



Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio.

Nombre del trabajo: Tarea 2.

Materia: Evaluación e informes psicopedagógicos.

Grado: 7° cuatrimestre.

Licenciatura en ciencias de la educación.

Fecha: a 4 de diciembre del 2023.

UNIDAD 111.

La importancia científica de los modelos.

PORQUE:

Ayudan a comprender mejor lo que se investiga, representa una teoría de la realidad y permiten ver mejor los detalles, problemas o causas que se necesitan investigar.

los modelos también son útiles para explicar ideas y teorías de práctica y demostrar o refutar hipótesis.

se utilizan para representar, explicar, guiar, motivar, predecir, evaluar y formar realidades.

La variedad y complejidad de los modelos diagnósticos.

los modelos pueden ser entendidos de diferentes maneras, por eso es necesario analizar los modelos.

Modelo psicométrico o del atributo.

QUE ES:

es un enfoque correlacional que entiende la conducta como resultado de una serie de atributos intrapsíquicos.

atributos:

internos

manifestaciones externas.

con el objetivo de cuantificar los aspectos psicológicos del sujeto para resaltar las diferencias individuales, identificar las causas.

La medición de la inteligencia y de las aptitudes.

QUE:

consiste en medir las ejecuciones de distintas pruebas y comparar los resultados, estos tienen que ser del mismo sexo o edad.

COMO:

Por medio de test de inteligencia, se establecen diferencias en la ejecución con alumnos con el fin de distinguir grupo de sujetos: (por ejemplo, deficientes mentales de distintos niveles, no deficientes, inteligencia baja).

Diagnos diferencial

evaluación psicométrica de las capacidades perceptivo-motoras y psicolingüísticas, nos sirve para conocer las necesidades del individuo. Los resultados nos ayudan a formular programas de instrucción dirigidos a las dificultades individuales.

Los tests de personalidad.

ES:

Un cuestionario u instrumento estandarizado diseñados para revelar aspectos del carácter o aparatos psicológicos de un individuo. Predice el comportamiento con cierta probabilidad.

la explicación y predicción de la conducta, se puede dar en base a disposiciones, rasgos o tipos anclados en el organismo, los cuales pueden deberse a características físicas, fisiológicas, interacción del individuo-medio.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA: ANTOLOGIA, EVALUACIÓN E INFORMES PSICOPEDAGOGICOS.