



Nombre del Alumno: IZARI YISEL PEREZ CASTRO

Nombre del tema: EL NIÑO Y EL ADOLECENTE

Parcial: 4

Nombre de la Materia: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLECENTE

Nombre de la profesora: LIC. ROMELIA DE LEÓN MENDEZ

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA

Cuatrimestre: 7ºA

El niño y el adolescente



Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales, pero no todas las relaciones entre hermanos son iguales, depende de relación que se establece entre ellos será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido

Desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros, capacidad para establecer relaciones con otras personas. Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a alguno de sus hermanos para jugar y divertirse.



- ✚ La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.
- ✚ Al compartir gran parte de su tiempo junto, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.
- ✚ Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.



Hermanos mayores y menores asumen roles específicos dependiendo del lugar que ocupan en la familia. Inicialmente los más grandes toman el rol de maestros o líderes y actúan como apoyo para cuidar y proteger a los pequeños cuando los padres están ocupados y los pequeños buscan imitar a los mayores y aprender de ellos durante sus primeros años de vida.



Las ventajas de tener un hermano cuando los hermanos realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos, pertenencias y desarrollando su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista.



- 1 Permíteles jugar juntos en actividades en las que ambos puedan tener éxito como construir una casa con cubos.



3

para cada uno su espacio, respetando las actividades planeadas, así como sus necesidades, ya que esto les permitirá sentirse valiosos



Haz con cada uno actividades especiales para su edad y dales tiempo para hablar o hacer cosas que a ellos les interesen, esto disminuirá el sentido de rivalidad

4

Apoyando a los pequeños para que puedan realizar actividades que normalmente realizan los mayores como poner los platos en la mesa.

4

Apoyando a los pequeños para que puedan realizar actividades que normalmente realizan los mayores como poner los platos en la mesa.



Cuando los niños sienten que hay diferencias en el trato con sus hermanos en cuanto al afecto, la comunicación o las reglas, la relación entre ellos se puede volver conflictiva



5

Evitar comparaciones negativas o positivas entre ellos

6



Promueve que tus hijos resuelvan sus problemas solos y si son muy pequeños, muéstrales diferentes maneras para lograrlo por sí mismos.

7

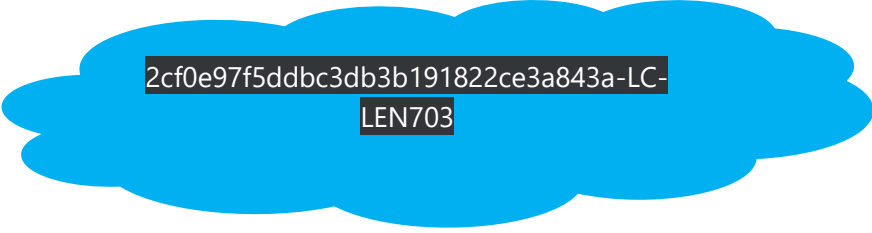
8

Permítele a cada uno de tus hijos expresar los sentimientos negativos y deseos que tienen sobre su hermano, de modo que entiendan que es natural que en ocasiones se sientan enojados, celosos o resentidos entre ellos



Cuando los niños peleen, reconoce sus emociones, expresa el punto de vista de cada uno, describe el problema y demuestra confianza en la capacidad de los niños para encontrar una solución.

9



2cf0e97f5ddbc3db3b191822ce3a843a-LC-

LEN703