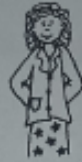


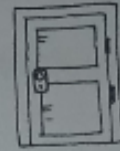
Ruler
[rúler]
Regla



Desk
[désk]
Escritorio



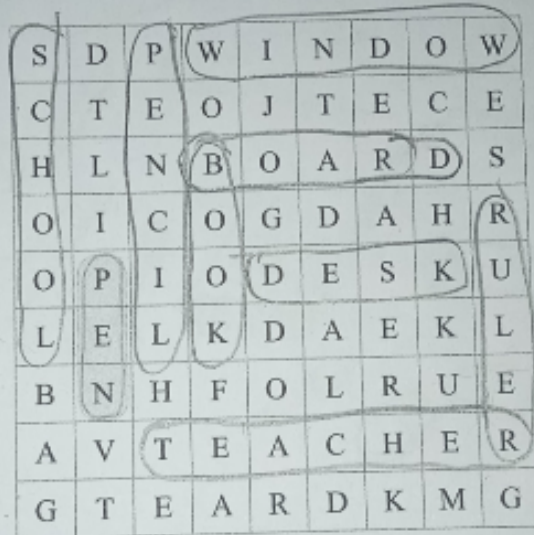
Teacher
[ticher]
Profesor/a



Puerta
[dóor]
Puerta



Observa la siguiente sopa de letras. En ella, encuentra ocho nombres de elementos de la escuela. Identifícalos y escríbelos en tu cuaderno. Observa el ejemplo.



Observa el ejemplo. Luego responde a la pregunta ¿Cuántos?

How many pencils are there?

[háo mény pénsols ar dér]

¿Cuántos lápices hay?



Four.

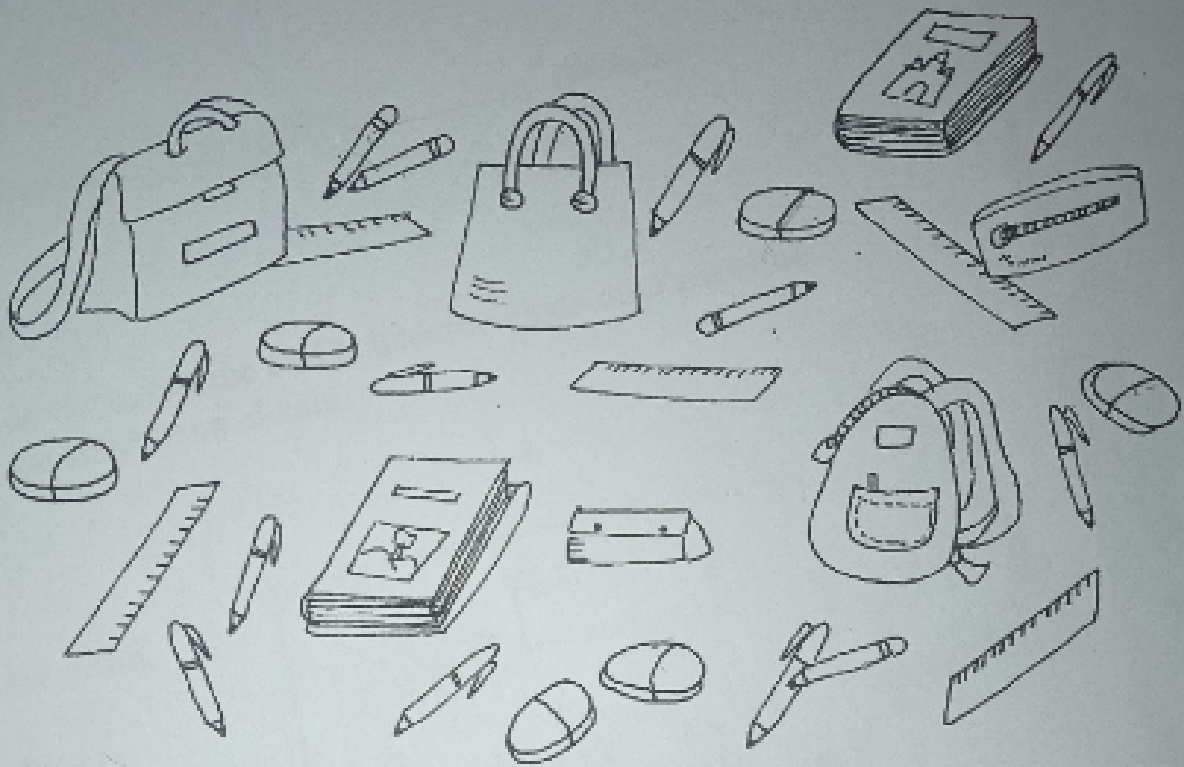
[fór]

Cuatro





Cuenta los útiles escolares, siguiendo el ejercicio. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.



How many erasers are there? SIX erasers

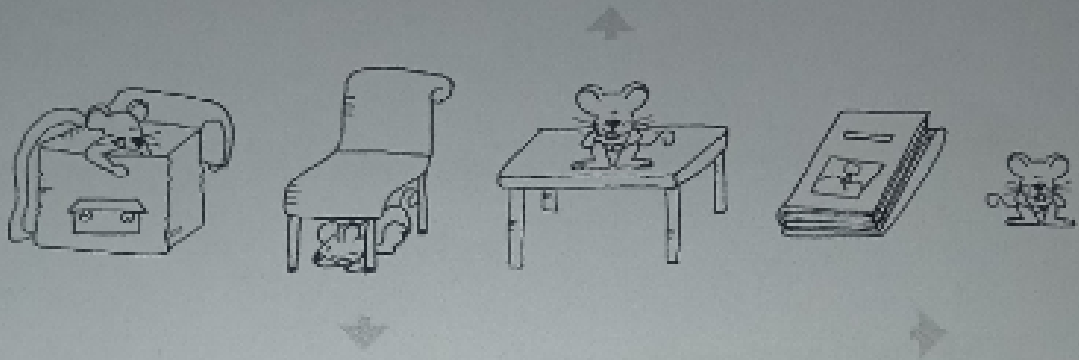
How many rulers are there? FIVE rulers

How many schoolbags are there? THREE schoolbags

How many books are there? TWO books

How many pencils are there? FOUR pencils

Observen los dibujos y aprendan cómo se ubican los objetos dentro del salón de clase. Escuchen a su docente.



IN [in] Dentro	UNDER [ándər] Debajo	ON [ón] Sobre	NEXT TO [néks tú] Junto
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Describe la ubicación de las mascotas, observando el recuadro anterior.



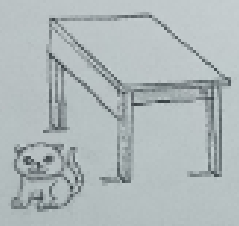
The cat is under the table

[de cát-is de téibol]

El gato está Debajo de la mesa



The cat is in the school bag



The cat is next to the table



The cat is on the table

Haz el plano de tu salón de clase, escribe en tu cuaderno cinco oraciones que indiquen la ubicación de los objetos en el aula.

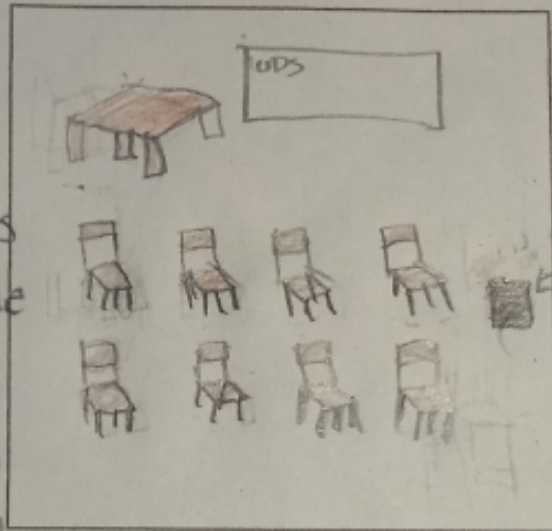
Ejemplo:

The books are on the table.

[de búuks ar on de teibol]

Los libros están sobre la mesa

1. The backpacks are on the chairs
2. The blackboard is near the table
3. The door is near the chairs
4. The pencil are on the table
5. The chair is near the windows



Repaso de contenidos

Llegaste al final del proyecto 2—Subproyecto I. Trabaja con tus compañeros y compañeras ubicando, a manera de señal, los nombres en inglés de los elementos de tu escuela.