



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: Carol Denisse Pereyra Calvo.

TEMA: Ensayo: Enfermería como profesión y disciplina.

PARCIAL: Primero.

MATERIA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA I.

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Romelia de León Méndez.

LICENCIATURA: Enfermería.

CUATRIMESTRE: Primero.

Frontera Comalapa, Chiapas a 23 de septiembre del 2023

Enfermería como Profesión y Disciplina

Introducción

La enfermería es una disciplina profesional que su objetivo es desarrollar conocimientos que definen y guían la práctica, todo ello, con el fin de hacer más precisas las características de esta disciplina. La Enfermería es una disciplina consolidada porque hoy día es aceptada como una rama del saber humano con objeto y método de estudio propios. Desde los 1700 hasta 1900 las teorías de lo que significa el cuidado, persona, salud y entorno, han sido los que clasifican y construyen el núcleo del campo de la enfermería. La enfermería ha ido evolucionando con el tiempo, desde un oficio hasta ser una profesión y de profesión a ser una profesión disciplinar, esto porque el conocimiento enfermero, es el que se ocupa del cuidado de las personas en la salud y la enfermedad, construido durante siglos de evolución, constituye un legado imprescindible para la humanidad. Alcanzo niveles tan importantes que se inauguró un hospital con la intención de formar enfermeras, y a partir de eso, dio su primer paso hacia la profesión, así como lo es hoy en día. La enfermería como una profesión asume la total responsabilidad del cuidado del paciente ya sea sano o enfermo en los diferentes escenarios donde ejerce su profesión, estudia, se adentra y se actualiza acerca de los procesos y prácticas, ya sea con el uso tecnológico o manual, para cubrir las necesidades de la sociedad actual, así mismo, la salud pública tiene como propósito proteger la salud, prevenir la enfermedad y sus consecuencias, para que así se prolongue la vida con alto grado de calidad e investigare en el ámbito científico, tecnológico y administrativo, acerca de los problemas de salud y fomentar la eficacia del equipo de salud (enfermeros/as); todo lo anterior nos lleva a una sección, la cual es el cómo lograr la eficiencia de ser parte de un equipo de salud, por ello, se debe considerar no solo tener conocimientos actualizados en el ámbito científico, tecnológico, etc. Si no también un equipo de salud en el cual estén incluidos distintos rangos de enfermería, la integración biopsicosocial del ser humano, la relación que guarda el hombre con el proceso salud enfermedad, los tipos de atención integral y progresiva, así también, las intervenciones de enfermería en los programas de acción para mejorar la salud. La primera enfermera fue Florencia Nightingale, ella hablaba de “pensar cómo cuidar” que se refería al cuidado de las personas con base al conocimiento. Los cuidados de enfermería en el campo asistencial requieren procedimientos básicos que incluyan elementos teóricos, metodológicos y técnicos esenciales que contribuyan a la satisfacción de necesidades básicas y a la participación de en los diferentes métodos terapéuticos y así tratar las distintas patologías de manera eficiente y rápida, mientras tenga conocimientos y habilidades profesionales.

Desarrollo

La enfermería se encarga de atender la salud de los individuos cuando este, se encuentra en un mal estado. Como profesión, esta ubicada como una actividad que se especifica al poseer un campo de práctica orientado hacia el beneficio de las personas a través del cuidado. La finalidad de esta disciplina es hacer del mundo que exige satisfacer sus necesidades..., y así mismo lograr obtener un nivel extremo de salud y un bienestar social. Es importante tener los conocimientos adecuados de esta área y ser profesional en cuanto a prácticas se trata, ya que ayuda en niveles profesionales de salud. La enfermería fue y es una actividad necesaria y primordial para mejorar la vida, ya sea, de las personas, comunidad o hasta la familia, y, por ende, reforzar las necesidades básicas y fundamentales para la vida. Como mencionamos antes en el contexto mundial, la enfermería surge como profesión incipiente con Florence Nightingale, quien establece las bases de una formación formal para enfermeras. La enfermería al pasar a ser una profesión disciplinar se define como el cuidado a la persona, lo que nos lleva a dos componentes en ella, los cuales son, uno profesional y el otro, disciplinar. Las enfermeras tienen el privilegio de estar junto al ser humano en todas las edades desde su nacimiento hasta la muerte. La enfermería está justificada, ya que, posee un cuerpo de conocimientos propios que evolucionan de manera independiente; asimismo tiene una forma individual de interpretar los fenómenos de su competencia, consta de sustentos científicos propios y otras disciplinas, que están relacionados con el arte y la tecnología de cuidado. La enfermería lleva el conocimiento directo hacia la práctica, utilizando teorías competentes y le permitan resolver necesidades humanas de salud, permitiéndole también crear nuevos conocimientos para el cuidado, y consigo trayendo nuevas actualizaciones a la disciplina, esto posibilita la autonomía e identidad profesional. La práctica de enfermería es guiada bajo principios éticos y morales, los que le permiten desarrollarse adecuadamente, afectivamente y elocuentemente. Esta disciplina como lo es la enfermería tiene la finalidad de facilitar el conocimiento necesario y suficiente que deben utilizar los futuros profesionales en la práctica, quien la ejerce lo o la compromete a construir o reconstruir conocimientos propios que contribuyan cada día mas a su consolidación como ciencia de ciudadano. Otra de sus virtudes es que apoya y fundamente la practica profesional, no existe alguna separación, ya que ésta debe gobernar la práctica profesional y no ser definida por ella. La enfermería es una generadora de conocimientos y también realiza en la persona actividades independientes que generen cuidados de vida mejorando el bienestar de la persona, plantear estrategias de cambio que mejoren el cuidado; interactuando con ella, logrando que el individuo desarrolle

todo el potencial de sus capacidades en su autocuidado, con el objetivo de mantener y preservar la vida, logrando de esta manera un bienestar mutuo.

Conclusión

Es totalmente cierto que la enfermería es la disciplina que requiere de actualización y reconstrucción permanente, la razón es porque la sociedad se actualiza constantemente, a cuanto a salud se refiere, porque de ahí es que algunos autores se refieran a ella como disciplina o ciencia en construcción; sin embargo, la ciencia misma no es estática ni se considera terminada, es dialéctica, requiere de un dinamismo que la actualice conforme a las nuevas tecnologías de hoy en día así como también de la sociedad en general, la renueve y la haga vigente para el servicio y bien de la humanidad. En las competencias del “Ser” los estudiantes de enfermería deben mostrar ser capaces de lograr todas las expectativas de esta disciplina, evidenciando el compromiso con el cuidado humanizado, con el fin de que la calidad de la atención y la seguridad de los pacientes y su entorno sea óptima, lo que sitúa al cuidado en enfermería en medio de la interacción de costumbres, creencias, valores y actitudes, y en relación con las competencias del “Hacer” deben poseer todas las habilidades y destrezas posibles en la ejecución de sus prácticas, esto con el fin de proporcionarles a los profesionales de la Enfermería las habilidades clínicas necesarias que le permitan proporcionar un cuidado seguro y competente. La disciplina de enfermería posee una estructura instruida, ya que ha logrado consolidarse a través de un proceso de varios siglos en el que pueden identificarse diferentes hitos en su doble itinerario de la conciencia y la ciencia, todos ellos coherentes con cada momento histórico, mostrando uno de los principales rasgos de la Enfermería como profesión, que apoya la comprensión y conocimiento de su esencia como ciencia del cuidado y sirve como base para direccionar su formación académica, su práctica profesional e investigación. Para concluir, la enfermería es una disciplina importante con todo lo que implica, la enfermería se define como el cuidado a los pacientes, es la esencia de la profesión de enfermería, el cual se puede definir como: una actividad que requiere de un valor personal y profesional encaminado a la conservación, restablecimiento y autocuidado de la vida que se fundamenta en la relación terapéutica enfermera-paciente.

Referencias

Amezcuá, Manuel; Herrera Justicia, Sonia; Orkaizagirre Gómara, Aintzane. Publicación científica: causas de rechazo de manuscritos en función de la pertinencia. *Index Enfermería* 2018;27(3):175-9. [[Links](#)]

Amezcuá M. Mitos, retos y falacias de la investigación enfermera ante el nuevo milenio. *Revista Rol de Enfermería* 2003;26(9):36-44. [[Links](#)]

Naciones Unidas. La Declaración Universal de Derechos Humanos [sitio web]. Disponible en <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/> [acceso: 24/12/2018]. [[Links](#)]

Gill P. Difficulties in developing a nursing research culture in the UK. *Br J Nurs*. 2004;13:876-9. [[Links](#)]

Roxburg M. An exploration of factors which constrain nurses from research participation. *J Clin Nurs*. 2006;15:535-45. [[Links](#)]

Woodward V, Webb C, Prowse M. The perceptions and experiences of nurses undertaking research in the clinical setting. *Journal of Research in Nursing* 2007;12(3):227-244. [[Links](#)]

Hernández Conesa, Juana. Los cuidados de enfermería como materia histórica investigable. Hernández Conesa J. *Historia de la enfermería. Un análisis histórico de los cuidados*. Madrid: McGraw-Hill; 1995:23-51. [[Links](#)]

<https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/3339/450>

Obregón TC, Lorenzo AF, Rodríguez AM, Morales SC. Habilidades profesionales de intervención clínica según modos de actuación de estudiantes de tercer año de Estomatología. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*. 2017; 31(1): 153-165.

Ayuso Murillo D, de Andrés Gimeno B. *Gestión de la calidad de cuidados de enfermería*. España: Ediciones Díaz de Santos; 2018.

Bvumbwe T. Enhancing nursing education via academic-clinical partnership: an integrative review. *International Journal of Nursing Sciences*. 2016; 3(3): 314-322.

Colliere-MF. *Promover la vida*. México: Interamericana McGraw-Hill, 2003. p.7.

Marriner-Tomey A, Alligood-MR. *Modelos y teorías en enfermería*. 5ª ed. Madrid: Harcourt, 2002.

García-Martín Caro C. *Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero*. Madrid: Harcourt, 2001.

Sánchez HB. ¿Porque hablar del cuidado de la salud humana? En: *Dimensiones del cuidado*. Grupo de Cuidado. Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia. Santafé de Bogotá: Unibiblos, 1998, p.17-25.