos

* Van viviendo un proceso de identificación con otras personas

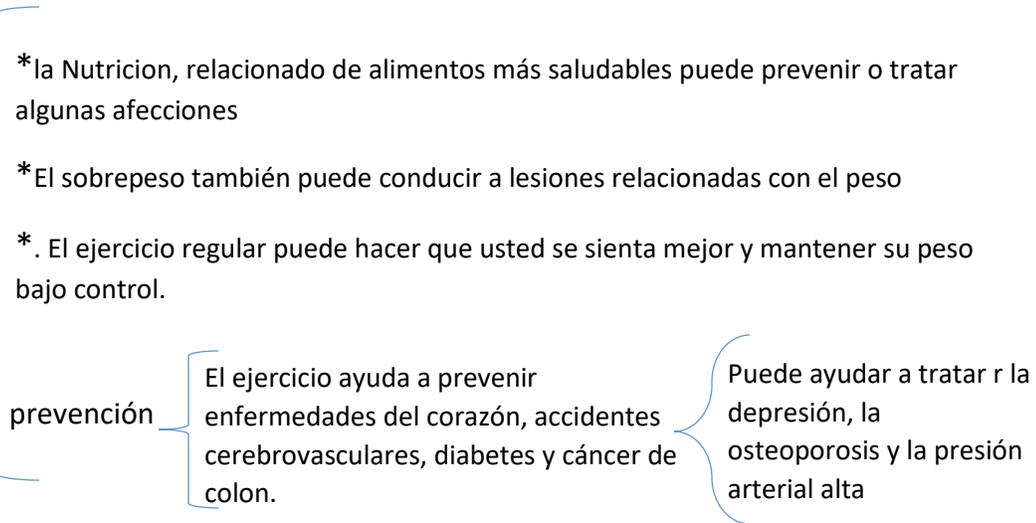
*aprenden a interactuar con los demás en su entorno

* Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan

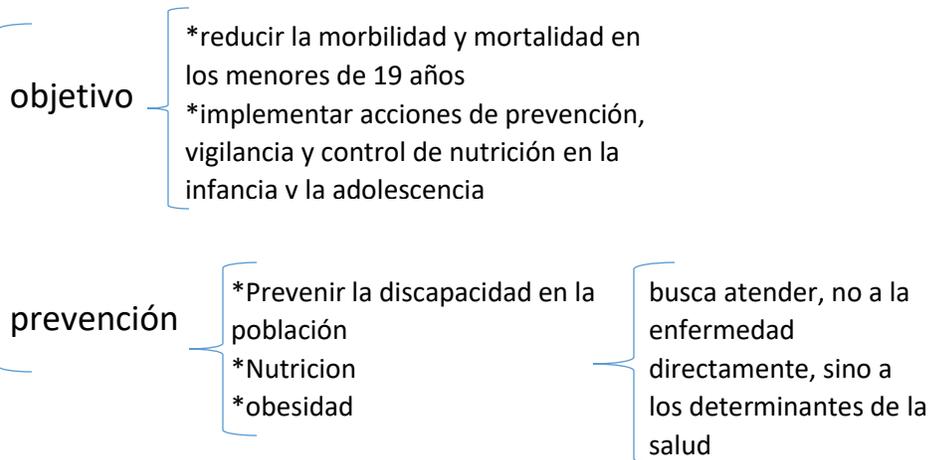
Medio ambiente, flora y fauna



Medidas preventivas



Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano



Vigilancia epidemiológica

- *consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud
- *nos ayuda a identificar los problemas detección precoz, gestión del caso, susceptibles que es la individual y la colectiva que son diagnóstico de situación de salud y detección de nuevos riesgos
- *La concepción de la vigilancia epidemiológica se acompaña de las dimensiones estratégica y táctica

- *La percepción del dengue como una enfermedad tropical deriva de su relación con variables climáticas tales como intensas lluvias, altas temperaturas, humedad relativa alta o moderada
- *vigilancia pasiva el especialista no ejecuta personalmente la acción para obtener la información; ésta se obtiene directamente de los registros ya establecidos
- Vigilancia activa: es cuando el especialista ejecuta personalmente la búsqueda de la información específica objeto de la vigilancia

Promoción de la salud en el niño y en los adolescentes

En la promoción de la salud se da a conocer las enfermedades que puede contraer un niño y así prevenir de todas también informarles sobre las vacunas que lo previenen y una buena alimentación saludable tanto para el niño como la madre

- *Atención integrada al menor de un año Cuidando de tu bebé.
- *Prevención de accidentes En la casa y alrededor
- *Prevención del Maltrato infantil en el ámbito familiar
- *desarrollo infantil

- *fortalecer las prevenciones y protección de los riesgos desarrollo de la creatividad, sensibilidad, proyecto de vida, sexualidad y la educación.
- *problemas de la salud juvenil, caries dentales y periodontopatías, Afecciones ortopédicas, Alteraciones del desarrollo de los caracteres sexuales, Acné juvenil.
- *desarrollo de mejores condiciones de salud individual y colectiva