

**Nombre del alumno: Cynthia Darineli
Ascencio Lopez**

Nombre del profesor: Luis Miguel Sanchez

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grado: 7° cuatrimestre

**Materia: Objetivos, Áreas, Modelos Y
Contextos De La Intervención Educativa De
Carácter Preventivo**

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Ocosingo Chiapas, a 22 de septiembre de 2023.

OBJETIVOS, ÁREAS, MODELOS Y CONTEXTOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER PREVENTIVO.

Orientación docente.

HERNANDEZ FERNANDEZ

La caracterizo por un proceso de ayuda continua a las personas para potenciar su desarrollo de manera que un centro escolar es ayuda de todos.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Es llevada a cabo y coordinada por equipos psicopedagógicos. Actúa como un proceso de enseñanza porque se ocupa de brindar las herramientas para que profesores puedan organizarse con mayor eficacia.

Intervención docente.

La intervención docente académica se divide en tres factores, los cuales son los siguientes:

La intervención académica

Impacto el area de aprendizaje cuyo objetivo será el desarrollar estrategias, recursos y metodologías.

Intervención conductual

Su objetivo es disminuir o eliminar una conducta destructiva que ocasiona una alteración y/o interferencia para el aprendizaje.

Intervención emocional

Su objetivo es acompañar y dar pautas al estudiante para identificar sus emociones. Es una manera de contener, organizar y desarrollar nuevas habilidades.

Principios, objetivos, funciones y fines de la intervención docente.

Principios pedagógicos

1. Poner al estudiante y su aprendizaje en el centro del proceso educativo.

Es importante tomar en cuenta el desarrollo potencial cognitivo que en lo cual, contribuye al desarrollo como individuos en una sociedad.

2. Tener en cuenta los saberes previos del estudiante.

Como profesores debemos conectar con los alumnos dentro del aula con los procesos de enseñanza y conocimientos que ya han adquirido por medio de sus experiencias.

3. Ofrecer acompañamiento al aprendizaje.

Es importante involucrar la formación que generen actividades donde hagan aportes sociales y culturales, que sean propicios para el desarrollo emocional e intelectual de los estudiantes

Tema principal 11

4º Promover una intensa actividad por parte del alumno

Los alumnos deben de ser los principales protagonistas al momento de destacar su aprendizaje en la interacción con el profesor

Marco de la intervención docente.

LEY GENERAL DE EDUCACION

ARTUCULO 11

Busca la equidad la excelencia y la mejora continua de la educación. Su objetivo es el desarrollo humano integral e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad

ARTICULO 12

Nos habla sobre los servicios educativos tales como. 1. Contribuir a la formación de pensamientos críticos. 2. Fortalecer el tejido social para evitar la corrupción. 3. Combatir las causas de discriminación y la violencia. 4. Alentar la construcción en base al respeto de los derechos humanos

ARTICULO 14

Trata de los cumplimiento de los fines y criterios de la educación: 1: Construyen saberes intercambiando valores, normas, culturas y formas de convivencia. 2: Reconocer a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes adultos como sujetos de la educación. 3: Revaloración a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo. 4: Dimensionar la prioridad de los planes y programas de estudio en la orientación integral

Áreas

AREA SOCIOEDUCATIVO

La educación es el mayor antídoto contra la exclusión, favorece el crecimiento personal y social y esta estrechamente relacionada con el mundo natural.

AREA FAMILIAR

La familia debe proporcionar a sus miembros protección, compañía, seguridad, socialización y efecto

AREA SOCIAL

Los juegos, los amigos, el parque, la calle, el pueblo, todos estos son partes de nosotros.

Modelos de carácter preventivo

ENFOQUE PREVENTIVO

Las diferencias individuales a la hora de aprender constituyen un aspecto inherente

Ayuda psicopedagógica a lo largo de su escolaridad.

Tipos de prevención

Prevención primaria

A. Orientación hacia el grupo. B. Intervienen antes de la aparición de las dificultades. C. Es intencional.

prevención secundaria

Los grupos de alto riesgo son objetos de atención especial y las intervenciones pretenden evitar que lo que comienza como dificultades de aprendizaje terminan en una educación corporales.

Prevención terciaria

La intervención consiste en terapia, adaptación social y se dirige a todo los alumnos.

Contextos

Factores de riesgo

En el factor de riesgo en los alumnos es cuando se vive en el seno de una familia con dificultad.

Factor de riesgo en la familia

Las familias de riesgo son aquellas que presentan ciertas características formales o sociales de inestabilidad.

Factores de riesgo en el contexto

Son aquellas contingencias favorables del medio que hace aumentar la probabilidad de que se produzca una situación desprotección.

Destinatarios de la intervención docente.

Escuela

Institución social se puede considerarse de forma amplia siguiendo la teoría sismica como aun sistema abierto que comparte funciones y se interrelaciona con otros sistemas que integran todo el entorno social.

Profesor

El objetivo del docente es la responsabilidad de potenciar el desarrollo de todos los alumnos mediante el aprendizaje de una serie de diversos valores y evitos.

Alumno

Trabajar con los alumnos significa tratar de identificar sus necesidades educativas, sociales y familiares. Sobre todo definir sus actividades educativas para dar respuesta a la preocupación y seriedad del maestro.

Padres

El objetivo principal que juega los padres en la educación es inculcar la enseñanza para una educación represada y normativa de igual forma pueda adoptar actitudes muy diferentes en cuanto a la escuela, determinadas por sus experiencias y creencias previas.

Conclusión

Concluyendo con esta unidad abordamos temas de gran relevancia, que nos habla sobre la orientación docente que explica una gran parte de la educación donde se caracteriza por un proceso que ayuda a los alumnos para potenciar su desarrollo de manera que el centro escolar oriente a los alumnos a promover sus capacidades pedagógicas.

Asimismo, es importante los temas de la unidad ya que están relacionados con la educación escolar, nos habla sobre la motivación que debe de provocar el maestro en el alumno por su aprendizaje que es indispensable para que se genere un deseo por conocer y aprender.

En parte también nos enseña acerca de la orientación que debemos tener como docentes hacia los alumnos para poder brindarles una mejor educación, saber identificar los factores de riesgo que puedan existir en las diferentes áreas educativas.

Bibliografía

Antología. (septiembre de 2023). *Objetivos, areas, Modelos y Contextos De La Intervencion Educativa De Caracter Preventivo.*