



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS MIGUEL
SANCHEZ HERNANDEZ.**

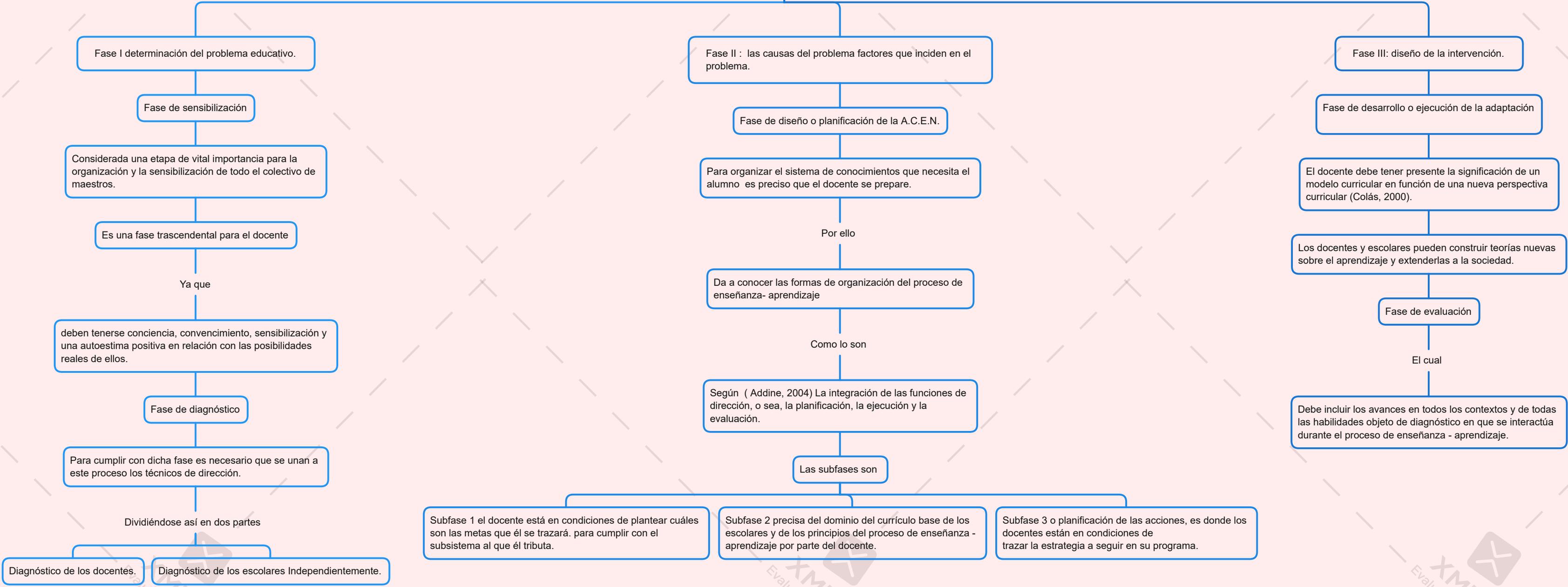
**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA
CONCEPTUAL.**

MATERIA: EDUCACION ESPECIAL.

GRADO: 7°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS



Fase I determinación del problema educativo.

Fase de sensibilización

Considerada una etapa de vital importancia para la organización y la sensibilización de todo el colectivo de maestros.

Es una fase trascendental para el docente

Ya que

deben tenerse conciencia, convencimiento, sensibilización y una autoestima positiva en relación con las posibilidades reales de ellos.

Fase de diagnóstico

Para cumplir con dicha fase es necesario que se unan a este proceso los técnicos de dirección.

Dividiéndose así en dos partes

Diagnóstico de los docentes.

Diagnóstico de los escolares Independientemente.

Fase II : las causas del problema factores que inciden en el problema.

Fase de diseño o planificación de la A.C.E.N.

Para organizar el sistema de conocimientos que necesita el alumno es preciso que el docente se prepare.

Por ello

Da a conocer las formas de organización del proceso de enseñanza- aprendizaje

Como lo son

Según (Addine, 2004) La integración de las funciones de dirección, o sea, la planificación, la ejecución y la evaluación.

Las subfases son

Subfase 1 el docente está en condiciones de plantear cuáles son las metas que él se trazará. para cumplir con el subsistema al que él tributa.

Subfase 2 precisa del dominio del currículo base de los escolares y de los principios del proceso de enseñanza - aprendizaje por parte del docente.

Subfase 3 o planificación de las acciones, es donde los docentes están en condiciones de trazar la estrategia a seguir en su programa.

Fase III: diseño de la intervención.

Fase de desarrollo o ejecución de la adaptación

El docente debe tener presente la significación de un modelo curricular en función de una nueva perspectiva curricular (Colás, 2000).

Los docentes y escolares pueden construir teorías nuevas sobre el aprendizaje y extenderlas a la sociedad.

Fase de evaluación

El cual

Debe incluir los avances en todos los contextos y de todas las habilidades objeto de diagnóstico en que se interactúa durante el proceso de enseñanza - aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA EDUCACION ESPECIAL.