



**Nombre de alumno: Luis Gerardo  
Asencio Sarao.**

**Nombre del profesor: Luis Miguel  
Sánchez Hernández.**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico.**

**Materia: Intervención educativa.**

**Grado: 7° cuatrimestre.**

**Licenciatura en ciencias de la  
educación.**

Fecha: a 16 de septiembre del 2023.

**PROGRAMAS, PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CORRECTIVA Y OPTIMIZADORA SOBRE LOS PROBLEMAS MÁS RELEVANTES DEL ALUMNO EN EL AULA.**

**Fundamentos de la intervención docente.**

responde a los objetivos de la educación, teniendo diferentes matices en el estilo de enseñar buscando estrategias para enseñar buscando estrategias para abordar la enseñanza en la práctica.

puede ser por

El docente debe de analizar, cuestionar y reflexionar en las conductas del alumno y el entorno, contribuyendo al desarrollo de capacidades intelectuales.  
Estimulando y motivando al estudiante por medio del aprendizaje dinamico.

**Principios y técnicas conductuales de aplicación a diversos colectivos en el aula.**

la teoria de P. Pavlov, centrada en estudiar la conducta para controlarla y predecirla, y así conseguir la conducta deseada.

se plantearon dos variantes:

El condicionamiento clásico: la personas asocia un estímulo con una respuesta.  
El condicionamiento instrumental y operante: consolidar una conducta a travez de un estímulo usando un premio o recompensa ( refuerzo positivo).

Métodos para promover conductas:

- Utilizar el elogio: alabar el buen comportamiento (en el momento que se da la conducta), no ser exagerado el elogio.
- El principio de Premack: la "regla de la abuela" primero haz lo que yo quiero que hagas y luego puedes hacer lo que tú quieras..... si terminas de hacer.... luego podrás....
- Economía de fichas: son fichas o puntos que se pueden cambiar por otros objetos o recompensas.
- Moldeamiento: Técnicas de aproximaciones sucesivas, se utiliza para adquirir gradualmente una conducta deseada.
- La práctica positiva: reemplazar una conducta con otra, es practicar las respuestas correctas inmediatamente despues del error.
- Reforzamiento negativo: fortalece una conducta por medio de la supresión de una conducta desagradable o aversivo
- Reprimendas: con poca frecuencia puede resultar positivo, pero el mal uso puede ejercer el efecto contrario.
- Costo de respuesta: se castiga al alumno quitando le algo por su mala conducta. Logrando retirar dicho comportamiento.

**Principios y técnicas cognitivas y emocionales de aplicación a diversos colectivos en el aula.**

Es una herramienta util para abordar los desafios emocionales. Buscando modular la emociion, implementando ciertas estrategias ajustadas al contexto y nivel social. Estimulando al alumno a interactuar, comprender y percibir el entorno

Técnicas Cognitivas Para La Modificación De Conducta.

- refuerzo positivo encubierto: al sujeto se le entrena para que cuando realice una conducta que debamos reforzar, se imagine escenas agradables como estar saboreando su comida favorita.
- refuerzo negativo encubierto: Es uno de los tipos de condicionamiento encubierto. Busca el incremento de una determinada conducta imaginando la presencia de ésta junto al cese inmediato de un estímulo aversivo.
- El autocontrol: consiste en que el alumno se propone pequeños objetivos en relación con su trabajo o su forma de actuar en determinadas circunstancias.
- La autosugestión: El alumno repite varias veces al día frases que le proporcionan confianza y seguridad en orden a su actuación deseada.
- Terapia asertiva: se estimula al sujeto para que manifieste su actitudes, emociones y sentimientos de manera verbal.
- La relajación: se actua con la tensión muscular y la tensión psiquica, favoreciendo la relajación muscular.
- El castigo encubierto: Pretende disminuir una conducta desadaptada imaginando que su ocurrencia está asociada con la pérdida de un reforzador positivo.

**Principios y tecnicas educativas. Aplicación a diversos colectivos en el aula.**

guian el proceso de formación, centrandose en la adaptación y expectativas del alumno, creando ambientes positivos para favorecer el aprendizaje.

- Principios Metodológicos:
- Métodos Para El Aprendizaje:
- Técnicas Didácticas:

- fomentar un aprendizaje practico y progresivo a las necesidades, potenciar un aprendizaje variado y concentrarse en el proceso de aprendizaje.
- Es un plan estructurado que facilita y orienta el proceso de aprendizaje, el cual facilita y orienta el proceso de aprendizaje.
- Son medios o procedimiento que ayudan al docente a desarrollar y organizar actividades, donde el aprendizaje es de forma dinamico.

**Intervención con las familias de los alumnos objeto de intervención.**

El ambiente educativo y familiar influyen mucho en el desarrollo del individuo y en su proceso educativo, por eso es fundamental la colaboración y la buena comunicación entre la escuela y la familia y así lograr un desarrollo intelectual, emocional y social.

Se Divide En Dos

- Funciones de la familia:
    - construir un ambiente familiar de respeto, afecto, animar y mostrar interes a sus hijos, apoyar a la escuela y participar en programas escolares.
  - Respaldo familiar:
    - La familia influyen mucho en la motivación y en las expectativas de sus hijos. en base a eso el docente actua par que el alumno reciba la educación correcta y tenga una buen actitud.
- TIPOS DE FAMILIA: colaboradoras, ausentes, hostiles y impotentes