



**Nombre del alumno: Emily Cruz Martínez**

**Nombre del profesor: Selene Ramírez Reyes**

**Nombre del trabajo: Súper nota**

**Materia: Enfermería**

**Cuatrimestre: 7mo**

# EXPLORACION FÍSICA

## Aspecto General

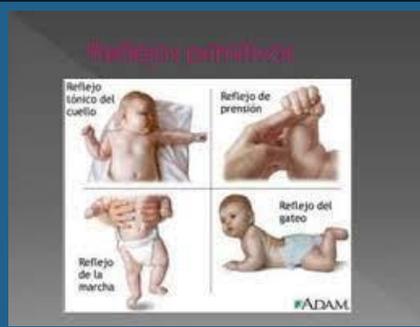
coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades; posición preferencial del niño (indiferente, antálgica, flexión etc.)

**Piel:** documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características. **Cabeza:** tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características).

**Cara:** forma y simetría. Descartar rasgos genéticos menores. (Hipertelorismo, implantación baja de las orejas, etc.).

**Aparato respiratorio:** observar el tórax y sus movimientos. Interrogar sobre apneas respiratorias. Completar el examen con la palpación, percusión y auscultación. Valor normal de frecuencia respiratoria: 30-50 por minuto. Respiración abdominal con frecuencia irregular.

**Aparato cardiovascular:** inspección, palpación, percusión y auscultación. Revisar pulsos femorales. Lo más importante es constatar que estén presentes (realizar la maniobra en ambos lados simultáneamente.) Valor normal de frecuencia cardíaca 120-160 latidos por minuto.



**Ojos:** lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo (reflejo rojo). Para esto existen técnicas sencillas.

**Orejas:** implantación, forma y tamaño. No es necesario realizar otoscopia de rutina.

**Nariz:** lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas.

**Boca:** no olvidar examinar el paladar; este puede verse directamente pero también debe palparse. Observar el tamaño y posición de la lengua. Descartar muguet.

**Dentición:** la presencia de dientes es anormal y debe interconsultarse con odontopediatría.

**Cuello:** forma y simetría. Evaluar el tamaño, la consistencia de los ganglios.

**Abdomen:** inspección, palpación, percusión y auscultación. Evaluar higiene del cordón. Este debe estar siempre limpio y seco.

**Genitourinario:** observar genitales externos, evaluar tamaño y pigmentación. Constatar y registrar en la historia clínica la presencia de testículos en bolsas.

**Neuromuscular:** evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros.

**Reflejo de ojos de muñeca:** consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo. Se debe rotar al bebé sobre su eje longitudinal observando la respuesta ocular.

# SOMATOMETRIA

## Definición

La somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto. La somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales

- Lanugo: vello fino que cubre la piel especialmente de hombros y espalda, y en ocasiones en cara y mejillas; desaparece durante las primeras semanas de vida
- Cutis marmórea: moteado transitorio de la piel, de color violáceo, se observa cuando se expone al recién nacido a bajas temperaturas
- Millium facial: punteado minúsculo que es fácil observar en cara y nariz, son retenciones de las glándulas sebáceas; desaparece por sí solo al cabo de unas semanas

**BOCA** • Salivación mínima • Paladar arqueado, úvula en línea media y frenillos  
**CUELLO** • Corto y grueso  
**TÓRAX** • Xifoides evidente • Glándulas mamarias: simétricas, pezones más visibles que la areola, tejido mamario prominente por acción de hormonas maternas.  
**ABDOMEN** • Macroesplácnico: abdomen grande y distendido, debido al tamaño aumentado de las vísceras. • Cordón umbilical



## Somatrometria

- Peso 2,500 – 4,000 kg
  - Talla 48 – 52 cm
  - Perímetro cefálico 32 – 36 cm
  - Perímetro torácico 31 - 35 cm.
- PIEL** • Coloración de rojo intenso ha sonrosado en el segundo día
- Vérnix Caseosa: Sustancia nutriente de color blanquecino que recubre la piel.

- Mancha mongólica: mancha de color azul, a veces de gran extensión, en la región lumbosacra; suele desaparecer durante el primer año
- OJOS** • Edema palpebral • Esclerótica blanca • Sin producción efectiva de lágrimas • Hemorragias conjuntivales
- OREJAS** • Pabellón auricular en línea recta con el ojo • Respuesta auditiva
- NARIZ** • Permeabilidad nasal • Estornudos • Mucosidad blanca y acuosa

**GENITALES FEMENINOS** • Labios y clítoris prominentes, edematosos • Membrana himeneal • Vérnix caseosa • Seudomentruación: sangrado sin cambios en el endometrio que ocasionalmente se presenta en los primeros días de vida, es un fenómeno normal que se soluciona por sí solo

**GENITALES MASCULINOS** • Pene de 3 a 4 cm • Escroto pigmentado y rugoso • Adherencias balanoprepuciales • Hidrocele: colección líquida que causa aumento del volumen escrotal

# CRECIMIENTO DEL NIÑO

## Definición

Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez. Tanto el aumento de tamaño como la maduración dependen de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias.



## Características Generales del Desarrollo

- 1.- El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo. En la mayoría de sus aspectos, el desarrollo ocurre de lo general hacia lo particular o del todo hacia las partes.
- 2.- El desarrollo tiene una dirección cefálico-caudal. El desarrollo se orienta de la región de la cabeza hacia los pies. Esta tendencia se observa tanto en el desarrollo prenatal como en la postnatal.
- 3.- El desarrollo tiene una dirección próxima distante. El desarrollo procede del centro del cuerpo hacia los lados.



**Maduración:** desde un punto de vista psicobiológico, es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.

**Aprendizaje:** Este término incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño.

**Crecimiento físico:** Por lo general, un recién nacido pesa 3,4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo.

- 4.- El desarrollo es continuo y gradual.
- 5.- El desarrollo es regresivo.
- 6.- El desarrollo tiende a ser constante. Si no interviene factores ambientales, el niño que al principio se desarrolla rápidamente continuara haciéndolo con el mismo ritmo, mientras que aquel cuyo desarrollo es inicialmente lento seguirá desarrollándose de la misma manera.
- 7.- Las diferentes estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades.
- 8.- El desarrollo tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no hacia la compensación. Cambios durante el desarrollo

# CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE

## Definición

La adolescencia es el momento del crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad. Un adolescente puede crecer varios centímetros en varios meses seguido por un período de muy poco crecimiento, para luego tener otro crecimiento acelerado. Los cambios de la pubertad (maduración sexual) pueden suceder de a poco o pueden hacerse visibles varios signos al mismo tiempo.



## Edades de Cambios de Pubertad (Niños)

Comienzo de la pubertad: 9.5 a 14 años  
Primer cambio puberal: aumento de tamaño de los testículos  
Aumento de tamaño del pene: comienza aproximadamente un año después de que los testículos comienzan a aumentar de tamaño  
Aparición del vello púbico: 13.5 años  
Poluciones nocturnas (o "sueños eróticos"): 14 -15 años  
Vello en las axilas y en el rostro, cambio de la voz y acné

## Edades de Cambios de Pubertad (Niñas)

Comienzo de la pubertad: 8 a 13 años  
Primer cambio puberal: desarrollo de los senos  
Desarrollo del vello púbico: poco después del desarrollo mamario  
Vello en las axilas: 12 años  
Períodos menstruales: 10 a 16.5 años



En los varones, el cambio inicial de la pubertad es el aumento del tamaño del escroto y los testículos. En ese momento, el pene no aumenta de tamaño. Luego, como los testículos y el escroto siguen creciendo, el pene también. Luego, el pene continúa creciendo en tamaño y longitud. En las mujeres, el cambio puberal inicial es el desarrollo de los senos, donde se eleva el seno y el pezón. La areola (área oscura de la piel que rodea al pezón del seno) aumenta su tamaño en este momento. Las mamas también continúan aumentando de tamaño. El desarrollo del vello púbico es similar tanto en mujeres como en varones. El crecimiento inicial produce un vello suave y largo que solo está presente en el área alrededor de los genitales.

