



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: Alejandra Borrallas Torres

TEMA: Súper Nota

PARCIAL: 1

MATERIA: Epidemiología

NOMBRE DEL PROFESOR: RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA

LICENCIATURA: Enfermería

CUATRIMESTRE: 4°

Motozintla de Mendoza Chiapas a 13 de Noviembre del 2023

2.1.- Introducción a la epidemiología nutricional.



La nutrición es la ciencia que estudia la forma en que el organismo utiliza la energía de los alimentos para mantenerse y crecer



Por tanto, la nutrición en salud pública (public health nutrition) es la ciencia que estudia la relación entre dieta y salud y sienta las bases para el diseño, ejecución y evaluación

La pandemia de obesidad, una enfermedad estrechamente relacionada con la nutrición, es uno de ejemplos paradigmáticos del carácter multidisciplinar e intersectorial de la salud pública



La nutrición comunitaria es el conjunto de intervenciones nutricionales vinculadas a la salud pública que se aplican en el contexto social y geográfico de una comunidad

Llevar a cabo programas de educación nutricional y estar presentes en los medios de comunicación social en temas de dieta y salud.



2.1.1 LA NUTRICIÓN COMUNITARIA

El abordaje de elementos tan variados requiere del concurso de especialistas en múltiples disciplinas: profesionales sanitarios, abogados, economistas, periodistas, urbanistas, sociólogos, etc.



2.2. DIETA Y SALUD



Los nutrientes esenciales incluyen minerales, vitaminas, lípidos y aminoácidos, cuya ingesta deficiente da lugar a los cuadros clínicos característicos de las enfermedades carenciales

Las enfermedades cardiovasculares pueden deberse tanto a un exceso de ácidos grasos saturados, procedentes de los productos lácteos y cárnicos

2.2.1 EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL



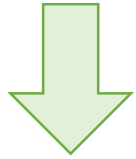
Los factores dietéticos no pueden caracterizarse como presente o ausente, sino como variables continuas



los individuos raramente introducen cambios claros en su dieta en momentos identificables en el tiempo los patrones dietéticos evolucionan habitualmente a lo largo de los años.



los alimentos son una mezcla compleja de sustancias químicas, que pueden competir, antagonizar o alterar la biodisponibilidad de cualquier nutriente contenido en los mismo



El huevo, desacreditado durante muchos años por su alto contenido en colesterol, pese a la escasez de evidencias directas de su relación con la enfermedad cardiovascular



El estudio de la relación entre dieta y salud puede abordarse desde una perspectiva nutricional

2.3. INTERVENCIÓN NUTRICIONAL EN SALUD PÚBLICA



La epidemiología nutricional, mediante el estudio de las relaciones causales entre los diversos componentes de la dieta y los estados de salud-enfermedad, proporciona los conocimientos científicos que sirven de base para la elaboración de recomendaciones dietéticas

En segundo lugar, se deben analizar las claves que han condicionado la adquisición y mantenimiento de los patrones alimentarios y las barreras (físicas, sociales, culturales y económicas)



Tercer lugar, hay que tener en cuenta los intereses y preferencias de la población y hacerla participe en el diseño y la implementación de la intervención.

En primer lugar, es necesario conocer las características sociodemográficas de los grupos de población o comunidades a las que van dirigidas



2.4.- ESTUDIOS APLICADOS EN EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL.



Podemos considerar la ciencia como la observación y experimentación sistemática para explicar y predecir los fenómenos naturales y sociales



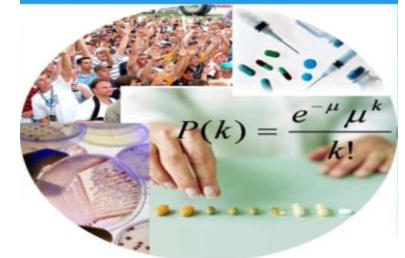
La ciencia utiliza observaciones o experimentos para establecer inferencias lógicas, formular y contrastar hipótesis y llegar a conclusiones generalizables



Buena parte del conocimiento científico sobre la nutrición proviene de la investigación epidemiológica



2.4.1 LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA



Puede efectuarse mediante varios tipos de estudios, que proporcionan informaciones con grados distintos de calidad.



Problemas de diagnóstico, tratamiento, pronóstico, etiología, efectos adversos, etc., suelen requerir diseños distintos.



En primer lugar, está la clasificación basada en el control que tiene el investigador sobre el proceso que se investiga, en si el investigador determina quiénes van a recibir la intervención que se quiere estudiar.



segunda clasificación de los estudios epidemiológicos se basa en si plantean hipótesis de relaciones causa-efecto, como sucede con los estudios analíticos, o no las plantean, como sucede en los estudios descriptivos.



Esta subdivisión se asemeja a la clasificación que vimos entre estudios experimentales y estudios observacionales, pero los estudios descriptivos se desgajan de los estudios observacionales analíticos.

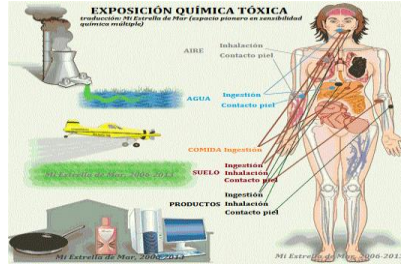
2.4.2.- ESTUDIOS ECOLÓGICOS Y ESTUDIOS DE CASOS Y CONTROLES.



Los estudios ecológicos son estudios observacionales que utilizan poblaciones o grupos de individuos como unidades de observación, en lugar de los propios individuos.



En los estudios ecológicos que encuentran alguna asociación entre una exposición y una enfermedad, no es posible determinar que son precisamente aquellas personas más expuestas



Esta es la llamada falacia ecológica o sesgo de agregación, no es posible establecer una relación causal clara entre la exposición y la enfermedad.



La falacia ecológica se produce cuando se efectúa una inferencia a través de niveles, cuando los datos agregados se emplean para hacer inferencias a nivel individual.



En los estudios de casos y controles, la asociación entre la presencia de un desenlace o una enfermedad y una determinada exposición se evalúa mediante un diseño que selecciona a los sujetos según si presentan la enfermedad estudiada

En los estudios de casos y controles basados en casos, también llamados de supervivientes (porque reúne a aquellos controles que no desarrollaron la enfermedad durante el periodo del estudio)



Los estudios de casos y controles son mucho más eficientes que los estudios de cohortes, sobre todo en enfermedades con largos periodos de latencia.



2.4.3.- ESTUDIOS DE COHORTES.



Cuando no es factible el diseño y ejecución de estudios experimentales, la mejor opción es el recurso a estudios de cohortes.



Mientras que los estudios experimentales modifican la exposición a los sujetos, los estudios no experimentales se limitan a observar a los individuos ya expuestos o no.

Algunos estudios de cohortes permiten la evaluación periódica de la exposición nutricional, lo que mejora la calidad de la información



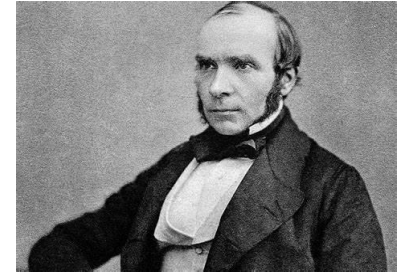
2.4.4.- ESTUDIOS DE GRUPOS ESPECIALES DE EXPOSICIÓN AMBIENTAL.



El ser humano y el ambiente son inseparables y la peor amenaza al ambiente somos nosotros mismos



El paso del nomadismo al sedentarismo abrió los caminos para el tráfico de microbios que hoy viajan largas distancias en poco tiempo.



La medición de la dosis, la duración de la exposición y la identificación temprana del daño son elementos centrales para entender la epidemiología de los problemas ambientales.



A diferencia de los agentes infecciosos, los contaminantes ambientales rara vez producen daños inmediatos, inmunidad o una rápida convalecencia.



La exposición a los contaminantes ambientales no se ha modificado, pues sólo puede encontrar su camino hacia el organismo por las vías de la ingesta