



alumno

Raul luna estrella

maestro

Yessica dariana sanchez

trabajo

mapa conceptual

asignatura

niñez

4to cuatrimestre

Grupo

psicología

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y AFECTIVO

LA TEORIA DEL FREUD

FASE ANAL (2-3 AÑOS)

Alrededor de los dos años de vida, el niño ya ha desarrollado su YO, comienza a ser capaz de manejar su cuerpo(control de esfinter) y su poder frente a otros.

para el psicoanálisis, la expulsión de los excrementos produce emociones contradictorias en el niño, por un lado, pretende recompensar a la madre con ellos, y por otro, en el acto de la retención, el niño siente placer en la zona anal en la tarea de retener- expulsar, así como al ser higienizado por su madre.

FASE FALICA (3-6 AÑOS)

el descubrimiento de las diferencias entre genitales de niños y niñas, provoca sentimientos de angustia y miedo. por lo que Freud predomina el complejo de Edipo que implica el tránsito de la madre- hijo, madre- padre.

PERIODO DE LATENCIA (6-12 AÑOS)

se caracteriza por la disminución del interés por las actividades sexuales y el ocultamiento de aquellos que permanecen, para integrarse en nuevos grupos sociales fuera del ámbito familiar.

TEORIA DE ERICKSON

AUTONOMIA VS VERGUENZA / DUDA

abarca el segundo y tercer año de vida del niño, el niño debe lograr un equilibrio entre aquello y maduración de ciertas capacidades, puede realizar de manera más independientes y aquellas conductas en las cuales aún precisan del acompañamiento y guía de los adultos.

INICIATIVA VS CULPA

entre los 3 y los 6 años, cuando los padres favorecen estas iniciativas, los niños tienen mayores posibilidades de desarrollar sentimientos de autonomía, por el contrario, cuando las restricciones y las exigencias de autocontrol son excesivas, los niños tienden a desarrollar sentimientos de culpa, relacionado con la falta de aceptación de las normas establecidas por sus padres.

LABORIOSIDAD VS INFERIORIDAD

a esta edad los niños a través de la escuela reciben la instrucción, el niño está gozoso del aprendizaje académico, al en esta etapa, el niño compete consigo mismo y con los demás, implica la entrada al mundo social y necesita estímulo en sus habilidades.

EL ENFOQUE BIOPSIICOSOCIAL

WALLON Y LA ETAPA DEL PERSONALISMO

considera que el niño es un ser social desde que nace siendo la interacción con los demás lo que establece la clave del desarrollo

fase de oposición e inhibición o cabezonería 3 años

al atravesar este periodo, el niño asienta la idea de exterioridad del otro y de total integridad de su persona, además esta fase, caracterizada por el negativismo, oposiciónismo y rebeldía.

periodo de gracia(entorno a los 4 años)

aquí al niño atraviesa una etapa narcisista, busca la aceptación y al afecto a los demás seduciéndolos mediante sus gestos, palabras, y acciones.

periodo de la imitación y la representación de roles. (entorno a los 5 años)

los niños empiezan a imitar las características de las personas que admiran, la imitación será de un papel, un rol, la de un personaje más o menos dotado de prestigio, la de un ser preferido y de la que se sienten celos.

DESARROLLO DE LOS ROLES DE GENERO

a través del cual los niños adquieren no solo la identidad de género, si no también los motivos, valores y comportamientos considerados apropiados en su cultura para los miembros de su sexo biológico.