



**Mi Universidad**

## **Actividad I**

**NOMBRE DEL ALUMNO: Fatima Gpe. Diaz Camposeco.**

**TEMA: Cuadro sinóptico.**

**PARCIAL: 3.**

**MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Mtra. Romelia de León Mendez.**

**LICENCIATURA: Enfermería.**

Los niños dependientes se convierten en adultos independientes.

Comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de vida.

### **DESARROLLO INTELLECTUAL Y CONDUCTUAL.**

Empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser así como tienden a tener una preocupación por su aspecto físico.

Estudios recientes del sistema nervioso también han demostrado que las partes del cerebro que suprimen impulsos no están totalmente maduras hasta la edad adulta temprana.

### **DESARROLLO EMOCIONAL.**

Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran.

### **DESARROLLO SOCIAL Y PSICOLOGICO**

Durante esta etapa el adolescente tiene amigos los cuales pueden influir en su comportamiento y ya no la familia.

Se sabe que en esta etapa tienden a padecer problemas de salud mental, como la depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad. Los trastornos de salud mental aumentan la incidencia durante esta etapa de la vida y pueden dar lugar a pensamientos o conductas suicidas.

### **SEXUALIDAD.**

Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual, tienen temor de revelar sus preferencias sexuales por miedo a ser excluidos o sufrir acoso.

## **CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.**