



Mi Universidad

P.A.E

Nombre del Alumno: Marisol Palomeque Luna.

Nombre del tema: Proceso de Atención De Enfermería

Parcial: I Modulo.

Nombre de la Materia: Prácticas Clínicas De Enfermería II

Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Ramírez.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 7mo Cuatrimestre.

Grupo: "B"

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (P.A.E.)

VALORACIÓN	DIAGNÓSTICO	PLANEACIÓN		
		DOMINIO: 04 Actividad/Reposo	CLASE: 03 Equilibrio de la energía	
		CRITERIO DE RESULTADOS:		
		INTERVENCIONES (NIC)/GPC*	FUNDAMENTACIÓN DE LAS INTERVENCIONES	EVALUACIÓN
<p>Mujer de 54 años Con 5 días de Cansancio/fatiga.</p> <p>En el momento de ingreso presento</p> <p>FC: 95 lpm T/A: 125/85 FR: 20 rpm. Temp: 36.9 °c</p>	<p>Fatiga</p> <p>R/C</p> <p>*Mala condición física.</p> <p>*Mal nutrición.</p> <p>*Aumento del ejercicio físico.</p> <p>M/P</p> <p>*Falta de energía.</p> <p>*Expresa cansancio.</p> <p>*Expresa sentimientos para restaurar la energía incluso después del sueño.</p>	<p>*Fomento del ejercicio</p> <p>*Manejo de la nutrición</p> <p>*Fomento de ejercicio (Entrenamiento de fuerza)</p>	<p>La facilitación de la regulación de ejercicios físicos con el fin de mantener o mejorar el estado físico y el nivel de salud del paciente.</p> <p>Proporcionar y fomentar una ingesta equilibrada de nutrientes ayuda y mejora al metabolismo.</p> <p>Facilitar el entrenamiento muscular para mantener o aumentar la fuerza del musculo. El ejercicio suministra oxígeno y nutrientes a los tejidos y ayuda a que el sistema cardiovascular funcione de manera más deficiente</p>	<p>La paciente logra un resultado satisfactorio de acuerdo al manejo de la nutrición.</p> <p>Durante el primer mes la paciente manifiesta tener una mejoría de acuerdo a la fatiga.</p>

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (P.A.E.)

VALORACIÓN	DIAGNÓSTICO	PLANEACIÓN				
<p>Mujer de 54 años Fue ingresada por intervención de colecistectomía</p> <p>En el momento de ingreso presente</p> <p>FC: 100 lpm T/A: 135/90 FR: 17 rpm. Temp: 36.8 °c</p>	<p>Disposición Para Mejorar La Nutrición.</p> <p>R/C</p> <p>*Comer regularmente.</p> <p>*. Consumo de alimentos adecuados.</p> <p>*.Expresa deseos de mejorar la nutrición.</p> <p>M/P</p> <p>*Seguridad en el almacenamiento de los líquidos.</p> <p>*seguridad en la preparación de los alimentos.</p> <p>*Seguridad en la preparación de los líquidos.</p>	DOMINIO: 2 Nutrición	CLASE: 01 Ingestión	CRITERIO DE RESULTADOS:		
		INTERVENCIONES (NIC)/GPC*		FUNDAMENTACIÓN DE LAS INTERVENCIONES	EVALUACIÓN	
		<p>*Asesoramiento nutricional determinando la ingesta y los hábitos alimentarios. (Nutriólogo).</p> <p>*Enseñanza: Procedimiento/Tratamiento.</p> <p>*Educación para la salud identificando los factores internos y externos que puedan mejorar la motivación para conducta saludable.</p>		<p>* La utilización de un proceso de ayuda interactivo centrado en la necesidad de modificación de la dieta mejora el hábito alimenticio.</p> <p>*La Preparación de un paciente para que comprenda y se prepare mentalmente para un procedimiento o tratamiento le permite participar más en su propio cuidado.</p> <p>*Desarrollar y proporcionar instrucciones experiencias de aprendizaje que faciliten la adaptación voluntaria de la conducta para conseguir la salud en personas, familias, grupos o comunidades.</p>	<p>La paciente manifiesta que ha mejorado su estado alimenticio, se siente bien físicamente.</p> <p>La paciente logra obtener un peso deseado.</p> <p>Manifiesta tener una mejor ingesta de alimentos día con día</p>	

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (P.A.E.)

VALORACIÓN	DIAGNÓSTICO	PLANEACIÓN		
		DOMINIO: 03 Eliminación e Intercambio	CLASE: 02 Función Gastrointestinal	
		CRITERIO DE RESULTADOS:		
		INTERVENCIONES (NIC)/GPC*	FUNDAMENTACIÓN DE LAS INTERVENCIONES	EVALUACIÓN
<p>Mujer de 54 años Con 3 días de dolor abdominal.</p> <p>En el momento de ingreso presento</p> <p>FC: 100 lpm T/A: 130/80 FR: 16 rpm. Temp: 36.8 °c</p>	<p>Diarrea</p> <p>R/C</p> <p>*Inflamación.</p> <p>*Parásitos.</p> <p>Procesos infecciosos.</p> <p>M/P</p> <p>Dolor abdominal.</p> <p>Urgencias para defecar</p> <p>Eliminación de al menos tres deposiciones líquidas por día</p>	<p>Control de infecciones.</p> <p>Administración de antibióticos</p> <p>Manejo de la nutrición comentándole al paciente las directrices dietéticas y las pirámides de alimento</p> <p>Manejo de líquidos/ Electrolitos obteniendo muestra para análisis de laboratorio de los niveles alterados según corresponda.</p>	<p>Minimizar el contagio y transmisión de agentes infecciosos ayuda al bienestar del paciente.</p> <p>La utilización de agentes farmacológicos disminuirá o eliminará las infecciones relacionadas.</p> <p>Proporcionar y fomentar una ingesta equilibrada de nutrientes ayuda al metabolismo y evita agentes infecciosos.</p> <p>Regular y prevenir las complicaciones derivadas de la alteración de los niveles de líquidos y/o electrolitos disminuirá la probabilidad de la patología.</p>	<p>Paciente con mejor resultado de acuerdo al agente infeccioso.</p> <p>La paciente aprendió a manejar la ingesta de líquidos/Electrolitos por lo que disminuyó la infección.</p> <p>Hasta el día de hoy la paciente ha mejorado su nutrición y la ingesta de líquidos.</p>

Referencia Bibliográfica

Hall, J. E., & Guyton, A. C. (2016). *Guyton y Hall: Compendio de fisiología médica* (13a ed. --). Barcelona: Elsevier.

Hall, John E., y Arthur C. Guyton. *Guyton Y Hall: Compendio De Fisiología Médica*. 13a ed. --. Barcelona: Elsevier, 2016.

https://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/fileadmin/user_upload/enfermeria/cuidados_enfermeria/nanda_nicnoc.pdf

<https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000262cnt-s07-modulo-enfermeria-diarrea.pdf>

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/706928/PAE_EDA_cF.pdf

<https://revistamedica.com/pae-diarreas-caso-clinico/>

<https://es.scribd.com/presentation/369255118/Diarrea>

spa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/fileadmin/user_upload/area_enfermeria/enfermeria/procedimientos/procedimientos

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003088.htm#:~:text=La%20fatiga%20es%20una%20falta,o%20a%20la%20falta%20de%20sue%C3%B1o.>

<http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/nutricion#:~:text=mismo%20que%20alimentaci%C3%B3n%3>