



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Miguel de Jesús Vázquez Velázquez

Nombre del tema: Evaluación Del Crecimiento

Parcial: I

Nombre de la Materia: Selene Ramírez Reyes

Nombre del profesor: Enfermería en el Cuidado del Niño y Adolescente

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería

Cuatrimestre: 7mo

*Lugar y Fecha de elaboración
Pichucalco, Chiapas - 14 de octubre del 2023*



**UNIDAD II
EVALUACION DEL
CRECIMIENTO**

2.1.- Exploración física del niño y el adolescente

Aspecto general: coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones en general

Piel: documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características

Cabeza: tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas

Cabeza: tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas

Orejas: implantación, forma y tamaño

Cara: forma y simetría, descartar rasgos genéticos menores.

Ojos: lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo.

Boca: no olvidar examinar el paladar; este puede verse directamente pero también debe palparse.

Cuello: forma y simetría. Evaluar el tamaño, la consistencia de los ganglios. Aparato respiratorio: observar el tórax y sus movimientos. Interrogar sobre apneas respiratorias.

Genitourinario: observar genitales externos, evaluar tamaño y pigmentación.
Neuromuscular: evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros.

2.2.- Sonometría del niño y el adolescente.

La somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona

Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto.

SOMETRIA: Peso, Talla, Perímetro cefálico, Perímetro torácico, Piel, Vérnix Caseosa, Lanugo, Cutis marmórea, Millium facial, Mancha mongólica, Nevus y angiomias.

Piel: Vérnix Caseosa, Lanugo, Cutis marmórea, Millium facial, Mancha mongólica, Nevus y angiomias.

CABEZA: Suturas: zonas de tejido cartilaginoso que unen los huesos craneales del recién nacido, Fontanelas, Caput succedaneum, Cefalohematoma.

OJOS: Edema palpebral, Esclerótica blanca, Sin producción efectiva de lágrimas, Hemorragias conjuntivales.

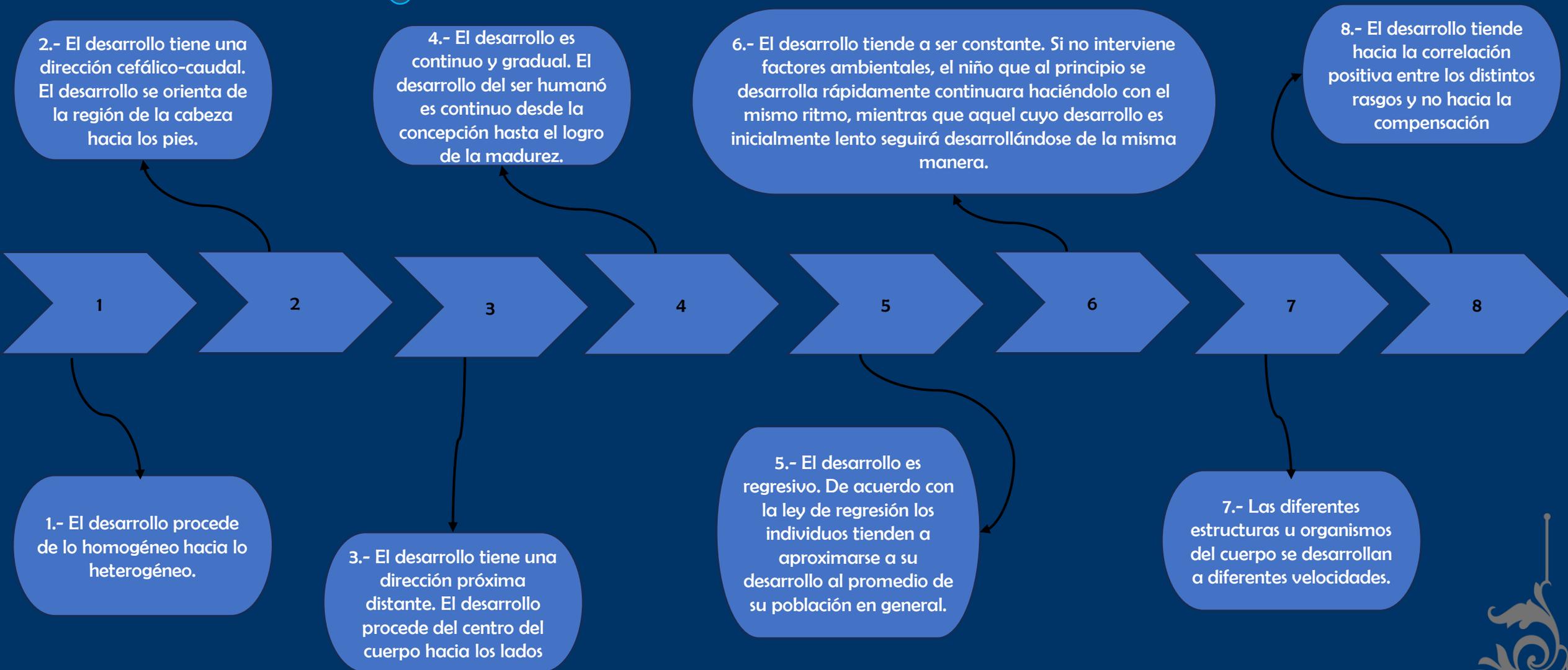
OREJAS, Pabellón auricular en línea recta con el ojo, Respuesta auditiva.

NARIZ, Permeabilidad nasal, Estornudos, Mucosidad blanca y acuosa.

CUELLO □ Corto y grueso

BOCA: Salivación mínima, Paladar arqueado, úvula en línea media y frenillos.

2.2.- Sonometría del niño y el adolescente.



2.2.- Sonometría del niño y el adolescente.

Mujeres

- Comienzo de la pubertad: 8 a 13 años
- Primer cambio puberal: desarrollo de los senos
- Desarrollo del vello púbico: poco después del desarrollo mamario
 - Vello en las axilas: 12 años
- Períodos menstruales: 10 a 16.5 años

La maduración sexual y física que sucede durante la pubertad es el resultado de los cambios hormonales. En los niños, es difícil saber con exactitud cuándo va a llegar la pubertad. Los cambios ocurren, pero de forma gradual a lo largo de un período de tiempo y no como un único acontecimiento.

Hombres

- Comienzo de la pubertad: 9.5 a 14 años
- Primer cambio puberal: aumento de tamaño de los testículos
 - Aumento de tamaño del pene: comienza aproximadamente un año después de que los testículos comienzan a aumentar de tamaño
 - Aparición del vello púbico: 13.5 años
- Poluciones nocturnas (o "sueños eróticos"): 14 años
- Vello en las axilas y en el rostro, cambio de la voz y acné: 15 años

Conclusiones

- medida que el adolescente empieza a luchar por independencia y control, pueden ocurrir varios cambios. Las siguientes son algunas de las situaciones por las que puede atravesar el adolescente durante estos años: desea independencia de los padres; la influencia y la aceptación de sus pares es muy importante; las relaciones románticas/sexuales comienzan a ser importantes; puede enamorarse; tiene compromiso a largo plazo en una relación. Cómo ayudar a su hijo/a adolescente a desarrollarse socialmente

Bibliografía

- Manual UDS