



**Nombre de alumno: Eduarda Adriana
Gómez Martínez**

**Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez
Hernández**

Nombre del trabajo: unidad II

Grado: 4to cuatrimestre.

Grupo: Licenciatura en psicología

UNIDAD II

2.1= Definición de prejuicio.

Es una antipatía basada en una generalización inflexible y errónea, que puede ser sentida o expresada, dirigida hacia un grupo como totalidad o hacia un individuo por ser miembro de un grupo.

Opinión o actitud negativa que se tiene hacia una persona o grupos de personas sin tener una base real o fundamentada.

Se trata de juzgar o estereotipar a alguien por su raza, religión, género, orientación sexual y otras características, si conocer realmente a una persona individualmente.

2.2= tipos de prejuicios.

Los prejuicios pueden generar discriminación y tratar a las personas de manera injusta, limitando la igualdad y el respeto.

Prejuicios sociales: son las ideas preconcebidas sobre una persona por pertenecer a una clase social determinada.

Ejemplo: la creencia de que alguien prospero asegurando que hizo fortuna de forma ilícita.

Prejuicios lingüísticos: es creer que porque alguien no habla de la misma forma que nosotros lo esta haciendo mal, tiene algún problema de pronunciación o de aprendizaje.

También lo es creer que existen lenguas mejores que otras.

Prejuicios basados en discapacidades: Son las creencias sobre personas que tienen una condición de discapacidad, y que por lo general se expresan con actitudes de rechazo.

Ejemplo: el rechazo o miedo hacia las personas con síndrome de Down.

Prejuicio de género: son los sesgos que existen con respecto a un genero determinado.

este tipo de prejuicios atribuyen cualidades, actitudes, roles, y expectativas a una persona exclusivamente en función de su genero.

Ejemplo: asumir que el hombre tiene que llevar a cabo las tareas físicas por que la mujer no será capaz de hacerlo.

Prejuicios basados en el origen étnico o la nacionalidad: Se trata de creencias arraigadas en la concepción de que una persona es superior o inferior porque pertenece a cierta cultura o nacionalidad.

cuando estos prejuicios son negativos, dan lugar al racismo y la xenofobia.

Ejemplo: Creer que las personas afrodescendientes so criminales o podrían llegar a serlo es un prejuicio negativo bastante común.

Prejuicio religioso: Son las ideas que tenemos sobre alguien debido a sus creencias religiosas.

Las cualidades negativas que se le adjudican a los creyentes de una religión o culto se trasladan a una persona en particular solo porque comparte la misma creencia.

Ejemplo: la actitud de rechazo hacia un hombre musulmán porque se asume que tiene ideas fundamentalistas o radicales.

Prejuicios basados en la orientación sexual: Son las cualidades que se le atribuyen a alguien debido a su orientación sexual.

Generalmente estos sesgos son negativos y están dirigidos hacia la comunidad LGBTI, generando formas de discriminación como la homofobia, y limitando su acceso a derechos fundamentales, como el derecho al trabajo, la educación o la salud.

Ejemplo: el trato agresivo que muchas veces reciben las parejas del mismo sexo cuando tienen expresiones de cariño en lugares públicos.

Prejuicios basados en la edad: Son los juicios y expectativas asociadas a las personas en función de sus edad.

Suele asociarse con la discriminación a las personas mayores pero la realidad es que alcanza a cualquier persona.

Ejemplo: La idea de que alguien es débil física o mentalmente o que es incompetente debido a su edad avanzada, o asumir que los jóvenes son rebeldes o inmaduros para asumir ciertas responsabilidades.

Fuentes sociales del prejuicio.

El prejuicio en origen viene determinado por costumbres, aprendizajes familiares o sociales, o experiencias pasadas, adquiridos durante nuestro propio proceso de formación de nuestra identidad.

Inequidades sociales: La desigualdad en estatus genera prejuicio. El prejuicio ayuda a justificar la superioridad económica y social de los que tienen riqueza y poder.

La socialización: influencia de la socialización familiar a parece en los prejuicios infantiles. Los padres y madres nos enseñan sus valores y actitudes.

Etnocentrismo: es creer en la superioridad del propio grupo étnico y cultural y tener un desdén correspondiente por cualquier otro grupo.

Religion: se ve como la membresía a una iglesia o la disposición a coincidir con las creencias religiosas tradicionales; las personas más religiosas serán las más racialmente perjudicadas.

Conformidad: Es un cambio en el comportamiento o en las creencias como resultado de la presión grupal real o imaginaria. Sustenta el prejuicio de genero.

Apoyos institucionales: Pueden sustentar el prejuicio a través de políticas abiertas o de forma pasiva a través del reforzamiento del status.

Fuentes motivacionales del prejuicio.

Los prejuicios surgen de las situaciones sociales, la frustración genera prejuicios, lo mismo que el deseo de pensar que nuestro grupo es superior. La teoría realista del conflicto grupal indica que los prejuicios surgen cuando los grupos compiten por recursos escasos.

Viene determinado por costumbres, aprendizajes familiares o sociales o experiencias pasadas.

Fuentes cognitivas del prejuicio.

Estereotipos: son marcos cognitivos que influyen la información social que recibimos. La información importante para un estereotipo activado se procesa más rápido y es recordada mejor que la no relevante.

Estereotipos: creencias de que todos los miembros de determinados grupos sociales comparten ciertos rasgos o características.

Dan generalizaciones sobre las características típicas.

Los estereotipos ejercen un fuerte efecto sobre como procesamos la información social.

Captan nuestra atención en determinados estímulos.

Funcionan como un mecanismo de ahorro de trabajo para la cognición social.

Consecuencias de prejuicio.

Los prejuicios negativos que se desarrollan a gran escala en una sociedad pueden causar tensiones entre grupos.

Las personas que son atacadas por prejuicios están constantemente expuestas al ridículo y la discriminación conduciéndolas a una baja auto estima.

Quiénes son víctimas, se sienten inseguros sobre su lugar en la sociedad. Desarrollan el odio y la ira dirigidos tanto hacia los que tiene prejuicios en su contra como hacia adentro por tener los supuestos rasgos que atraen tales tales prejuicios.

Dichos prejuicios son destructivos para los individuos y la sociedad ocasionan bajo rendimiento, problemas de salud física, problemas de salud mental, consumo de drogas, autosabotaje.

Agresión:

Es cualquier forma de conducta dirigida a dañar o injuriar a otro ser vivo que esta motivado a evitar tal trato.

Fenómeno multifactorial que tiene muchos determinantes y sirve para distintos propósitos, generalmente definido como una conducta que resulta en un daño personal.

agresión física: Patadas, rasguños, y todo tipo de golpe que se infringe a otra persona.

Agresión verbal o psicológica. Insultos o amenazas de cualquier tipo.

Agresión facial: Gestos que se realizan con la cara.

Agresión sexual: abuso sexual o violación.

Teorías de la agresión.

Existen varias teorías que pretenden explicar las conductas agresivas, las cuales parten de una pregunta básica ¿LA AGRESION ES INATA APRENDIDA O AMBAS?

Konrad Lorenz(1966): La agresión surge de un instinto de lucha heredado, que los seres humanos comparten con otras especies.

Sigmund Freud: la agresión proviene principalmente de un poderoso deseo de muerte (THANATOS) que todas las personas poseen.

Teorías de impulso: Aceptan la posibilidad de que los factores genéticos jueguen algún rol en la agresión humana, sin embargo rechazan los puntos de vista instintivos sobre la agresión propuesta por Freud y Lorenz. Aseguran que la agresión proviene principalmente de un impulso externo para dañar a otros, como la frustración.

Berkowitz 1989; Feshbach, 1984: las condiciones externas, especialmente la frustración, activan un fuerte motivo para dañar a los demás.

Hipótesis de frustración-agresión(Dollard, 1959) La frustración lleva a la activación de un impulso cuya meta primordial es la de dañar a algunas personas u objetos. La agresión es resultado de una variedad de condiciones frustrantes.

Teorías modernas de la agresión: señalan que la agresión se desencadena por un amplio rango de variables de entrada que influyen en la activación, los estados afectivos y las cogniciones.

Influencias de la agresión:

Las personas se comportan de manera agresiva debido a la presencia de señales asociadas con la agresión y cualquier cosa que cause que los individuos experimenten malestar.

Se toma en cuenta diversos factores (situacionales, sociales, culturales, entre otros) que juegan un papel en la ocurrencia de esta conducta, pero lo importante es que contemplan el modelo afectivo general de la agresión.

Influencias de los video juegos.

Desarrollo de un individualismo exagerado. Abandono de otras actividades o aficiones como el deporte, la lectura o las salidas con los amigos.

Aparición de cambios en el comportamiento, impulsividad, violencia y bajo rendimiento escolar.

Los juegos de videojuegos tienen 2 formas de verse. El lado positivo, el cual es que estos enseñan a mejorar habilidades físicas y mentales. El lado negativo, que los videojuegos fomentan la agresión y hacen que las personas inviertan demasiado tiempo en algo que los hace perder el sentido de la realidad.

¿ Es posible reducir la agresión?

Si es posible, pero mucho de depende del grado de empatía y conciencia de las propias emociones de la persona agresiva.

Si no tiene la capacidad para sentir lo que provoca en el otro y en si mismo, difícilmente podrá generar un cambio en su persona.

