



**Mi Universidad**

**Ensayo**

**Nombre del Alumno:** Fiorela Castellanos Chacon

**Nombre del tema:** Ensayo

**Parcial:** I

**Nombre de la Materia:** Redacción en español

**Nombre del profesor:** Alejandra Vidal Escandón

**Nombre de la Licenciatura:** Derecho

**Cuatrimestre:** I<sup>er</sup>

**Fecha:** 1 de octubre de 2023

## ***Introducción***

Posiblemente a lo largo de nuestra vida hemos tenido frente a nosotros muchos textos. Algunos han sido escritos por personas que quieren contar su propia historia; otros más relatan sucesos históricos, políticos o sociales que han marcado a una civilización y algunos otros tratan de convencernos de algo o motivarte a hacer o pensar determinada cosa.

En este ensayo se aprenderán a conocer, como se clasifican los textos personales, que funciones de la lengua predominan en ellos y que herramientas necesitas para redactar un texto personal.

Los **textos personales** son escritos que describen situaciones comunes y sucesos cotidianos que le ocurren a la persona que está narrando. También pueden hablar de experiencias del pasado y reflexiones íntimas, deseos, anhelos o enfocarse en contar algo relacionado con un viaje, una aventura o una anécdota.

## **Ensayo**

Los textos pueden ser: personales (autobiografía, diario, memoria, cuaderno de viaje, anécdota, carta, mensaje electrónico, agenda, bitácora y apuntes de clase); expositivos (monografía, biografía, noticia, crónica, reportaje, entrevista) y persuasivos (anuncio publicitario, artículo de opinión y caricatura política); cada uno tiene su importancia y cumple con ciertas funciones para que su mensaje tenga el impacto deseado.

Los textos personales tienen un sinfín de maneras de expresarse. No solo se escribe por escribir, sino que cada texto cumple con su función específica, aunque todos hablen de ti, de tu quehacer y tu forma de pensar. Esto depende del aspecto que cumple cada texto.

Los textos personales pueden clasificarse en textos históricos, que narran experiencias de la propia vida (autobiografía, memoria, diario, cuaderno de viaje); textos familiares, que están dirigidos a amigos, familiares y conocidos (anécdota, carta y mensaje electrónico); y textos escolares (agenda, bitácora, cuaderno de trabajo y apuntes de clase), cuyo uso prioritario es en la escuela.

### **Función apelativa y emotiva**

Los textos personales tienen la finalidad de recibir una respuesta o ejercer una acción concreta con las personas a quienes se dirigen. Se sirven de dos funciones del lenguaje para cumplir su objetivo: la función emotiva (puesto que en este tipo de textos hablas de tus emociones o tu yo más íntimo) y la función apelativa (buscas obtener una respuesta por parte del receptor).

### **Textos históricos**

Es un documento escrito que puede proporcionarnos, tras tu interpretación, algún conocimiento sobre el pasado humano. El objetivo de comentar un texto histórico es acercarnos a la comprensión de una época histórica a partir de los elementos proporcionados por el texto. De ahí la importancia de situar el documento en su contexto. Hay que desentrañar lo que su autor ha dicho, como lo que ha dicho, cuándo, por qué y dónde, siempre relacionándolo con su momento histórico.

### **Autobiografía**

Cuenta la vida de la persona que la escribe. Suele emplear la primera persona (yo) por que narra desde su propia perspectiva. También puede emplear la tercera persona cuando se refiere a las personas que se introducen en algunos pasajes de su vida.

La monografía es el estudio sobre un tema, que se pretende abarcar en sus aspectos principales. Es el primer intento de investigación sistemática, ordenada y rigurosa que puede ejercitar al estudiante.

La biografía es el relato de la vida de una persona en el que se reflejan su carácter, modo de ser, actitudes etc. A través de ella podemos conocer la historia y costumbres de las épocas en que vivió el personaje del que se habla.

### **Diario**

Se puede llevar un registro de las cosas que has hecho y contar la mayor cantidad de detalles posible sobre tu vida cotidiana. El receptor de este mensaje es el mismo autor y por ello, el lenguaje que se ocupa es coloquial y se narran los sucesos tal cual ocurrieron. En este documento se vacían las vivencias más importantes, los sueños y sentimientos profundos como ilusiones y miedos al realizar cada experiencia.

### **Memoria**

La memoria es parecida a la autobiografía, pues en ambos narras un suceso importante de tu vida. La diferencia es que en la autobiografía narras sucesos importantes de todos los periodos de tu existencia, mientras que en la memoria haces énfasis solo de alguno. Es un texto que describe con detalle actividades y proyectos que se van a realizar en un futuro o que ya han sido realizados.

### **cuaderno de viaje**

es un documento que registra todas las experiencias de un viajero, los lugares que ha visitado, las personas que ha conocido, los alimentos que ha probado, el clima de los lugares que visita y los sucesos mas relevantes de su estancia. En un cuaderno que incluye todos los recuerdos de tu viaje.

### **Textos familiares**

Narran o describen situaciones de la vida diaria de una persona, en donde se expresan las inquietudes, las dudas los sentimientos y, los sueños, contados de modo familiar o amistoso.

## **Anécdota o anecdotario**

Una anécdota es un relato de poca extensión sobre algún acontecimiento curioso o divertido; se emplea sobre todo en conversaciones, aunque también puede adoptar la forma de un texto escrito. Esta basada en hechos reales, que tienen lugar en ambientes reales.

## **Carta**

Las cartas son textos que se hicieron para ser enviados a través del servicio postal, pero en la actualidad son poco usado. Es importante que en una carta expliques claramente quien es el destinatario, la fecha, el lugar y que especifiques cuál es tu intención al escribirla.

## **Mensaje electrónico**

Un correo electrónico es un servicio de red que permite a los usuarios enviar y recibir mensajes y archivos rápidamente mediante sistemas de comunicación electrónicos.

## **Textos escolares**

En ellos se incluyen los momentos y aportaciones mas valiosas que se hacen durante tu jornada como estudiante y te ayudan a organizar tus tiempos y conocimientos.

## **Agenda**

Es el documento en el que se anotan las actividades relevantes durante el día, la semana, el mes o el año. Gracias a la agenda puedes aprender a organizar y dar prioridad a tus actividades u ocupaciones.

## **Bitácora**

Es un texto personal en tanto sirve para hacer registro de las actividades realizadas de manera específica, incluyendo los aprendizajes y actividades que hayan sido significativas para ti.

## **Cuaderno de trabajo y apuntes de clase**

Gracias al cuaderno de trabajo no solo copias información, sino que desarrollas un análisis de lo mas importantes. Esto ayudara a manejar resúmenes, mapas, cuadros, ejemplos etc.

Los apuntes de clase es la compilación de tus anotaciones sobre una asignatura se conoce como apuntes de clase. Se escribe en ellos lo mas sobresaliente de la exposición realizada por el maestro o por algún conferencista.

## **Conclusión**

Los textos personales, narran y describen lo cotidiana y lo trascendente de cada quien. Hablan de los sucesos del aquí y del ahora; así como del pasado o de proyecciones del futuro, a partir de emociones y experiencias íntimas con uso de registros o variaciones del lenguaje condicionadas por la situación comunicativa.

Los textos personales abarcan gran parte de nuestra vida, pues desde pequeños cuando comenzamos a escribir, ya ni lo sean notas, cartas donde enviamos mensajes a familiares o amigos etc. Es de una manera natural, sin seguir estructuras o características, por lo menos no en ese instante no es de nuestro conocimiento lo que abarca este texto, así mismo nuestro lenguaje es de manera neutral, ya que desconocemos de ello.

## **Referencia bibliográfica**

Libro UDS redacción en español