



**Nombre de alumno:**

Marco Antonio Jiménez cruz

**Nombre del profesor:** Yesica Dariana  
Sánchez Sánchez

**Nombre del trabajo:** Ensayo  
(Estimulación del desarrollo infantil)

**Materia:** Estimulación temprana

**Grado:** 4to cuatrimestre

**Grupo:** Psicología

## INTRODUCCION

El tema presentado en este momento, en primer término, estimulación temprana menciona todos los procesos que se debe llevar para tener una buena salud mental, emocional, y físicamente al bebe y a las futuras madres, es la atención que se le da al niño en las primeras etapas de la vida o antes del nacimiento.

La estimulación temprana está dirigida a niños con déficit en su desarrollo, niños con factores de riesgo, habilidades motrices, del lenguaje, cognitivas y adaptativas.

La estimulación temprana se ha dado origen en Inglaterra en el año de 1843, el educador Johann Baptista Graser, con el programa de estimulación precoz para niños con retardo mental o con alguna discapacidad física, recomendaba a las madres de niños sordos de primera infancia la educación temprana del habla, inicialmente la estimulación temprana son conjuntos de actividades y técnicas dirigidas a los niños de 0 a 6 años, al igual, Jean Piaget, menciona que el niño en edad temprana, debe de aprender mediante actividades lúdicas las cuales le permiten practicar las habilidades motrices haciendo usos de sus sentidos para fortalecer su desarrollo cognitivos. De igual forma apporto la frase de que todo aprendizaje se basa en las experiencias previas.

En el contexto actual de la estimulación temprana se enfoca en estudiar y promover el desarrollo de habilidades y conductas deseadas en los niños. Anteriormente al niño se le consideraba como adulto pequeño y no se daba la menor importancia, pero con la declaración de los derechos de los niños en el año de 1959, la sociedad empezó a preocuparse por ellos, es así como surge la estimulación temprana. Antes mencionada actualmente se sabe que no solo los niños con alguna discapacidad pueden recibir estimulación temprana, se ha comprobado que las potencialidades iniciales de los niños comienzan a activarse durante los primeros tres años de vida, en edad preescolar.



## ESTIMULACION TEMPRANA

# ESTIMULACIÓN TEMPRANA



## ETAPA PRECONCEPCIONAL

En esta etapa están dirigidas a las futuras madres en la cual deben cuidarse, tanto una buena alimentación, practicar algún deporte, un equilibrio para mantener sano la futura madre como para el feto en gestación, con el objetivo de identificar y prevenir posibles riesgos para la madre, tanto para bebe, garantizar un parto sin complicaciones, en este caso es necesario la buena comunicación hacia el hombre y a la mama, habrá que consumir suplementos diariamente durante 9 meses lo que marca la OMS, ácido fólico, hierro, para evitar estados carencias, asistir a consultas médicas periódicamente, preparación psicológica para un embarazo feliz, de igual forma evitar el consumo de sustancias dañinos

Como alcohol, tabaco.



## ETAPA GESTACIONAL

En la siguiente etapa es donde producen cambios físicos y emocionales durante el desarrollo del niño, los diversos órganos de la madre se encuentra en estado de hiperfuncionamiento, es decir, un mayor funcionamiento de los diferentes órganos, de igual forma en esta etapa menciona sobre la alimentación balanceada por la influencia que ello tiene en el crecimiento y maduración del nuevo ser, así como la vigilancia del peso corporal, la realización de ejercicios físicos moderados, que le favorece durante el trabajo del parto, también los estados emocionales de la embarazada, constituyen un factor a controlar, por ejemplo, se ha demostrado que estados emocionales negativos en este periodo pueden cambiar el temperamento del niño, disminuye las destrezas motoras del bebe, la capacidad de atención



y concentración en etapas posteriores e incluso reducir el tamaño del cerebro.



## ESTIMULACION PRENATAL

Es considerado como un proceso que está dirigido a promover al desarrollo físico, sensorial y emocional en los bebés intrauterino, en la cual él bebe estando en el útero de la madre, antes de nacer específicamente es capaz de obtener y procesa información de diferentes formas de estimular, en esto tiene la finalidad de estimular el desarrollo del cerebro y los órganos de los sentidos después del nacimiento, tanto la maduración del sistema nervioso, es muy importante la estimulación temprana, que se inicie de igual forma desde los primeros momentos de la gestación para un mayor cantidad de sinapsis (conexión neuronal) se aumente la capacidad de comunicación en masa cerebral, las investigaciones científicas señalan que el 75% de la maduración del sistema nervioso está programado genéticamente y el 25% depende de las experiencias que el ambiente le proporcione desde la etapa gestacional.



### ***DESARROLLO INTRAUTERINO DE LOS ORGANOS SENSORIALES***

**TACTO:** la sensación del tacto se desarrolla a partir de los 5-6 meses, en donde él bebe será capaz de sentir la mano cuando la acarician, en lo cual estimula las sensaciones vegetativas. El tacto se desarrolla especialmente alrededor del área genital, la boca, las palmas de la mano y las plantas de los pies, de igual manera es los masajes tienen un efecto para la salud física, mental y emocional de los niños.

**GUSTO Y OLFATO:** Estos, funcionan a partir de los 6 meses de embarazo, ya él bebe puede percibir los sabores que ingiere la madre a través del líquido amniótico.

**VISTA Y OIDO:** él bebe empieza a distinguir la luz a partir de los 7 meses de embarazo, siente la vibración del sonido, es más sensibles a los tonos graves, empieza a reconocer la voz humana, más la voz de la madre, puede percibir información y procesarla, en estos meses ya son capaces de realizar movimientos corporales, como patear, abrir y cerrar las manos, girar el cuerpo, tratando de localizar la fuente de un estímulo sonoro y visual, de igual forma las emociones que puede tener la madre influye en el aumento de su frecuencia cardiaca, y también los masajes disminuyen la incidencia de cólicos, relaja las fibras nerviosas, los estudios afirman que los bebes en el útero son capaces de reaccionar ante estímulos luminosos.



La estimulación prenatal permite:

- Promover el desarrollo desde la gestación
- La interacción hacia la madre, el padre y la familia desarrollado el vínculo afectivo desde el embarazo
- La preparación física y psicológica de la madre gestante, contribuyendo a la preparación para el parto en un ambiente de seguridad y confianza
- Optimizar el desarrollo de los sentidos que son la base para el aprendizaje infantil
- Desarrollar la comunicación, el lenguaje, el vocabulario, la coordinación viso motora, la memoria, el razonamiento y la inteligencia social.
- Promover la salud física y mental del niño por nacer.

La estimulación prenatal induce a resultado como:

- Los bebés nacen con mayor desarrollo cerebral por realizar procesos de sinapsis más enriquecidos a través de una estimulación pertinente, (relajados con los ojos y manos abiertas y lloran menos)
- Duermen y se alimentan mejor
- Son capaces de concentrar su atención durante más tiempo y aprender más rápidamente.
- Sus habilidades para el lenguaje, la música y la creatividad son superiores.
- Son más curiosos, captan y procesan la información más rápido
- Demuestran una mayor inteligencia en la edad escolar.

## ESTIMULACION POSTNATAL

En esta etapa, es después de su nacimiento en donde el niño, según el estudio, los niños se relacionan rápido con su entorno, en lo cual le favorece en el desarrollo de sus capacidades mentales, emocionales, sociales y físicas, a través de todos estos factores que le promueven, desarrolla mejor su inteligencia y su personalidad en ello mismo.





