

Procesos de la estimulación.

● Reflejos y reacciones de maduración.

El desarrollo motor consta de varias características:

- Continuo
- Progresivo
- Irreversible
- Secuencia Fija

● Formación de hábitos.

La formación de hábitos es el proceso a través del cual los comportamientos se vuelven automáticos.

● Conducta y aprendizaje.

Conducta:

Cualquier forma de actividad realizada por un organismo individual. Puede ser observable.

Por ejemplo: caminar, correr, hablar

Aprendizaje

Podemos verificar un aprendizaje, a través de la ejecución de la conducta.

● Madre primera estimuladora de su hijo.

El vínculo temprano que el niño establecerá con su madre será fundamental para:

La adecuada estructuración de su psiquismo.

Un sano desarrollo.

1 El proceso de apego:

La calidad del apego influye en la confianza en uno mismo, la seguridad emocional y la capacidad de regular las emociones.

2 La construcción de la identidad:

Comienzan a formar una percepción de sí mismos.

3 El desarrollo de habilidades sociales:

A través de la observación y la imitación los infantes aprenden a comunicarse, compartir, cooperar y expresar sus emociones.

4 El proceso de aprendizaje autónomo:

Implica la habilidad de establecer objetivos, planificar estrategias de estudio, buscar recursos relevantes y evaluar el progreso.

Por ejemplo: la motivación intrínseca es un proceso clave en el desarrollo académico de un alumno.

● Tiempo de valoración.

Depende del estado neurológico o retraso que puede presentar el infante.

Aproximadamente de 45 minutos a 1 hora una o dos veces por semana.

● Estimulación de los procesos cognitivos

Actividades que permitan estimular, desarrollar, mejorar y mantener las funciones cognitivas del niño

Orientación, atención, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas, gnosias, praxias, habilidades visoespaciales, cognición social, dificultades en las funciones cognitivas

● La estimulación temprana y su importancia en el desarrollo motor del niño.

El desarrollo motor no inicia al nacer, arranca desde que estamos en el vientre, a través de los movimientos fetales.

Es esencial tener un buen desarrollo motor en la infancia, ya que permite a los niños explorar el mundo que los rodea, adquieren conocimiento y van dan respuesta a los diferentes retos.

● Teoría del apego.

Explica el vínculo afectivo que se crea entre el bebé y su cuidador principal.

★ Apego niño sano: desarrolla patrones de seguridad y confianza en sí mismo y en otros.

★ Madre o Cuidador: Se involucra más con el niño.

★ Apego ansioso ambivalente niño: Pasividad en la conducta exploratoria al medio y de acercamiento a la madre.

★ Apego ansioso-evasivo o evitativo niño: Evita física o afectivamente a la madre o cuidador, ignora su presencia y sus palabras

★ Apego desorganizado niño: Carencia de estrategias y consistencia para afrontar el estrés.

● Estimulación temprana por etapas:

★ Ejercicios de Relajación y Mindfulness.

★ Ejercicios de Terapia Cognitivo-Conductual (TCC).

★ Ejercicios de Exposición.

★ Ejercicios de Visualización e Imaginación.

★ Ejercicios de Escritura Terapéutica.

★ Ejercicios de Psicodrama.

★ Ejercicios de Resiliencia y Autoestima.

● Proceso de estimulación multisensorial.

Consiste en activar los sentidos para su mejor desarrollo favoreciendo el conocimiento de sí mismo y del medio que les rodea.

● Motricidad gruesa y fina.

Motricidad gruesa:

Movimientos en los que se activa todo el cuerpo o gran parte de una extremidad, como por ejemplo gatear, caminar, saltar, escalar, montar en bicicleta, nadar, etc.

Motricidad fina:

Implican grupos musculares pequeños. Permite agarrar objetos, escribir, tocar el piano o hacer gestos.

● La plasticidad cerebral.

La plasticidad cerebral es la adaptación funcional del sistema nervioso central para minimizar los efectos de las alteraciones estructurales o fisiológicas.

● Herramientas o juguetes para la estimulación temprana.

Las herramientas y juguetes de estimulación temprana son especialmente efectivos para fomentar el desarrollo cognitivo y motor de los niños.

Los juguetes que requieren manipulación, ensamblaje o resolución de problemas promueven el pensamiento lógico y la coordinación mano-ojo.