



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DE LA PROFESORA: ALMA ROSA
ALVARADO PASCACIO.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO
SINOPTICO.**

MATERIA: PROCESOS COGNITIVOS.

GRADO: 7°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

LA PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN

Percepción de la forma y organización perceptiva: el todo y las partes

Un { Conjunto de objetos relacionados, configuran una escena visual con una forma de organización.

Entonces { Al enfocar la atención, se percibe la escena visual como un todo.

La organización perceptiva de escenas que se manifiesta como precedencia y primacía en la percepción de totalidades.

{

Por ello {

La precedencia es que en orden temporal, la percepción de todo así como el análisis de las partes del componente.

La primacía significa que, en la percepción, la configuración del todo, se impone a las partes, cuyo sentido depende del todo a que pertenecen.

El estímulo o configuración de estímulos se percibe primariamente como un todo globalmente estructurado, delimitado, localizado y distinto de otros todos.

Los psicólogos de la Gestalt (Wertheimer, Kofka, Köhler) pusieron la perceptiva, en que el "todo" es perceptivamente superior, anterior y distinto a la suma de las partes.

{ Resaltando a {

La primacía y precedencia de la totalidad en el plano del objeto y el significado.

{ La precedencia y primacía de la configuración perceptiva responde a los principios que, en gran medida, actúan automáticamente, como se ha indicado

{ La Gestalt, (forma, figura, configuración, patrón) es decisiva en la percepción, organizándose configuralmente la personal experiencia perceptiva.

{ Principios sobre articulación de la organización perceptiva en figura y fondo.

{ Convexidad

{ Simetría

{ Tamaño relativo

{ Tamaño relativo

{ Principios sobre agrupación perceptiva de los estímulos

{ Proximidad

{ Semejanza

{ Continuidad o dirección

{ Principios de las propiedades de las unidades perceptivas, concernientes a los atributos de las totalidades o configuraciones percibidas.

El concepto de atención y función en el aprendizaje

{ Concepto {

Capacidad de seleccionar y concentrarse en los estímulos relevantes.

Es concentración de la actividad mental.

La atención implica concentración en una actividad mental.

La atención es, decisiva en la cognición y la acción humana, como responsable de la activación de procesos cognitivos enfocados en estímulos informativos o tareas específicas.

{ Por ello {

Constituye el mecanismo de activación o alertamiento de los procesos cognitivos.

{ La activación cognitiva subyace el fenómeno que supone activación del sistema de receptores (arousal), de un estado del sistema nervioso central que implica alertamiento o vigilancia y comporta atención intensa y sostenida.

En el aprendizaje, la atención se produce, con grados distintos de intensidad y persistencia.

{ La cual depende {

Del objeto, del sujeto y de sus mutuas relaciones, influyendo el significado del estímulo, en relación con los intereses, expectativas y experiencias previas del sujeto, así como la situación o el contexto.