Tipos de entrevistas

Tipo de entrevista por objetivos

La entrevista psicológica se divide en cinco grandes campos:

- **Entrevista de investigación.**
  - Objetivo:
    - Recolectar información pertinente para responder una pregunta de investigación.
- **Entrevista psicopedagógica o psicoeducativa.**
  - Función:
    - Determinar las posibles interferencias en el proceso de enseñanza aprendizaje, además de localizar sus causas e influir en su solución.
  - La entrevista educativa nos permite obtener información del alumno.
    - Se pueden compartir ideas que permitan seguir construyendo el proceso de aprendizaje del alumno.
- **Entrevista de orientación vocacional.**
  - Se realizan con el fin de asesorar a un sujeto en la elección de un empleo, escuela o carrera.
- **Entrevista clínica.**
  - Su objetivo es conocer el funcionamiento de la personalidad de un sujeto.
    - Puede ser:
      - Diagnóstica.
      - Terapéutica.
      - Asesoría.
- **Entrevista laboral.**
  - Se aplica para conocer las características de un candidato a un puesto laboral.
    - Tipos:
      - **Entrevista de preselección:**
        - Se centran en realizar preguntas genéricas para comprobar el CV del candidato y que tiene interés en cubrir la vacante.
      - **Entrevista de selección:**
        - Realiza una ronda de preguntas sobre el perfil del candidato.
      - **Entrevista final:**
        - Para decidir si contratar o no al entrevistado, plantean algunas cuestiones sobre el contrato, el salario, los horarios laborales, etc.

Tipo de entrevista por estructura:

- **Entrevista estructurada:**
  - Se caracteriza por estar rígidamente estandarizada, se plantean idénticas preguntas y en el mismo orden a cada uno de los participantes.
    - Ventajas:
      - Se puede aplicar a un gran número de personas.
      - No requiere mucho tiempo.
      - La información es más fácil de procesar.
      - Hay uniformidad en la información obtenida.
    - Desventajas:
      - Es difícil obtener información confidencial.
      - Se limita la posibilidad se profundizar en un tema.
      - Queda fuera del contenido de las preguntas aspectos cruciales o importantes.
      - Se tiene limitada libertad para formular preguntas.
- **Entrevista no estructurada:**
  - Es más flexible y abierta, aunque los objetivos de la investigación rigen a las preguntas, su contenido, orden, profundidad y formulación se encuentran en manos del entrevistador.
    - Ventajas:
      - El entrevistado puede elegir el orden de la presentación.
      - Es adaptable y susceptible de aplicarse a toda clase de sujetos.
      - Permite profundizar en temas de interés.
      - Orienta posibles hipótesis y variables cuando se exploran áreas nuevas.
    - Desventajas:
      - Se requiere de mayor tiempo de indagación.
      - Se requiere de mayor tiempo de indagación.
      - Se dificulta la tabulación de los datos.
      - Se requiere mucha habilidad técnica para obtener la información.
    - Tipos:
      - Entrevista a Profundidad.
      - Entrevista Enfocada.
      - Entrevista Focalizada.
- **Entrevista Mixta (Semiestructurada):**
  - Se pueden alcanzar e investigar aspectos profundos del investigado y no alargar el tiempo del proceso.
    - Dando oportunidad por lo abierto de sus preguntas a que el entrevistado se explaye lo suficiente y detenéndolo cuando se estime que ya no interesa saber más sobre el tema.

Clasificación en función de la temporalidad del proceso:

- **Entrevista inicial:**
  - Función:
    - Abre el proceso relacional y que identifica el objeto y objetivos de dicha reunión encuadrando un tipo de interacción entre entrevistado y entrevistador.
- **Entrevistas de información complementaria:**
  - Función:
    - Entrevistas que se realizan para conocer más datos o de manera más completa al sujeto con el que se está trabajando.
- **Entrevista sobre la biografía del sujeto o anamnesis:**
  - Función:
    - Ofrece una riqueza informativa incuestionable y permite valorar la inversión de los padres ante el desarrollo de los hijos, tanto ante sus adquisiciones como ante sus retrasos.
- **Entrevista de devolución:**
  - Función:
    - El psicólogo ofrece información elaborada sobre el diagnóstico, el pronóstico y sobre las estrategias terapéuticas que se plantean.
- **Entrevista de alta clínica:**
  - Función:
    - El objetivo es despedir física y administrativamente al paciente y cerrar el caso.

En función de la edad del entrevistado:

- **Entrevista a niños y adolescentes:**
  - Esta es una categoría amplia que posteriormente desarrollaremos al hablar de la entrevista inicial.
    - La demanda proviene de los adultos, padres, profesores, servicios sociales, etc.
- **Las entrevistas con adultos:**
  - Sin duda desde la mayoría de edad hasta la vejez también las etapas evolutivas adquieren en la entrevista especial significado.
- **Las entrevistas con ancianos:**
  - Requiere un entrenamiento específico en orden al tipo de relación que se establece, al tipo de lenguaje y modo de preguntar.

Presented with XMind