

Nombre del alumno: José Gustavo Bastar López

Nombre del tema: proceso de enfermería

Parcial:1ro

Nombre de la Materia: Practica Clínica De Enfermería II

Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Ramírez

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERÍA

Cuatrimestre: 7mo

Fecha:17 de octubre del 2023

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (P.A.E.)

VALORACIÓN	PLANEACIÓN			
	DIAGNÓSTICO	DOMINIO:	CLASE:	
<p>Paciente femenino de 68 años de edad presenta cefalea y confusión Al momento del ingreso Fc: 84x1 T/a: 120/80 mm hg Fr: 10 T: 36.5 Peso: 50 kg Saturación de oxígeno:88 Talla: 150 cm Pam: 93</p>	<p>Deterioro del intercambio gaseoso</p> <p>R/C: patrón respiratorio ineficaz</p> <p>M/P: cefalea al despertar, confusión, bradipnea</p>	CRITERIO DE RESULTADOS:		
		INTERVENCIONES (NIC)/GPC*	FUNDAMENTACIÓN DE LAS INTERVENCIONES	EVALUACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> - Abrir la vía aérea, mediante la elevación de barbilla o pulsión mandibular, según corresponda - colocar al paciente en una posición adecuada para maximizar el potencial de ventilación - administrar tratamiento con aerosol, si esta indicado - vigilar el estado respiratorio y de oxigenación - Observar los cambios de SaO2, SvO2 y CO2 teleespiratorio y valores de gasometría arterial, mediante exámenes de laboratorio - Instaurar tratamientos de terapia respiratoria (nebulizador) si es necesario 	<p>Abrir la vía aérea elevando la barbilla y colocar al paciente de forma en que maximice la ventilación ayudara a que la respiración sea mas eficiente</p> <p>Vigilar el estado respiratorio y de oxigenación nos brindará los datos del paciente para asegurar la permeabilidad de la vía aérea y el intercambio gaseoso</p> <p>Observar los cambios de SaO2, SvO2 y CO2 y de gasometría arterial nos ayudara a ver si hay un intercambio adecuado de gases en los pulmones y si llega la cantidad adecuada de nutrientes a los tejidos del cuerpo</p> <p>El tratamiento de terapia respiratoria sirve para tratar, prevenir y mejorar las capacidades respiratorias del paciente</p>	<p>El paciente muestra una mejoría en la frecuencia respiratoria</p> <p>El paciente recibió el tratamiento adecuado para su mejoramiento</p> <p>El paciente presenta un intercambio gaseoso adecuado para el buen funcionamiento del sistema respiratorio</p>

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (P.A.E.)

VALORACIÓN	DIAGNÓSTICO	PLANEACIÓN		
<p>Paciente femenino de 68 años de edad presenta frecuencia cardiaca elevada, disnea, fatiga, y debilidad generalizada al momento de realizar actividad física Al momento del ingreso Fc: 110x1 T/a: 120/80 mm hg Fr: 16 T: 36.5 Peso: 50 kg Saturación de oxígeno:94 Talla: 150 cm Pam: 93</p>	<p>Disminución de la tolerancia a la actividad R/C:disminución de la fuerza muscular, malnutrición, estilo de vida sedentario, deterioro de la movilidad física. M/P: frecuencia cardiaca anormal en respuesta a la actividad, disnea por esfuerzo, expresa fatiga, debilidad generalizada.</p>	DOMINIO:	CLASE:	
		CRITERIO DE RESULTADOS:		
		INTERVENCIONES (NIC)/GPC*	FUNDAMENTACIÓN DE LAS INTERVENCIONES	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - evaluar el nivel actual de ejercicio del paciente y el conocimiento del ejercicio prescrito - evaluar las limitaciones fisiológicas y psicológicas del paciente, así como su condición y nivel cultural - ayudar al paciente a marcarse objetivos para un aumento lento y constante del ejercicio - enseñar al paciente como controlar la tolerancia al ejercicio - informar al paciente acerca de las actividades apropiadas en función del estado físico. 	<ul style="list-style-type: none"> -La evaluación del nivel actual y de conocimientos sobre ejercicios del paciente nos ayuda a saber que tan familiarizado esta con estas acciones -Saber sobre las limitaciones del paciente nos ayuda al momento de seleccionar los ejercicios adecuados para su condición -informar al paciente sobre los ejercicios adecuados y la forma de tolerar la actividad física le ayudara a poder tener un mejor control de su estado cardiovascular 	<p>El sujeto de atención muestra una leve recuperación de la fuerza y movilidad</p> <p>Ya no muestra signos alteraciones respiratorias ni cardíacas al momento de realizar actividad física</p> <p>El paciente aprendió sobre los ejercicios adecuados para mantener un estado de salud adecuado</p>		

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (P.A.E.)

VALORACIÓN	DIAGNÓSTICO	PLANEACIÓN		
		DOMINIO:	CLASE:	CRITERIO DE RESULTADOS:
		INTERVENCIONES (NIC)/GPC*	FUNDAMENTACIÓN DE LAS INTERVENCIONES	EVALUACIÓN
<p>Paciente femenino de 68 años de edad presenta alteración en el Patrón respiratorio, nerviosismo, sudoración y nerviosismo</p> <p>Al momento del ingreso Fc:86 Fr:22 Ta: 130/90 mm hg T:36.5° Peso:92 kg Saturación de oxígeno: 94 Talla:172 cm Pam:96</p>	<p>Ansiedad R/C: conflicto sobre los objetivos vitales, estresores, necesidades no satisfechas, conflicto de valores.</p> <p>M/P: insomnio, disminución de la productividad, expresa inseguridad, nerviosismo, alteración en el Patrón respiratorio, opresión en el pecho, incremento de la sudoración, alteración de la atención, confusión, expresa olvido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizar un enfoque sereno de seguridad - tratar de comprender la perspectiva del paciente sobre una situación estresante - proporcionar información objetiva respecto del diagnóstico, tratamiento y pronóstico - administrar masajes en la espalda/cuello según corresponda - escuchar con atención - crear un ambiente que facilite la confianza - animar la manifestación de sentimientos, percepciones y miedos - establecer actividades recreativas encaminadas a la reducción de tensiones - instruir al paciente sobre el uso de técnicas de relajación 	<ul style="list-style-type: none"> - tratar de comprender al paciente nos servirá para tener una idea de las sensaciones que manifiesta y brindarle un apoyo adecuado - proporcionar la información adecuada al paciente le ayudara para comprender el tratamiento que se le será proporcionado y el objetivo que se deberá lograr - los masajes ayudarán al paciente a disminuir la ansiedad y el estrés por la liberación de endorfinas - escuchar con atención y crear un ambiente adecuado ayudara a que el paciente comunique de una manera más s fácil los problemas que causan su ansiedad y nos ayudará a comprenderlo mejor - las actividades recreativas ayudarán al paciente a distraerse e incluso a desarrollar diferentes destrezas motrices 	<p>El paciente tendrá ls información adecuada sobre como actuar cuando se presente un nuevo ataque de ansiedad</p> <p>El paciente aprendió sobre técnicas y actividades que son de utilidad para minimizar la ansiedad</p> <p>El paciente presento una mejoría significativa en el nivel de ansiedad mostrado</p>

Fuentes bibliográficas

- 1.-<https://www.salusplay.com/casos-clinicos-de-enfermeria/MQ-000375/grafico/5765>
- 2.-<https://repositorioinstitucional.uaslp.mx/xmlui/handle/i/4603>
- 3.-<https://es.slideshare.net/angiemandy/deterioro-del-intercambio-gaseoso>
- 4.-<https://revistamedica.com/ansiedad-abordaje-enfermeria/amp/>
- 5.-<https://www.diagnosticosnanda.com/intolerancia-a-la-actividad/>
- 6.-<https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/plan-de-actuacion-de-enfermeria-en-un-paciente-con-intolerancia-a-la-actividad/>
- 7.-<https://logrono.fisio-clinics.com/que-es-un-masaje-relajante-y-cuales-son-sus-beneficios-fisioclinics-logrono#:~:text=Objetivos%20del%20masaje%20relajante,del%20estr%C3%A9s%20y%20la%20ansiedad.>
- 8.-<https://policlinicametropolitana.org/informacion-de-salud/terapia-respiratoria-que-es-y-quienes-lo-necesitan/#:~:text=Se%20conoce%20como%20terapia%20respiratoria,que%20intervienen%20durante%20la%20respiraci%C3%B3n.>
- 9.-<https://www.salusplay.com/apuntes/cuidados-intensivos-uci/tema-4-monitorizacion-respiratoria/resumen#:~:text=La%20monitorizaci%C3%B3n%20respiratoria%20consistir%C3%A1%20en,funci%C3%B3n%20respiratoria%20o%20insuficiencia%20respiratoria.>
- 10.-<https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/cuidados-cr%C3%ADticos/c%C3%B3mo-hacer-procedimientos-b%C3%A1sicos-de-la-v%C3%ADa-a%C3%A9rea/c%C3%B3mo-inclinar-la-cabeza-maniobras-de-elevaci%C3%B3n-del-ment%C3%B3n-y-empuje-de-la-mand%C3%ADbula#:~:text=Empuje%20de%20la%20mand%C3%ADbula,-Se%20debe%20parar&text=Esta%20maniobra%20eleva%20la%20lengua,puede%20obstruir%20las%20v%C3%ADas%20a%C3%A9reas.>
- 11.-https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57271997000200004
- 12.-<https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000685.htm>