

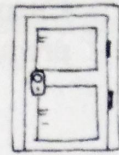
Ruler ✓
[rúler]
Regla



Desk ✓
[désk]
Escritorio



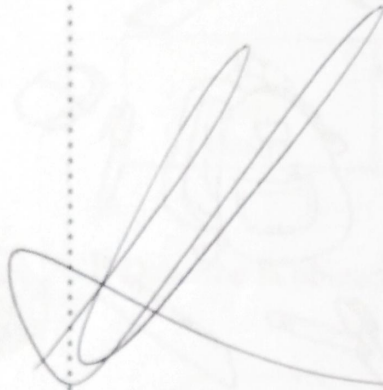
Teacher ✓
[tícher]
Profesor/a



Puerta
[dóor]
Puerta



Observa la siguiente sopa de letras. En ella, encuentra ocho nombres de elementos de la escuela. Identifícalos y escríbelos en tu cuaderno. Observa el ejemplo.



S	D	P	W	I	N	D	O	W
C	T	E	O	J	T	E	C	E
H	L	N	B	O	A	R	D	S
O	I	C	O	G	D	A	H	R
O	P	I	O	D	E	S	K	U
L	E	L	K	D	A	E	K	L
B	N	H	F	O	L	R	U	E
A	V	T	E	A	C	H	E	R
G	T	E	A	R	D	K	M	G



Observa el ejemplo. Luego responde a la pregunta ¿Cuántos?



How many pencils are there?

[jáo mény pénsols ar dér]

¿Cuántos lápices hay?

Four.

[fór]

Cuatro





Cuenta los útiles escolares, siguiendo el ejercicio. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.



How many erasers are there? There are six erasers

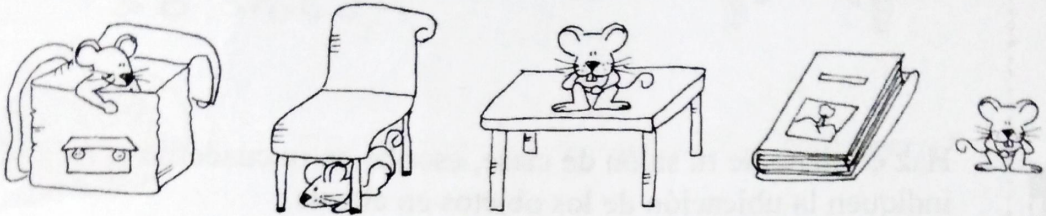
How many rulers are there? There are five rulers

How many schoolbags are there? There are three schoolbags

How many books are there? There are two books

How many pencils are there? There are four pencils

Observen los dibujos y aprendan cómo se ubican los objetos dentro del salón de clase. Escuchen a su docente.



IN [in] Dentro	UNDER [ánder] Debajo	ON [ón] Sobre	NEXT TO [néks tũ] Junto
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Describe la ubicación de las mascotas, observando el recuadro anterior.

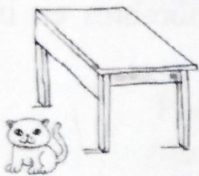


The cat is under the table
[de cát is de tēibol]

El gato está debajo de la mesa



The cat is in the school bag
dentro de



The cat is next to the table
a lado de



The cat is on the table

Sobre de

Haz el plano de tu salón de clase, escribe en tu cuaderno cinco oraciones que indiquen la ubicación de los objetos en el aula.

Ejemplo:

The books are on the table.

[de búuks ar on de teibol]

Los libros están sobre la mesa

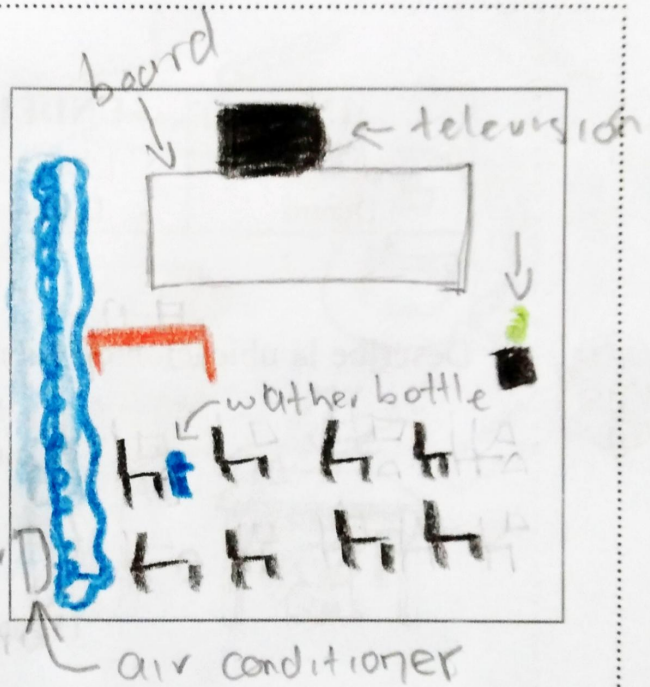
1. The television is on the board

2. The window is under the air conditioner

3. The board is in front of the chairs

4. The water bottle is next to the chair

5. The desk is in front of the board



Repaso de contenidos

Llegaste al final del proyecto 2—Subproyecto I. Trabaja con tus compañeros y compañeras ubicando, a manera de señal, los nombres en inglés de los elementos de tu escuela.