



Nombre de la alumna: Fany Giselle Oseguera Fino.

Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual.

Materia: Niñez.

Grado: 4°

Grupo: "A" psicología.

CONCLUSIÓN.

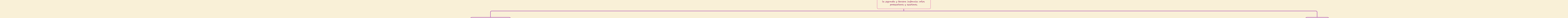
A lo largo de la trayectoria de vida de cada ser humano pasa por una etapa llamada infancia o niñez, en la que transcurren cambios, modificaciones positivas y negativas, alteraciones en las emociones y todo esto trasciende al reflejo o definición de la vida como persona adulta.

Junto a esta etapa se destaca el desarrollo emocional y afectivo, en el que se presenta el desarrollo de la personalidad, abordando teorías que aportan los argumentos necesarios para tener un mejor entendimiento de lo que ocurre; junto a ello se encuentra el conocimiento de sí mismo (autoconcepto y autoestima) que define la percepción que tenemos de nosotros mismos. En seguida aborda el desarrollo de los roles de género, los cuales permiten definirnos como hombres y mujeres, el reconocimiento que uno llega a tener para crear nuestra identidad y así llevar a cabo actividades, conductas y vestimenta de acuerdo al género que pertenecemos.

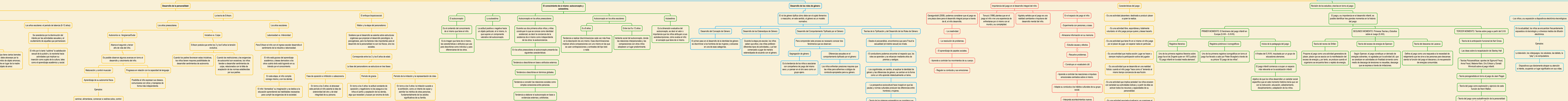
Otro proceso que trasciende en nuestra infancia es la evolución de los juegos, en este punto son notorios los cambios que transcurren y a base de teorías se argumentan los beneficios y consecuencias que pasan en los juegos con avances tecnológicos.

Cada ser humano está expuesto a variantes de beneficios y daños, por lo que es muy importante conocer y mantenerse informado de como evoluciona y transcurre la infancia porque en ella su resultado será reflejado en un ser humano adulto.

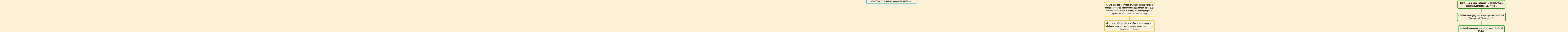
La segunda y tercera infancia: años preescolares y escolares.



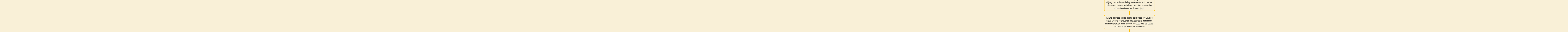
Desarrollo de la personalidad.



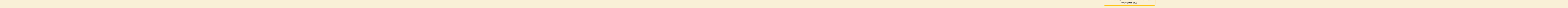
El conocimiento de sí mismo: autoconcepto y autoestima.



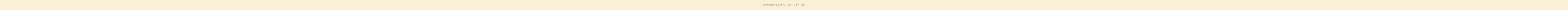
Desarrollo de los roles de género.



Importancia del juego en el desarrollo integral del niño.



Características del juego.



Revisión de los estudios y teorías en torno al juego.

El juego y las nuevas tecnologías: su incidencia en el desarrollo infantil.

