



**Mi Universidad**

## **MAPA CONCEPTUAL**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Rubí González Rodríguez

**TEMA:** Crecimiento del niño sordomudo

**PARCIAL:** 2°

**MATERIA:** Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Lic. Romelia de León Méndez

**LICENCIATURA:** Enfermería

**CUATRIMESTRE:** 7°

**FECHA DE ENTREGA:** 13/10/23

**CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO**

El

**Recién nacido sordo sólo tiene contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales**

La

**Comprensión y producción del léxico es lenta, reducida e inestable**

Se

**Presentan situaciones de miedo, angustia e incomodidad**

Se

**Vuelve desconfiado, inseguro, egocéntrico, arisco e incluso puede convertirse en un pequeño tirano**

El

**Sordo no establece más relaciones de las que ve**

Se

**Impide la formación del desarrollo de la capacidad intelectual del sujeto**

La

**relación del niño con su entorno y su familia motivará en unos casos y favorecerá**

El

**momento del descubrimiento de la sordera es de consecuencias vitales y a menudo permanentes para la familia y el niño**

Los

**Padres desarrollan ciertos mecanismos de defensa mediante los cuales se protegen ante una situación que les resulta insoportable**

Es

**Necesario, en primer lugar, comprender las consecuencias que acarrea la pérdida de audición y aceptar su irreversibilidad**

para

**Afrontar el problema de forma apropiada.**

El

**Ñino sordo dependera de la actitud de su familia**