Nombre de alumno: Marco Antonio Jiménez Cruz

Nombre del profesor: Psic. Yesica Dariana Sánchez Sánchez

Nombre del trabajo: Mapa mental (Procesos de estimulación)

Materia:

Estimulación temprana

Grado: 4to Cuatrimestre

Grupo: Psicología

PROCESO DE LA ESTIMULACIO

Tema flotante

INFLUENCIA DEL AMBIENTE EN LA INTERACCION SOCIAL DEL NIÑO PREESCOLAR

- Los diferentes ambientes que los niños encuentran en su vida diaria tiene un impacto en sus comportamientos y actitudes generales. El mantenimiento de un ambiente saludable asegura que los cambios de comportamiento se deban a las acciones propias del niño y no sean causados por influencias externos.
- NEGATIVIDAD
  - Un ambiente lleno de tristeza y negatividad puede afectar seriamente los comportamientos de un niño.
- ENTORNOS Y DESARROLLO RESTRINGIDO
  - Puede evitar que un niño sea quien realmente es
- AMBIENTE CAOTICOS
  - El caos de una casa o aula sucia, afecta a las salud de los niños, a demas puede alterar sus acciones.
- DEPRESION MATERNAL
  - se observo que un niño criado por una madre clinicamente deprimida tendria una mayor incidencia de problemas de conductas exteriorizados.

FORMACION DE HABITOS

- Es el proceso a travez del cual los comportamientos se vuelven automaticos, los habitos se pueden formar sin que una persona lo planea o las adquiera, los habitos pueden ser dañiños o promueve la salud, tambien se construyen a travez del aprendizaje y la repeticion

PLASTICIDAD CEREBRAL

- Es la capacidad de los areas cerebrales o de grupos neuronales de respónder funcional, la (OMS), define el termino neuroplasticidad como la capacidad de las celulas del sistema nervioso,

PROCESO DE ESTIMULACION MULTISENSORIAL

- consiste en activar los sentidos para su mejor desarrollo favoreciendo el conocimiento de si mismo y de medio que los rodea.

TIEMPO DE VALORACION

- El tiempo varia depende por supuesto del estado neurologico o retraso que puede presentar el infante

HERRAMIENTAS O JUGUETES PARA LA ESTIMULACION TEMPRANA

- juguetes que requieren manipulacion, ensamblaje, o resolucion de problemas, promueven el pensamiento logico y la coordinacion mano- ojo.
- ejemplos, juguetes de clasificacion y encaje promueven el reconocimiento de formas y colores. los juguetes tactiles, con texturas diferentes. Los libros ilustrados y los juguetes que promueven la narracion de historia estimula el lenguaje receptivo y expresivo

TIPOS DE MOTRICIDAD

- MOTRICIDAD GRUESA
  - Hace referencia a las capacidades motoras de una persona en las que se implican gruppos musculares grandes. por ejemplo. gatear, caminar, saltar, escalar, montar en bicicleta, nadar etc.
- MOTRICIDAD FINA
  - Mayormente se encuentran en las manos, especialmente en las muñecas y dedos. permitiendo agarrar objetos, escribir, tocar el piano on hacer gestos. las habilidades finas se van desarrollando a lo largo de la vida de todo el individuo

ESTIMULACION DE LOS PROCESOS CGNITIVOS

- Comprende todo aquellas actividades que permiten estimular, desarrollar, mejorar y mantener las funciones cognitivas del niño , 1 orientacion, 2 atencion, 3 memoria, 4 lenguaje 5 funciones ejecutivas 6, gnosis, 7 praxis 8 habilidades visoespacial, 9 cognicion social, 10, dificultades en las funciones cognitivas.

MADRE PRIMERA ESTUMULADORA DE SU HIJO

- Son los cuidados básicos brindado de manera continuada al bebé, desde el nacimiento hasta los primeros años de vida. La madre crea un clima emocional, en lo que le permite medir sentimientos de la madre hacia el hijo/a.

PROCESOS FUNDAMENTALES DEL HIJO

- *Interacción afectiva y sensible.
- * La construcción de identidad.
- * El desarrollo de habilidades.
- *Las interacciones sociales tempranas, en el entorno educativo.
- *El proceso de aprendizaje autónoma implica la habilidad de establecer objetivos, planificar estrategias de estudios.

LA IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO MOTOR DEL NIÑO

- Es esencial tener un buen desarrollo motor en la infancia, en donde le permite a los niños explorar el mundo 🌎de ésta manera adquieran conocimientos.
  - BENEFICIOS DE FOMENTAR EL DESARROLLO MOTOR
    - 1-Estimula laa funciones orgánicas
    - 2-Adaptacion del niño al medio ambiente
    - 3- favorecen el desarrollo de la personalidad
    - 4-Desarrollo del esquema corporal
    - 5- Estimula la creatividad
    - 6-Fomenta la independencia
    - 7- Desarrollo de la socialización
    - 8- Resolución de problemas

TEORÍA DEL APEGO

- La teoría del apego de John Bowlby explica el vínculo afectivo que se crea entre el bebé y su cuidador principal.
  - APEGO NIÑO SANO (Seguro)
    - Desarrolla patrones de seguridad y confianza en si misma y en otros.
  - APEGO AMBIVALENTE (NIÑO ANSIOSO)
    - Pasividad en la conducta exploratoria al medio y de acercamiento ala madre, dependencia exagerada, falta de autonomía, comportamiento colerico, vigilante, indefenso, conducta de aproximación y rechazo hacia la madre.
  - APEGO AVITATIVO
    - Evita física o efectivamente ala madre o ignora su presencia y sus palabras, mantienen distancias comunicativas en los reencuentros, se aleja mira hacia otro lado, escasa ansiedad por separación.
  - APEGO DESORGANIZADO
    - Carencia de estrategias y consistencia para afrontar el estrés, movimientos y expresiones incompleto y mal dirijido, conductas controladoras hacia la figura principal, expresión facial, deprimido o apática y postura hipervijilante.

ESTIMULACIÓN TEMPRANA POR ETAPA

- Se basan en una serie de ejercicios que tienen como objetivo potenciar el desarrollo del niño@, tanto en nivel intelectual, físico y social.
  - EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN
    - Ejercicios de relajación y Mundfulness
      - Técnica de respiración 🫁 profunda y relajación muscular, para reducir la ansiedad y el estrés.
        ejercicios de atención plena(Mundfulness)para aumentar la conciencia y el enfoque en el presente.
    - Ejercicios de Terapia Cognitivo Conductual
      - Llevar un registro de pensamientos automáticos y desafiar las distorsiones Cognitivas, creación de trabajo para identificar y cambiar patrones de pensamientos negativosm
    - Ejercicios de exposición
      - Exponen a situación temidas para superar fobias y ansiedades.
    - Ejercicios de visualizaciones e imaginación
      - Para crear imágenes mentales positivos a superar miedos, imaginar metas y logros para motivación y enfoque.
    - Ejercicios de escritura Terapéutico
      - Escribir ✏️ cartas ni enviadas para liberarse emociones y clarificar sentimientos.
    - ejercicios de psicodrama
      - representar situaciones pasadas o imaginarias para explorar emociones y comprender patrones de comportamiento
    - ejercicios de reciliencia y autoestima
      - crea una lista de logros pasados y cualidades personales para fortalecer la autoestima

Presented with xmind