



Nombre de la alumna: Fany Giselle Oseguera Fino.

Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

Materia: Niñez.

Grado: 4°

Grupo: "A" psicología.

CONCLUSIÓN.

Cada ser humano desde que nace pasa por diferentes etapas y procesos de vida, en el cual va desarrollando la infinidad de habilidades que tiene.

De inicio tenemos nuestro desarrollo infantil que va más allá de lo observable (cambios físicos y cognitivos). Enfocándonos en la psicología nos percatamos que existen cuatro teorías del desarrollo infantil; cada una de ellas contempla los diferentes cambios que existen y la diversidad de procesos en el que un ser humano transcurre en su infancia.

La primera teoría es la psicoanalítica y esta teoría se desglosa en dos teorías fundamentales: la teoría psicosexual en la que se presenta las etapas del desarrollo que van de la infancia a la adolescencia, las cuales son: etapa oral, anal, fálica, latencia, genital. Ahora bien encontramos la teoría psicosocial en la que abarca el ciclo completo de la vida humana creando la existencia de ocho estadios del desarrollo.

Como segunda teoría es la conductista en la que abarca dos condicionamientos: el condicionamiento clásico y operante.

La tercera teoría es la cognitiva en ella abarca dos teorías diferentes: la teoría social cognitiva de Albert Bandura: aprendizaje social u observacional y la epistemología genética de Jean Piaget.

Como cuarto y último punto del desarrollo infantil es la perspectiva contextual en la que se encuentran otras teorías que argumentan el desarrollo infantil.

Todas estas teorías nos aportan los argumentos e información para otorgar la razón adecuada de cada cambio que pasamos en nuestra vida