



Mi Universidad

ACTIVIDAD I

NOMBRE DEL ALUMNO: **Andrea Melgar Vazquez**

TEMA: **Generalidades de la Bioestadística**

PARCIAL: **I**

MATERIA: **Bioestadística**

NOMBRE DEL PROFESOR: **Ing. Joel Herrera Ordoñez**

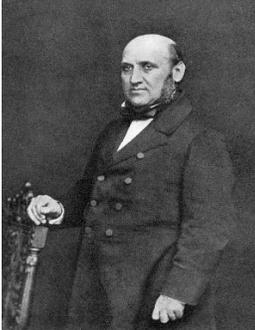
LICENCIATURA: **Enfermería**

CUATRIMESTRE: **4°**

Frontera Comalapa Chiapas a 22 de septiembre del 2023

ACTIVIDAD 1. INTRODUCCION HISTORICA DE LA ESTADISTICA EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD (VALOR 15%)

Instrucciones: Completa los recuadros de la siguiente tabla, tal como se muestra en el ejemplo, por lo que deberás poner la imagen y la aportación de los personajes mencionados. Apóyate del archivo adjunto en el apartado de recursos denominado “**Historia de la Bioestadística**”, así como de imágenes que puedes buscar en internet.

IMAGEN	NOMBRE	APORTACION
	Pierre Charles-Alexandre Louis (1787-1872)	Realizo la primera aplicación del método numérico en su clásico estudio de la tuberculosis
	René Villermé (1782-1863)	Fue defensor de la reforma higiénica de fábricas y cárceles. Fue uno de los fundadores de la epidemiología social.
	William Farr (1807-1883)	Generalizó el uso de las tasas de mortalidad y también los conceptos de población bajo riesgo. También descubrió las relaciones entre prevalencia, la incidencia y la duración de enfermedades y fundamentó la necesidad de contar con grupos de casos para lograr inferencias válidas.
	Francis Galton (1822-1911)	Conocido como el padre de la estadística psicológica o psicometría, realizó aportes esenciales en el desarrollo de técnicas para el estudio de las diferencias individuales, test mentales, escalas de rango, cuestionarios estandarizados, coeficientes de correlación y regresión

	<p>William Heaton Hamer (1862-1936)</p>	<p>Trató de explicar la sucesión de epidemias de sarampión por medio de un modelo temporal discreto.</p>
	<p>Ronald Ross (1857-1932)</p>	<p>Hizo que los mosquitos chuparan sangre de personas infectadas con malaria, y en 1897 encontró el parásito de la malaria en una determinada etapa de vida en el estómago de una determinada especie de mosquito.</p>
	<p>Bradford Hill (1897-1991)</p>	<p>Se le considera “el hombre que salvó un millón de vidas”, al demostrar la relación de causalidad entre el tabaquismo y el cáncer de pulmón.</p>
	<p><i>Florence Nightingale</i>, (1820-1910)</p>	<p>Fue precursora en la visualización de datos, salvó miles de vidas de soldados y civiles, y además creó un sistema de educación de enfermeras que logró una mejoría de los niveles de salud de Gran Bretaña y el mundo.</p>

ACTIVIDAD 2. DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS

Con base en lo explicado en clases presenciales, organiza el siguiente conjunto de datos y realiza lo que se indica a continuación:

Ejercicio (Valor 15%)

Los siguientes datos representan el número de horas de sueño de 40 pacientes de un hospital como consecuencia de la administración de cierto anestésico:

7 8 5 10 9 10 5 12 8 6
10 11 6 5 10 11 10 5 9 13
8 12 8 8 10 15 7 6 8 8
5 6 9 7 14 8 7 5 5 14

Con esta información realiza lo siguiente:

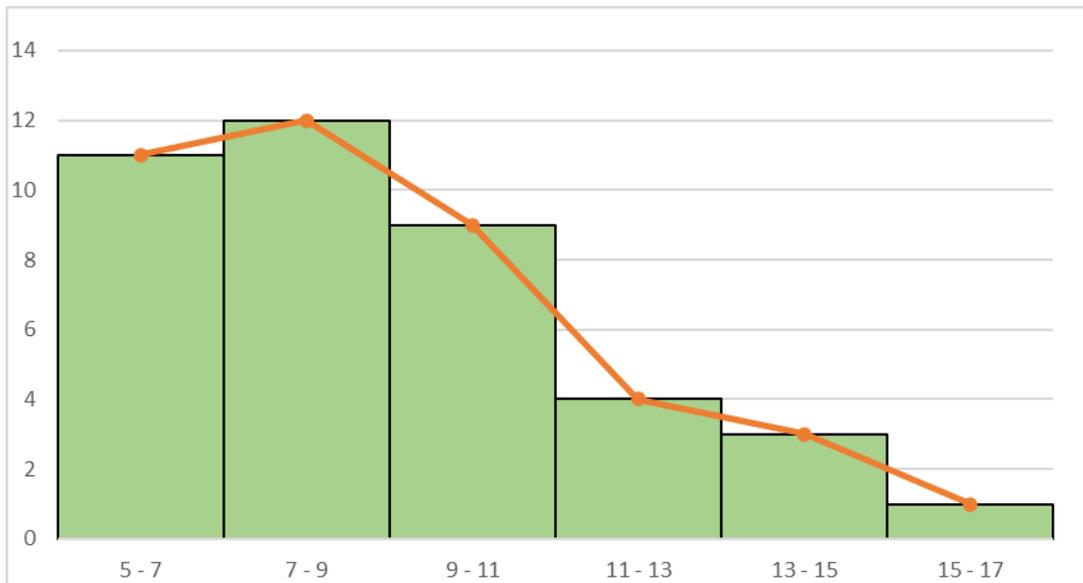
- a) Agrupa los datos en intervalos
- b) Construye la tabla de distribución de frecuencias
- c) Realiza el histograma y el polígono de frecuencias
- d) Plantea la conclusión del ejercicio

Nota: Una vez terminadas ambas actividades, adjúntalas en un solo archivo en formato PDF, con su respectiva presentación y operaciones, en el apartado asignado en plataforma.

7	8	5	10	9	10	5	12	8	6
10	11	6	5	10	11	10	5	9	13
8	12	8	8	10	15	7	6	8	8
5	6	9	7	14	8	7	5	5	14

$R=15-5=10$	
$K=1+3.322 \log 40 = 6.32 = 6$	
$A=10/6=1.6 = 2$	

Horas	f	fr	fr%	F	x
5 - 7	11	0.275	27.5%	11	6
7 - 9	12	0.3	30%	23	8
9 - 11	9	0.225	22.5%	32	10
11 - 13	4	0.1	10%	36	12
13 - 15	3	0.075	7.5%	39	14
15 - 17	1	0.025	2.5%	40	16
	40	1	100%		



Conclusión: De acuerdo con los valores obtenidos se puede observar que el mayor número de personas duerme de 7 a 9 horas, que tiene un valor del 30% de las personas a las cuales se les tomo los datos, y el menor numero de personas duerme de 15 a 17 horas con un valor de 2.5%