



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: Rosalba Mazariegos López

TEMA: crecimiento del niño sordo mudo

PARCIAL: 2°

MATERIA: enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Romelia de León Méndez

LICENCIATURA: enfermería

CUATRIMESTRE: 7mo

CRECIMIENTO DEL NIÑO
SORDO MUDO

El niño sin deficiencia auditiva, empieza a escuchar en el vientre de su madre. Tras su nacimiento, su contacto con la realidad lo realiza a través del oído y de la visión; aunque, este campo, sea bastante reducido.

El recién nacido sordo sólo tiene contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales.

Al niño sordo sólo le llegan restos del lenguaje oral. Con ellos, debe construir un sistema, la Lengua, de la que no posee la forma completa.

El niño sordo tiene problemas emocionales que provienen de situaciones de miedo, angustia e incomodidad; para él, su realidad es sólo la que está en su campo visual.

El sordo no establece más relaciones (sonido – hecho) de las que ve. Esto impide la formación del desarrollo de la capacidad intelectual del sujeto.

La realidad, la adquiere a través de las informaciones visuales que pueden ser incompletas o deficitarias y accede con mucha dificultad

El primer ambiente que el niño vivencia es el claustro materno y el entorno familiar.

Las primeras experiencias de la vida del niño y una gran parte de las experiencias posteriores, pertenecen al mundo emocional y afectivo

El momento del descubrimiento de la sordera es de consecuencias vitales y a menudo permanentes para la familia y el niño.

Los padres suelen tener sentimientos de rechazo hacia los profesionales que han diagnosticado la sordera u otras dificultades en el hijo.

CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO

