



**Nombre de alumno: Luis Gerardo
Asencio Sarao.**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado Pascacio.**

Nombre del trabajo: Tarea 2.

Materia: Procesos Cognitivos.

Grado: 7° cuatrimestre.

**Licenciatura en ciencias de la
educación.**

Fecha: a 16 de septiembre del 2023.

tarea 2

Percepción de la forma y organización perceptiva: el todo y las partes.

la estructuras percibidas visualmente no son producto de elementos aislados. El observador las percibe en conjunto, forma.

la organización perceptiva es el proceso que enfrenta a nuestro sistema perceptivo, descifrando la información sensorial que proviene del mundo exterior.

se manifiesta como precedencia y primacia

La precedencia la percepción del todo, de la estructura global.

La primacia, la configuración del todo, se impone a las partes, cuyo sentido depende del todo a que pertenecen.

El aprendiz, como activo procesador de la información en la elaboración del conocimiento, configura o estructura la información en busca del significado.

El concepto de atención y función en el aprendizaje.

La atención es una función cognitiva que permite enfocar el interés y la consciencia de la persona hacia un estímulo o acontecimiento, seleccionando entre todos los estímulos perceptivos presentes en un momento concreto.

implica el uso de estímulos:

específicos, auditivos o visuales.

la función cognitiva que permite enfocar de manera activa o pasiva, voluntaria o involuntaria, el interés y la consciencia de la persona hacia un estímulo o acontecimiento (interno o externo)

En la institución escolar y fuera de ella, llegan constantemente al individuo diversos estímulos, potencialmente informativos: imágenes, palabras, sonidos, olores, etc.

hablando de la persistencia de la atención del aprendiz es indispensable en cualquier momento para aprender, por ejemplo en las exposiciones, presentaciones visuales, etc.

La acción docente comporta también una función selectiva, respecto de lo más relevante de los contenidos curriculares y su secuencia.