



**Nombre de alumno: Eduarda Adriana
Gómez Martínez.**

**Nombre del profesor: Lic. Luis Miguel
Sánchez Hernández.**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual
de la unidad 1.**

Grado: 4to semestre.

**Grupo: Licenciatura en
psicología.**

UNIDAD 1

12.-Tipos de pensamiento

El pensamiento es la operación intelectual de carácter individual que se produce a partir de procesos de la razón. Los pensamientos son producidos que elabora la mente voluntariamente a partir de una orden racional, o involuntariamente a través de un estímulo externo.

- El pensamiento se puede presentar de distintos modos, según el tipo de operación mental que requiera la actividad.
- Pensamiento inductivo: es el que se apoya en una particularidad y a partir de ahí la explota y la transforma en una generalidad.
- Pensamiento deductivo: es el que parte de una generalidad y lo aplica a cada particularidad. Si se conoce un todo, las partes obedecerán a las leyes generales del todo.
- Pensamiento interrogativo: es el que se utiliza cuando uno tiene una inquietud, incluye la forma en que será presentada la pregunta para obtener efectivamente la respuesta deseada.
- Pensamiento creativo: es la fuente de toda realización artística; no es muy sencilla de explicar, pero tiene la particularidad de no tener límites y estar abierto a la producción de cosas nuevas, de cualquier índole.
- Pensamiento analítico: es el que categoriza las ideas, mientras que el sistémico es el que las interrelaciona.
- Pensamiento crítico: es justamente el que es capaz de evaluar el paradigma con el que se fundan todos los otros pensamientos, se trata de evaluar la forma en que se desmenua el conocimiento, asegurando una mayor autonomía a la hora del ejercicio del pensamiento.

11.-Juicios sociales.

Es la capacidad de una persona de entender y conformar con las reglas de la sociedad, es un reflejo del entendimiento de las personas sobre como la sociedad funciona y medir las consecuencias de sus acciones.

En síntesis es la capacidad que tenemos las personas de hacernos un concepto o idea de algo de ante mano. Pudiendo ser este concepto errado o acertado. La actitud personal actúa como marco de referencia para el juicio.

10.- Autosaboteje y autocontrol.

El autoabotocot o autosaboteje, es la acción o acciones referidas a pensarse trabos a uno mismo, creer firmemente que no somos capaces de alcanzar nuestros deseos en algún aspecto de nuestra vida, ya sea laboral, afectivo, .

Es una manifestación de conductas y creencias basadas en miedos no confrontados, aparecen relacionados con pensamientos negativos que tienden a obstaculizar las metas que nos gustaría conseguir.

Autocontrol se trata de la habilidad a capacidad para gestionar de manera adecuada las emociones, sentimientos y comportamientos para controlar tanto las emociones positivas como las negativas y a si poder expresarlas de manera adecuada.

Una persona con falta de autocontrol emocional, reacciona impulsivamente, en el momento de actuar, no piensa en las consecuencias de sus acciones. se muestra impaciente con baja tolerancia a la frustración, tiene dificultad para manejar las emociones negativas como el enfado, rabia, miedo. Responde de manera defensiva y/o agresiva. Su capacidad de atención y concentración ha disminuido. Sus relaciones interpersonales se han deteriorado.

9.-Autoconocimiento

Es la habilidad de conectarse con nuestros sentimientos, pensamientos y acciones, también significa poder reconocer como nos perciben otras personas. Las personas que se conocen a si mismas reconocen sus fortalezas y desafíos.

El autoconocimiento esta compuesto de 4 elementos que, en conjunto, van a fortalecer nuestro autoestima desde que somos pequeños.

- Autoconcepto: Lo que creemos de nosotros mismos.
- Autoimagen: como nos percibimos.
- autoaceptación: Reconocer lo que somos.
- Auto respeto: atender y satisfacer nuestras propias necesidades y valores.

8.-Autoconcepto

Es la opinión que una persona tiene sobre si misma, que lleva asociado un juicio de valor. Representa la imagen que tenemos de nosotros mismos. Incluye desde la identidad o la imagen física y condiciona nuestros comportamientos, decisiones y actitudes ante las vicisitudes de la vida

Autoconcepto no es lo mismo que autoestima, sin embargo su relación es muy estrecha y no podría entenderse uno sin la presencia del otro.

7.-Reflectores e ilusiones.

Puede definirse como la sobre estimación de que otras personas notan y evalúan nuestro aspecto, nuestros tropiezos y nuestro desempeño. EL YO

El efecto de reflector significa que pensamos que estamos en el centro del escenario y subestimamos el grado en que los demás dirigen su atención hacia nosotros

6.- Comportamiento social y pensamiento social.

Los psicólogos sociales están interesados en primer lugar por los muchos factores y condiciones que conforman el comportamiento y el pensamiento de los individuos acciones, sentimientos, creencias, recuerdos e interferencias en relación con otras personas.

Hassin y Trope señalan que no podemos ignorar la apariencia de los demás, aun cuando lo intentamos conscientemente.

5.-Una definición operativa.

Los psicólogos sociales se centran principalmente en entender como y por que los individuos se comportan, piensan y sienten en situaciones sociales que involucran a otra persona (real o imaginaria). La psicología social esta comprometida con los siguientes valores-

Exactitud: el compromiso de recoger y evaluar información acerca del mundo, de la manera que mejor garantice cuidado, precisión y estar libre de errores.

Objetividad: el compromiso de obtener y evaluar dicha información, en lo humanamente posible, libre de sesgos.

Escepticismo: el compromiso de aceptar hallazgos como precisos solo en la medida en que hayan sido verificados una y otra vez.

Ausencia de prejuicios: El compromiso de cambiar la propia visión, si las evidencias existentes sugieren que estas ideas preconcebidas no son exactas.

4.-El componente psíquico en la conducta.

Es un proceso profundamente mediatizado que en su multideterminación también actúa como autodeterminante, sin embargo el carácter contradictorio de la conducta no continuo trabajándose en este línea del pensamiento se dividió en 2 niveles principales.

Conductas inconscientes: que se basan en las condiciones de existencia biológicas, se forman en el proceso de adaptación del organismo a su medio

Conductas conscientes: que se basan en las formas de existencia histórica, se forman en el proceso de actividad y que a su vez modifican en medio en el que el sujeto se desarrolla.

Conducta impulsiva: limitada a las conductas innatas sencillas de defensa.

Investigativa: durante el primer año de vida, cuando comienza a formarse los impulsos condicionales, aparece la acumulación de información acerca de las propiedades del mundo externo.

Conducta practica: a partir ya del primer año y bajo la influencia de la educación que se le brinda al niño. Surge la relación con la asimilación de los métodos humanos de utilización de los objetos y su significado en la sociedad.

Petrovski clasifica la conducta tomando en consideración las diferentes etapas del desarrollo por los que esta transita, estas son:

1.-Comportamiento social.

Definición: Se refiere a las acciones que se realiza durante las interacciones con los demás, ya sea con amigos, familiares, colegas o desconocidos.

Conjunto de disposiciones conductuales en las que hay una gran influencia de las interacciones sociales.

2.-Análisis semántico conducta comportamiento.

Generalmente la conducta social esta influenciada por factores culturales, normas sociales y roles desempeñados en diferentes grupos

Todas las manifestaciones que se comprenden dentro de si suponen que son conducidas por algo que bien pudiera ser interno o externo.

3.-Teorías del comportamiento social.

teoría de la influencia social.

Proceso psicológico social en el cual uno o varios sujetos influyen en el comportamiento de los de mas .

Influencia informativa.

sucede cuando una persona cambia de pensamiento a comportamiento porque cree que la postura del otro es mas correcta que la propia.

Influencia normativa

Se da cuando una persona no esta del todo convencida de la postura del otro, y sin embargo por querer ser aceptado por los demás termina actuando en contra de sus principios.

Teoría del condicionamiento clásico.

Ivan Pavlov afirma que a un estímulo le corresponde una respuesta innata, pero sostiene que si ese estímulo es asociado a otros eventos, podemos obtener un comportamiento diferente.

Según Pavlov, a través de estímulos inducidos se pueden cambiar las conductas de las personas.

Teoría del comportamiento operante.

Desarrollado por Skinner, el condicionamiento operante es una manera de aprendizaje a base de recompensas y castigos.

Este tipo de condicionamiento se estudia frecuentemente durante el aprendizaje en edades tempranas del desarrollo (la infancia), pero es capaz de explicar muchas otras conductas.

Teoría del aprendizaje vicario.

Se enfoca principalmente a procesos imitativos cognitivos del individuo que aprende con una figura modelo.(aprendizaje por imitación)

Albert Bandura, Lo que propone es que no todo el aprendizaje se logra experimentando personalmente las acciones. Los padres y educadores serán los modelos básicos a imitar.

Teoría sociocultural.

Vygotsky hace énfasis en la interacción de los jóvenes con el entorno que los rodea entendiendo al desarrollo cognoscitivo como el resultado de un proceso mental.

Las actividades se realizan de forma conjunta brindan a los niños la posibilidad de internalizar las formas de pensamiento y comportamiento de la sociedad donde se encuentran, adaptándolas como propias.