



**Nombre de alumno: Eduarda Adriana
Gómez Martínez**

**Nombre del profesor: Jesica Dariana
Sánchez Sánchez.**

Nombre del trabajo: Ensayo.

Grado: 4to cuatrimestre.

Grupo: Licenciatura en psicología

ENSAYO DEL TEMA:

ESTIMULACION DEL DESARROLLO INFANTIL, CAPITULO 8.

INTRODUCCION:

La estimulación temprana es el conjunto de medios, técnicas y actividades con base científica y aplicada en forma sistemática y secuencial, se emplea en niños/as desde su preconcepción hasta los 6 años de edad, es reconocer y promover el potencial de cada niño. Se sabe que a partir del tercer mes de gestación sus sentidos ya están formados, y el feto percibe las informaciones a través de todos sus sentidos; es capaz de reaccionar ante esas informaciones, y las memoriza. Se sabe también que los niños en el útero son seres sociables y comunicativos, que sienten el amor o el rechazo de su madre, que sienten placer y dolor. Antes del nacimiento, la estimulación tiene por finalidad facilitar la comunicación y el aprendizaje del bebe por nacer por mediante la realización de actividades y la aplicación de las diferentes técnicas organizadas como son las auditivas, visuales, motoras y táctiles, potencializando así el desarrollo físico, mental y sensorial del niño por nacer. Es por eso que desde la preconcepción se tienen que preparar de la mejor manera posible a los futuros padres para su próximo embarazo, con el fin de obtener un buen resultado, proteger la salud materna y recibir atención preconcepcional, que incluya pruebas de detección de riesgos basadas en la evidencia, promoción de la salud e intervenciones que le permitirán llevar su embarazo con una salud óptima. Cada etapa de desarrollo necesita de diferentes estímulos que se relacionan directamente con lo que está sucediendo en el desarrollo individual de cada niño/a.

ESTIMULACIÓN PRENATAL

Consiste en tener contacto con tu bebé durante el embarazo a través de los sentidos, puedes usar estímulos táctiles y sonoros

Beneficios para tu bebé

Estimula sus conexiones neuronales



Mejora su frecuencia cardiaca



Favorece el vínculo



Le ayuda a relajarse



Educación Inicial

FUNDACIÓN Carlos III

DESARROLLO:

Cada etapa de desarrollo necesita de diferentes estímulos que se relacionan directamente con lo que está sucediendo en el desarrollo individual de cada niño/a.

ETAPA PRECONCEPCIONAL: Son citas médicas en la que mujeres aparentemente sanas como aquellas que tienen una enfermedad preexistente ya diagnosticada como la diabetes, hipertensión arterial, depresión u otras enfermedades, pueden reducir las posibilidades de malformaciones congénitas en un futuro embarazo y con ellas llevan estrategias de relajación, realizadas por la madre, con la finalidad de proporcionar seguridad e influir positivamente en el desarrollo cognitivo, biológico, social y afectivo del hijo por nacer.



ETAPA GESTACIONAL:

La estimulación consiste en comunicarse con el niño durante el embarazo, hablándole, acariciándolo y sobre todo creando un vínculo afectivo, que ayuda a la madre a prepararse para su próxima maternidad y al bebé a tener un contacto más cercano y cariñoso con su madre y toda la familia. Desde los primeros meses de gestación el bebé empieza a reconocer la voz de su madre y de quienes los rodean, reconoce también sus movimientos al andar, su forma de acariciarlo a través de la barriga, cuando escucha música y a través de ella recibe sensaciones que lo estimulan y favorecen el desarrollo de su sistema nervioso. Con eso se pretende desarrollar al máximo las capacidades del bebé y logramos que el niño se sienta seguro, querido y acompañado.



ESTIMULACION PRENATAL:

Es conveniente hacerla desde el momento que la mamá sabe que esta embarazada, ya que el primer organo que se forma es el cerebro, ayuda a formar un niño por nacer que sea capaz de afrontar la vida en el futuro, con sentido comun, coherencia, inteligencia y buen humor. Es fundamental el rol que dia a dia desempeñan los padres, estableciendo un vinculo solido y duradero, en un ambiente agradable y tranquilo. Las tecnicas de estimulación prenatal enseñan a los padres como proveer un ambiente seguro y amoroso que motive a los niños aprender desde antes del nacimiento.



DESARROLLO INTRAUTERINO DE ORGANOS SENSORIALES:

El feto experimenta en el útero un mundo de sensaciones y responde a los estímulos externos. Cada sentido, vista, oído, olfato, tacto, se desarrollan a su propio ritmo y lo ira preparando poco a poco para lo que será su vida en el exterior.

OIDO-Este es el que más podemos estimular durante la gestación, el distingue la voz de su madre de entre tantas mujeres, al final del sexto mes el oído está totalmente formado, lo primero que empieza a oír es el latido del corazón de su madre, los ruidos intestinales y la sangre al pasar por el cordón umbilical.

GUSTO-los sentidos del gusto y del olfato están muy relacionados, el feto bebe del líquido amniótico y este no siempre sabe igual, depende de la alimentación de la madre, a la sexta semana ya está reconociendo la lengua y sus papilas gustativas comienza a formarse una semana después, Es a partir del tercer mes cuando empieza a beber, ya que tiene formado el sistema digestivo y conforme va avanzando el embarazo, va experimentando diferentes sabores que le envía la madre.

OLFATO-Se desarrolla a las 5 semanas de gestación, pero empieza a percibir olores hasta las 12 semanas, en el útero el feto se familiariza con olores procedentes de los alimentos y las sustancias que consume la madre.

TACTO-Al principio está flotando en medio del líquido amniótico y no se roza con nada. Si toca con un pie la pared del útero reacciona doblando las rodillas. En el segundo trimestre empieza a estirarse y toca el resto del útero

VISTA-Se desarrolla en la sexta semana, aparecen las manchas de los ojos y poco después se forma la lente, por encima crece el parpado primitivo que a la semana 10 recubre el ojo. A partir de la semana 24 empiezan abrir sus ojos y se les ve parpadear en la ecografía. Si ponemos la barriga a una luz directa como la del sol el bebé reaccionara.



ESTIMULACION POSNATAL:

Los niños desde que nacen reciben estímulos externos al interactuar con otras personas y con su entorno. Cuando estimulamos a nuestros bebés les estamos presentando diferentes oportunidades para explorar, adquirir destreza y habilidades de una manera natural y entender lo que sucede a su alrededor. La estimulación posnatal busca promover el aprendizaje del bebé desde la más temprana edad, optimizando su desarrollo mental, sensorial, social y afectivo; preparándolo no para más tarde sea un buen alumno o estudiante, sino para que desarrolle todas sus



potencialidades y pueda convertirse en una persona aceptada, útil, equilibrada y feliz.

CONCLUSION:

Todas las etapas son muy importantes para fomentar el crecimiento óptimo de un bebé, es importante estimularlos tempranamente porque su elasticidad cerebral está en pleno desarrollo y apto para aprender de cualquier capacidad intelectual. Es muy importante respetar este desarrollo individual sin hacer comparaciones o presionar al niño a lograr metas que no está preparado para cumplir, sino reconocer y motivar el potencial de cada niño en particular y presentarle retos y actividades adecuadas que fortalezcan su autoestima y aprendizaje. Cada niño es un mundo igual que de adultos cada persona lo es y no hay 2 que se comporten justo de la misma forma siempre o desarrollen los mismos gustos en todo. La estimulación debe de ser una experiencia positiva, la mejor estimulación es el amor y el cuidado que sus padres y familiares le otorguen al niño.

UN NIÑO AMADO TIENE UN CRECIMIENTO FELIZ.

