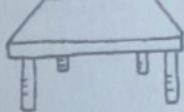


Ruler
[rúler]
Regla



Desk
[désk]
Escritorio



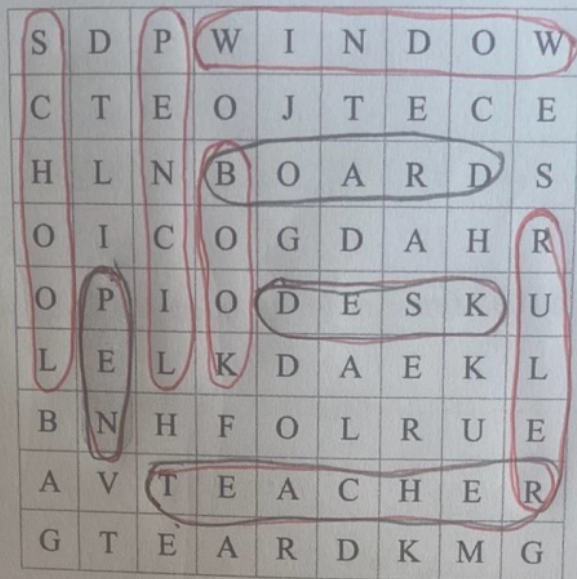
Teacher
[tícher]
Profesor/a



Puerta
[dóor]
Puerta



Observa la siguiente sopa de letras. En ella, encuentra ocho nombres de elementos de la escuela. Identifícalos y escríbelos en tu cuaderno. Observa el ejemplo.



Observa el ejemplo. Luego responde a la pregunta ¿Cuántos?



How many pencils are there?

[jáo mény pénsols ar dér]

¿Cuántos lápices hay?



Four.

[fór]

Cuatro



Cuenta los útiles escolares, siguiendo el ejercicio. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.



How many erasers are there? Six erase

How many rulers are there? five rulers

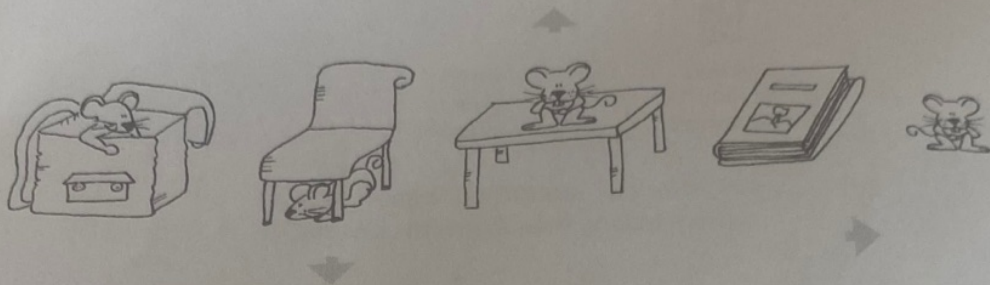
How many schoolbags are there? two schoolbags

How many books are there? Two books

How many pencils are there? four pencil



Observen los dibujos y aprendan cómo se ubican los objetos dentro del salón de clase. Escuchen a su docente.



IN [in] Dentro	UNDER [ándér] Debajo	ON [ón] Sobre	NEXT TO [néks tú] Junto
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Describe la ubicación de las mascotas, observando el recuadro anterior.

The cat is under the table

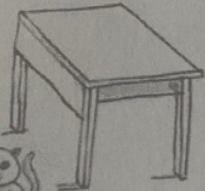
[de cát is de téibol]



El gato está Debajo la mesa



The cat is IN the school bag



The cat is Next to the table





The cat is ON the table

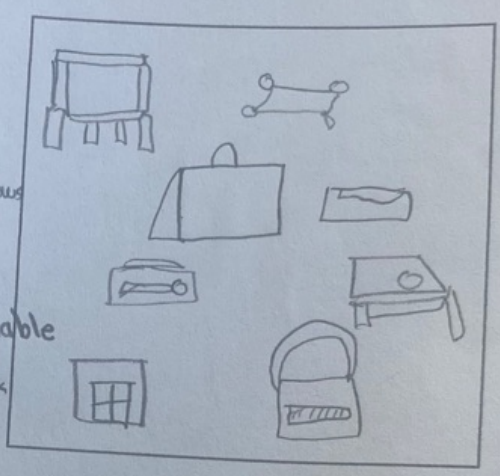


Haz el plano de tu salón de clase, escribe en tu cuaderno cinco oraciones que indiquen la ubicación de los objetos en el aula.

Ejemplo:

The books are on the table.
[de biuks ar on de teibol]
Los libros están sobre la mesa

1. the chair is by the window
2. the eraser is on the board
3. the backpack is next to the table
4. the pencil is in the backpack
5. the pencil is inside the pencil case



Repaso de contenidos

Llegaste al final del proyecto 2—Subproyecto I. Trabaja con tus compañeros y compañeras ubicando, a manera de señal, los nombres en inglés de los elementos de tu escuela.