



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: Maritza Itzel López Luna.

TEMA: evaluación del desarrollo del niño y proceso de salud-enfermedad y factores de riesgo que influye en la salud.

PARCIAL: I

MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente.

NOMBRE DEL PROFESOR: Rubén Eduardo Domínguez García

LICENCIATURA: Enfermería.

CUATRIMESTRE: 7

EVALUACIÓN
PSICOMOTRIZ

Evaluación
psicomotriz

Permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, así como si existe daños a nivel cerebral.

Maduración

Depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional.

Aprendizaje

Tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera mas especifica en la corteza cerebral.

Percepción

Es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo como son enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo etc.

CRECIMIENTO Y
DESARROLLO DE LA
ADOLESCENCIA

Adolescencia

Es un periodo madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes.

Desarrollo intelectual y conductual

En la adolescencia temprana los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de si mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser.

Padres y médicos.

Deben de conocer las capacidades del adolescente, ayudarlo a formular expectativas realistas y estar preparados para identificar impedimentos de aprendizajes que deben ser corregidos.

Maduración

Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran.

EVALUACIÓN DEL
DESARROLLO DEL
ADOLESCENTE.

OMS

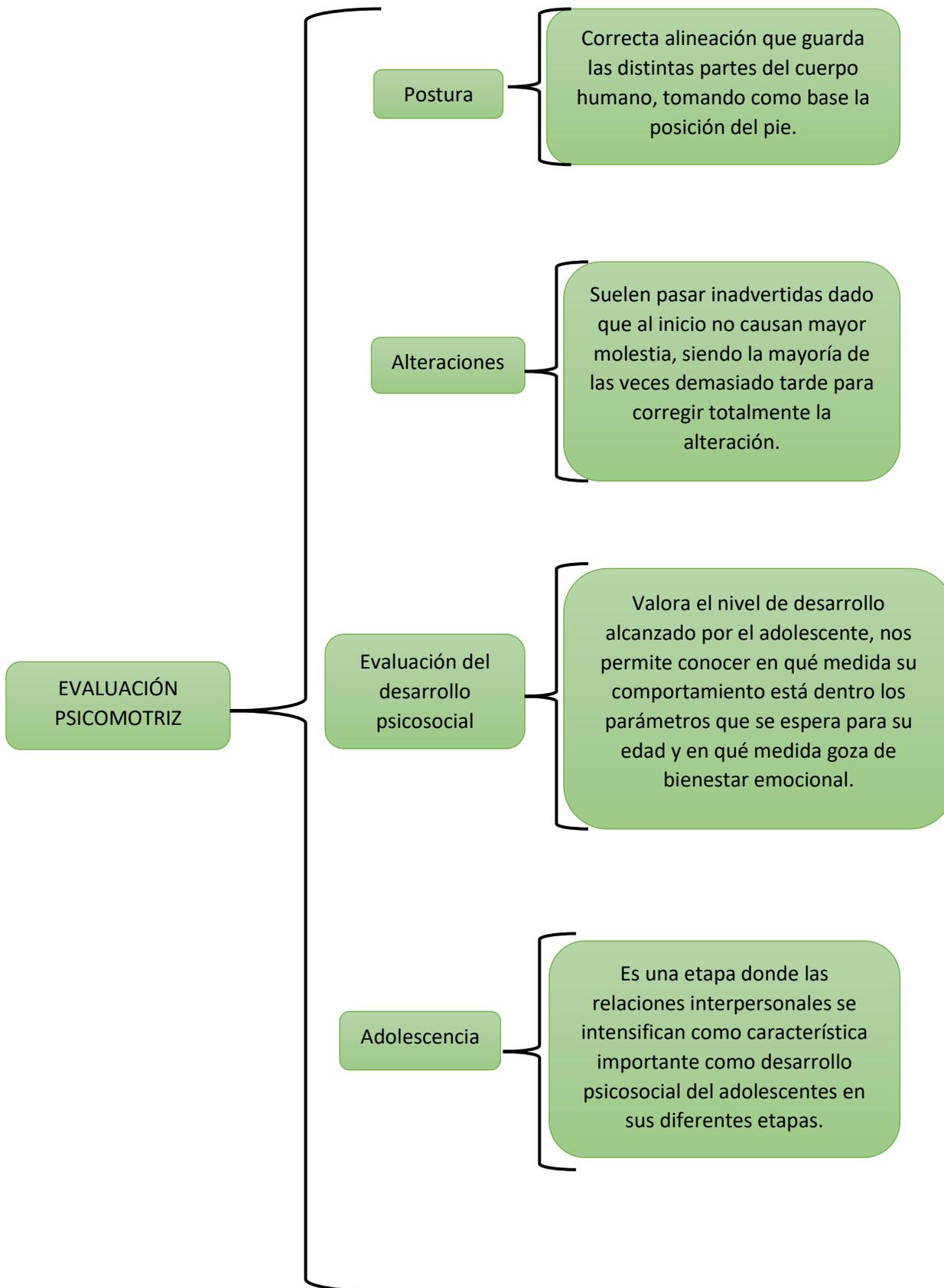
Define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años.

Determinantes
biológicos.

Son prácticamente universales, en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos.

Adolescencia

Es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgo considerables, durante la cual el contexto social puede determinar una influencia determinante.



EVALUACIÓN DE LAS
PATOLOGÍAS MÁS
RARAS DEL NIÑO

Niños con
enfermedades raras

Constituyen a un grupo poblacional muy importante, desde el punto de vista de los servicios sanitarios y sociales, y las familias deben proporcionar cuidados durante el largo tiempo a estos niños.

Evaluación de las
necesidades.

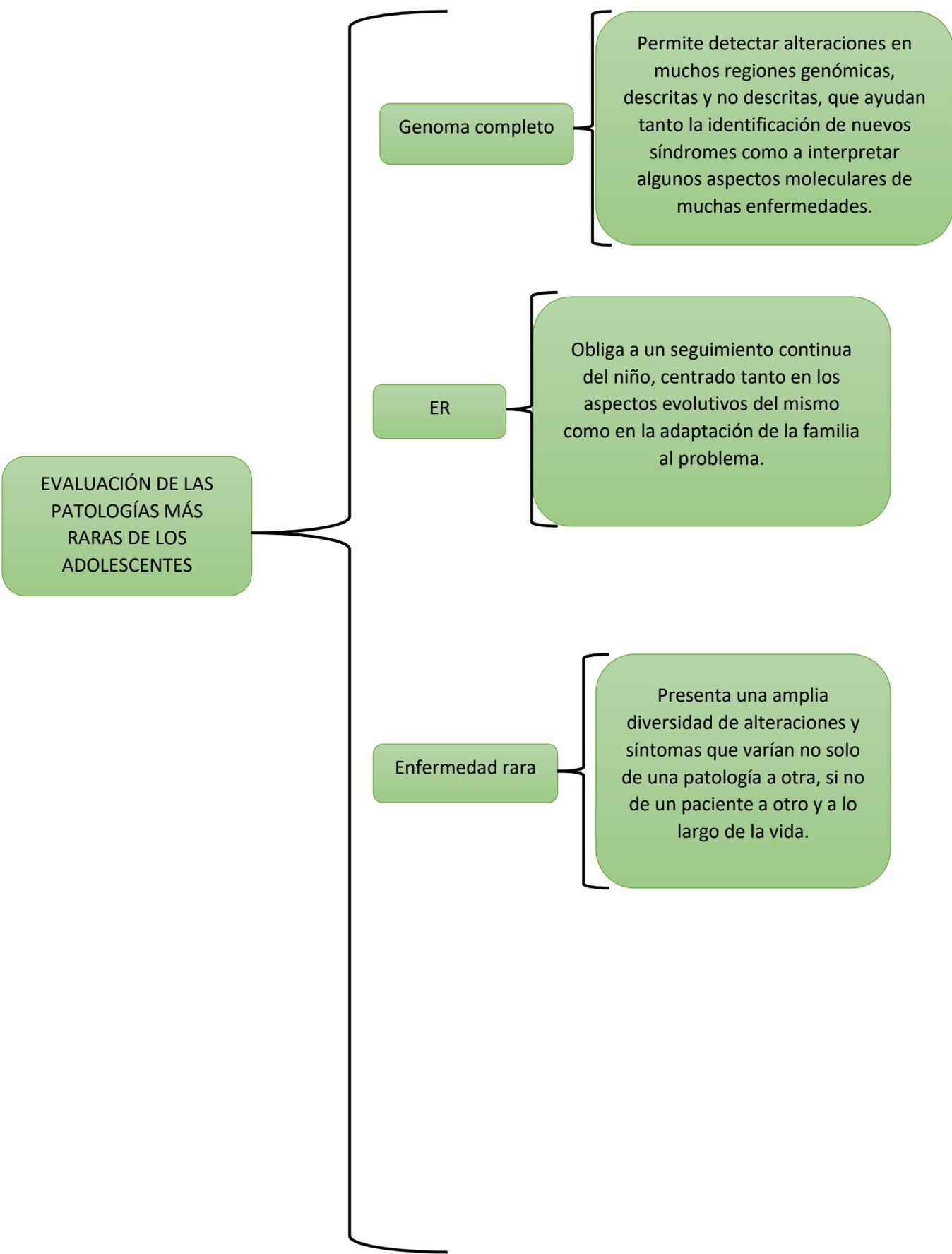
Es una fase crítica para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad y conseguir la satisfacción del enfermo y su familia.

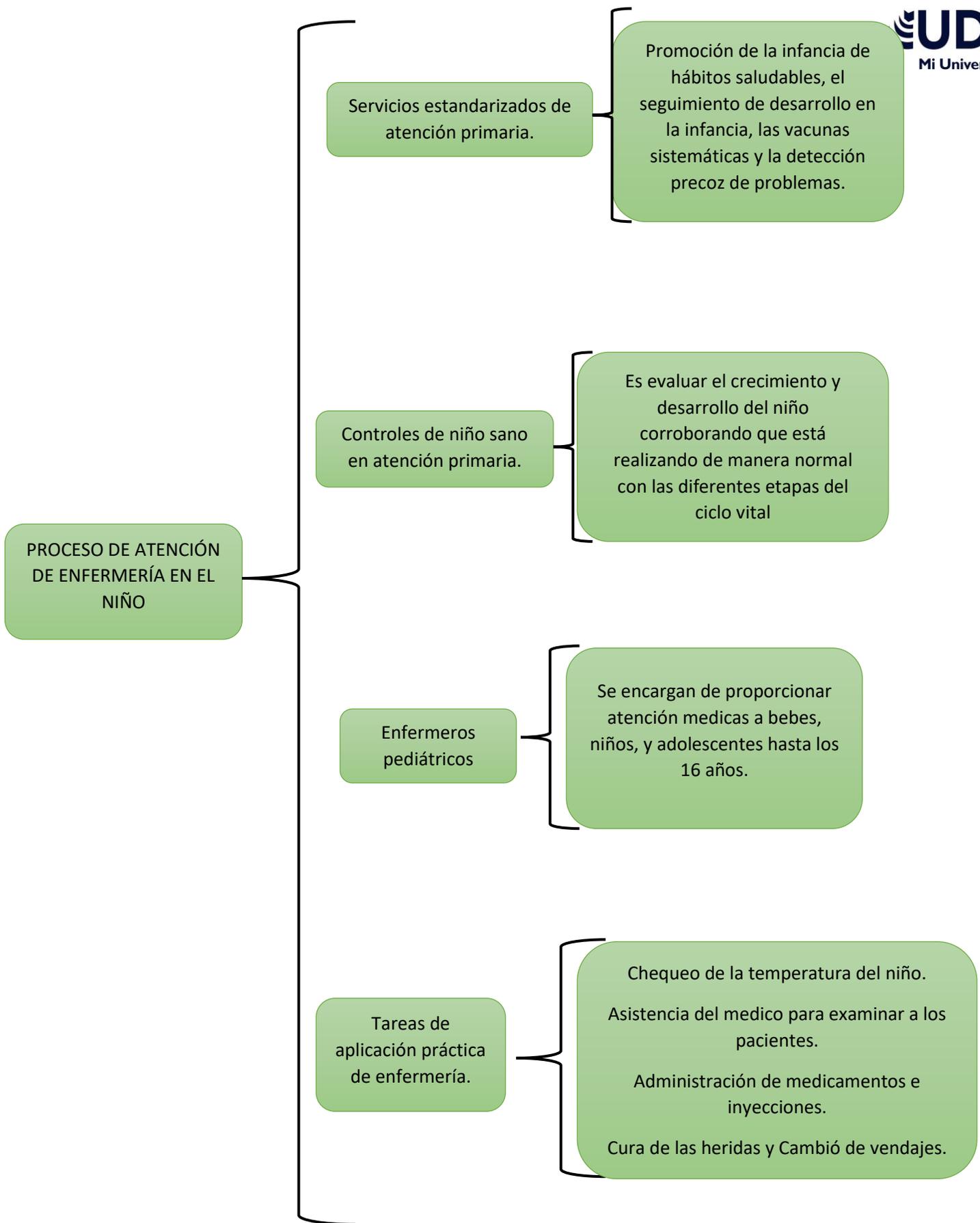
Necesidades
sociales.

Están adquiriendo una gran relevancia en los países desarrollados, en los que los servicios sanitarios, aun con limitaciones, tienen mayor disponibilidad que los servicios sociales.

Tratamiento

La disponibilidad de tratamiento fue uno de los elementos fundamentales en las génesis del movimiento asociativo con relación de las enfermedades raras.





PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN ADOLESCENTE

Proceso de atención de enfermería.

Herramienta fundamental para desarrollar el juicio clínico integral que le permita a la enfermera proporcionar básicos y extendidos

Habilidades de la persona entrevistadora

Establecer una relación de confianza, mostrar interés y preocupación, sensibilidad en el trato y actitud de escucha empática.

Atención al adolescente

Precisa de un enfoque multidisciplinario por la complejidad de sus problemas, proporcionar información clara y colaborar en la búsqueda de alternativas.

