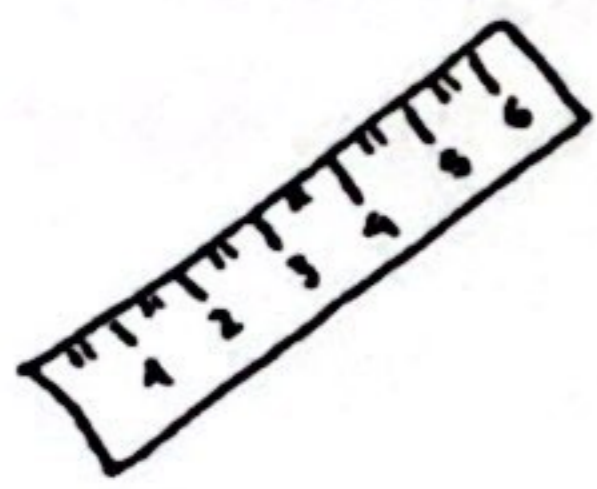
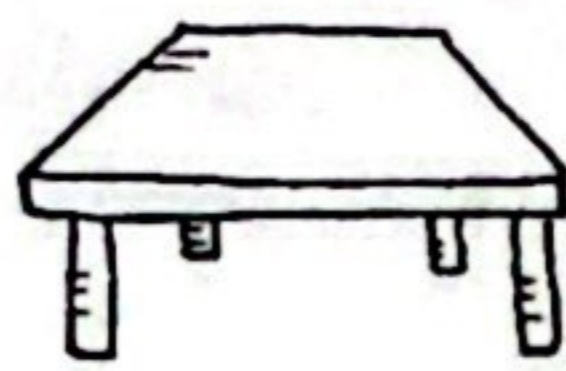


Yareni Grisel Sanchez Morales



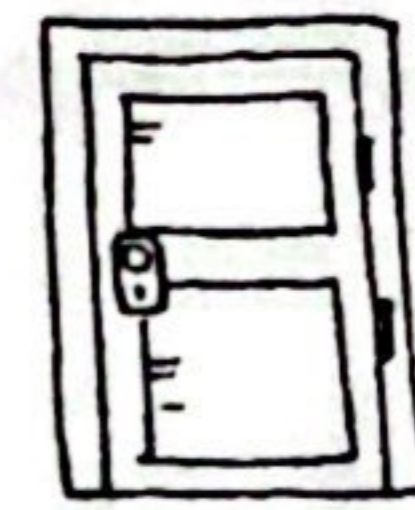
Ruler
[rúler]
Regla



Desk
[désk]
Escritorio



Teacher
[ticher]
Profesor/a



Puerta
[dóor]
Puerta

Observa la siguiente sopa de letras. En ella, encuentra ocho nombres de elementos de la escuela. Identificalos y escríbelos en tu cuaderno. Observa el ejemplo.

S	D	P	W	I	N	D	O	W
C	T	E	O	J	T	E	C	E
H	L	N	B	O	A	R	D	S
O	I	C	O	G	D	A	H	R
O	P	I	O	D	E	S	K	U
L	E	L	K	D	A	E	K	L
B	N	H	F	O	L	R	U	E
A	V	T	E	A	C	H	E	R
G	T	E	A	R	D	K	M	G

Observa el ejemplo. Luego responde a la pregunta ¿Cuántos?

How many pencils are there?

[jáo mény pénsols ar dér]

¿Cuántos lápices hay?

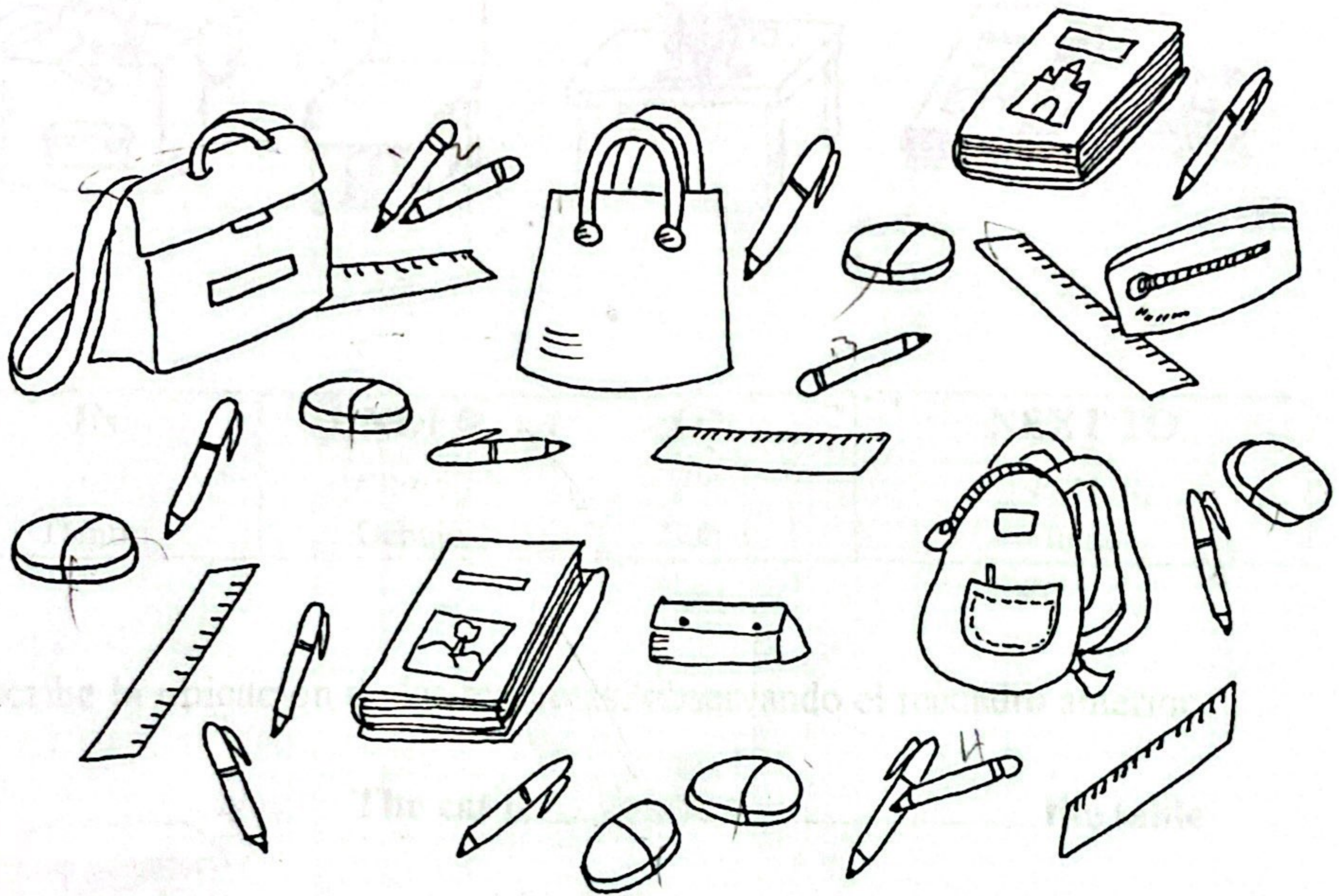
Four.

[fór]

Cuatro



Cuenta los útiles escolares, siguiendo el ejercicio. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.



How many erasers are there? six erasers

How many rulers are there? five rulers

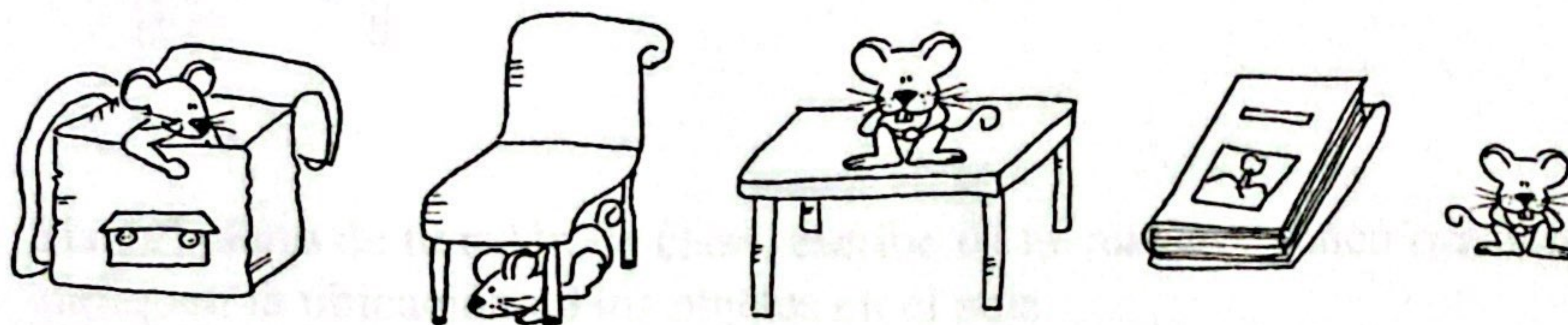
How many schoolbags are there? Two schoolbags

How many books are there? Two books

How many pencils are there? four Pencils

Yareni Grisel Sanchez Morales

Observen los dibujos y aprendan cómo se ubican los objetos dentro del salón de clase. Escuchen a su docente.



IN [ín] Dentro	UNDER [ánder] Debajo	ON [ón] Sobre	NEXT TO [néks tú] Junto
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Describe la ubicación de las mascotas, observando el recuadro anterior.



The cat is Under the table

[de cát is de téibol]

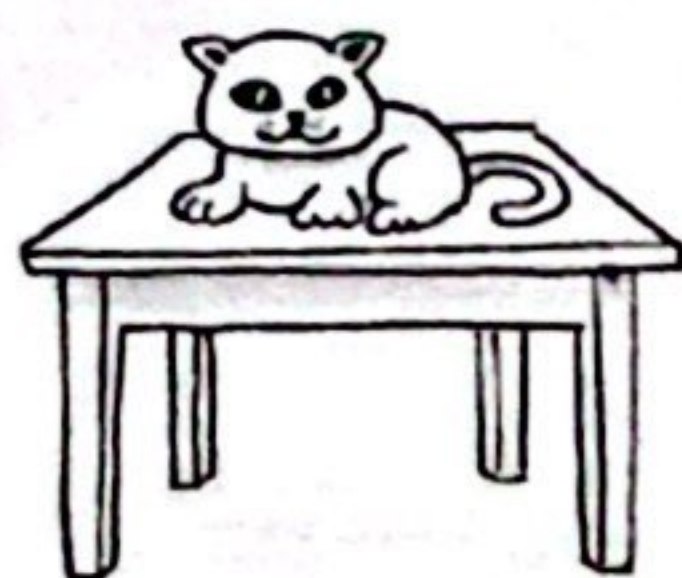
El gato está Debajo de la mesa



The cat is in the school bag



The cat is next to the table



The cat is on the table

Haz el plano de tu salón de clase, escribe en tu cuaderno cinco oraciones que indiquen la ubicación de los objetos en el aula.

Ejemplo:

The books are on the table.

[de búuks ar on de teibol]

Los libros están sobre la mesa

1. the eraser is on the board
2. the pencil is inside the pencil case
3. the backpack is next to the table
4. the period is in the backpack
5. the chair is by the window



Repaso de contenidos

Llegaste al final del proyecto 2—Subproyecto I. Trabaja con tus compañeros y compañeras ubicando, a manera de señal, los nombres en inglés de los elementos de tu escuela.