



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINOPTICO**

*Nombre del Alumno: Ximena Carolina García Robles*

*Nombre del tema : LA INVESTIGACIÓN SOCIAL*

*Parcial : 1ºer parcial*

*Nombre de la Materia: ALIMENTACION Y CULTURA*

*Nombre del profesor: Luna Gutiérrez Patrica del Rosario*

*Nombre de la Licenciatura: NUTRICIÓN*

*Cuatrimestre*

# LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

## UNIDAD 1

- LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**
  - situaciones en las que tenemos que tomar decisiones que afectan a nuestro currir, en nuestra vida. para tomar estas decisiones, de una manera u otra, somos conscientes de que debemos conocer la realidad social.
  - tipos de investigación:
    - finalidad
    - alcance temporal
    - profundidad
    - amplitud
    - caracter
    - fuentes
    - ambiente
- PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN**
  - fueron enunciados hace algún tiempo ya por Walter Wallace (1980). nos permite sistematizar la comprensión de la realidad social. Por eso Cohen y Nagel (1971) afirman que la ciencia parte de un intento de buscar la verdad y adquirir conocimientos generales y sistemáticos sobre la realidad social.
  - tipos de conocimiento:
    - un modo lógico racional de conocimiento
    - un modo místico de conocimiento
    - un modo autoritario de conocimiento
- EL METODO CIENTIFICO**
  - Es el conjunto de estrategias que usan los científicos para desarrollar su función, es decir, hacer ciencia
  - resolver problemas con:
    - en observar
    - clasificar
    - demostrar e interpretar fenómenos
    - la explicación de cuestiones significativas
- EL CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL**
  - La ciencia puede definirse como un conjunto de conocimiento sobre la realidad observable, obtenidos mediante el método científico. nos remite por lo tanto al concepto de ciencia y método científico.
  - tipos de conocimientos:
    - matemático: resolución de problemas mediante principios lógico
    - intuitivo: adquirido por el sentido común
    - sintético: integra diferentes perspectiva para mas conceptos
    - analítico: en busca de una reflexion analítica
    - afectiva: obtiene por medio de emociones y sentimientos

## UNIDAD 2

- ESTRUCTURA DE UNA INVESTIGACIÓN SOCIA**
  - PLANTEAMIENTO
    - definición de problemas
    - marco teórico
    - objetivo y hipótesis
  - METODOLOGICO
    - diseño metodológico
    - trabajo de campo
  - RESULTADOS
    - análisis e interpretación de resultados
- FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**
  - Investigación comienza con una pregunta, idea, interrogante sobre algo que está o creemos en la realidad social, a partir de experiencias, noticias, lecturas, conversaciones, etc.
  - tipos de fomularios:
    - encuestas
    - entrevistas
- MARCO TEÓRICO Y DOCUMENTACIÓN**
  - El marco teórico: La revisión bibliográfica es la consulta de la bibliografía para tener una panorámica de la teoria y estudios sobre el tema investigado, ayudarnos a abordar la investigación con la ayuda de la comunidad científica.
  - fuentes de marcos teorico:
    - fuentes primarias: libros, antologia, monografía, tesis.
    - fuentes secundarias: articulos que refieren a las fuentes primarias.
    - fuentes terciarias: copilaciones de autores y temas que refieren a las fuentes secundarias.

## UNIDAD 3

- NIVELES Y PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN**
  - es un proceso de producción de conocimiento, de saber (que articula práctica y teoria a través de la técnica).
  - niveles
    - tecnológico: ¿cómo se hace?
    - metodológico: ¿por qué se hace así?
    - epistemológico: ¿para qué y para quién se hace así?
  - perspectivas
    - distributiva
    - estructural
    - dialéctica
- LA INTEGRACIÓN DE LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN**
  - En el planteamiento de una investigación multi-método, o métodos mixtos, es importante considerar las ventajas de diseñar una investigación que complementa ambos paradigmas.
  - COMPLEMENTACIÓN METODOLÓGICA: Se extrae información significativa de los resultados de ambos enfoques para construir las lecturas y conclusiones analíticas.
  - COMBINACIÓN METODOLÓGICA: Utiliza el otro paradigma en fases o aspectos para mejorar o amplificar la capacidad del método principal escogido, aprender a la preeminencia de una de las dos.
  - TRIANGULACIÓN METODOLÓGICA: Investigar la concordancia de resultados mediante diferentes métodos y técnicas, obtener una visión idéntica o parecida de la realidad social.
- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**
  - Las técnicas e instrumentos de investigación son los procedimientos o formas de obtener los datos del tema en estudio. Se apoya en las herramientas para recopilar, organizar, analizar, examinar y presentar la información encontrada.
  - Encuestas.
  - Estudio correlacional.
  - Estudio causal-comparativo.
  - Análisis documental.
  - Entrevista.
  - Análisis de contenido.
  - Observación.
- ¿QUE ES UNA ENCUESTA?**
  - Tiene como fin obtener información de un grupo de personas o una muestra definida acerca de un tema. Puede ser oral y escrita. En la encuesta escrita se emplea como instrumento el cuestionario. En cambio, en la encuesta oral se puede utilizar: guía de encuesta y grabadora.
  - se recoge la información y se entregarlo en forma:
    - de tríptico
    - gráfica
    - tabla
    - escrita.