

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MATERIA:**  
Redacción en español

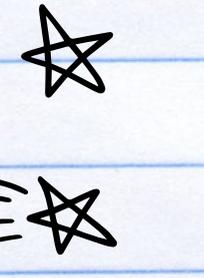
**CATEDRATICA:**  
Alejandra Vidal Escandón.

**ALUMNA:**  
LIBNI GABRIELA CRUZ HERRERA

**ACTIVIDAD:**  
Mapa conceptual sobre el proceso comunicativo temas (1.11 y 1.12)

**LICENCIATURA:**  
Derecho.

**CUATRIMESTRE:**  
Primero.



# PROCESO COMUTATIVO

LA PALABRA COMUNICACIÓN PROVIENE DEL LATÍN COMMUNICARE, QUE SIGNIFICA "PONER EN COMÚN".

La comunicación se define como un proceso a través del cual el ser humano es capaz de compartir información.

Proceso: consecución de determinados actos, acciones, eventos o hechos que deben necesariamente sucederse para completar un fin específico

En el proceso comunicativo es necesario responder las preguntas: ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?

LOS ELEMENTOS QUE ARTICULAN LA COMUNICACIÓN SON:

Emisor: Por ejemplo: el maestro cuando explica un contenido en clase. .

Mensaje: Si Juan llama por teléfono a Ramiro y le dice «Mañana te invito a cenar a mi casa: te espero a las 9 de la noche», el mensaje transmitido será la invitación.

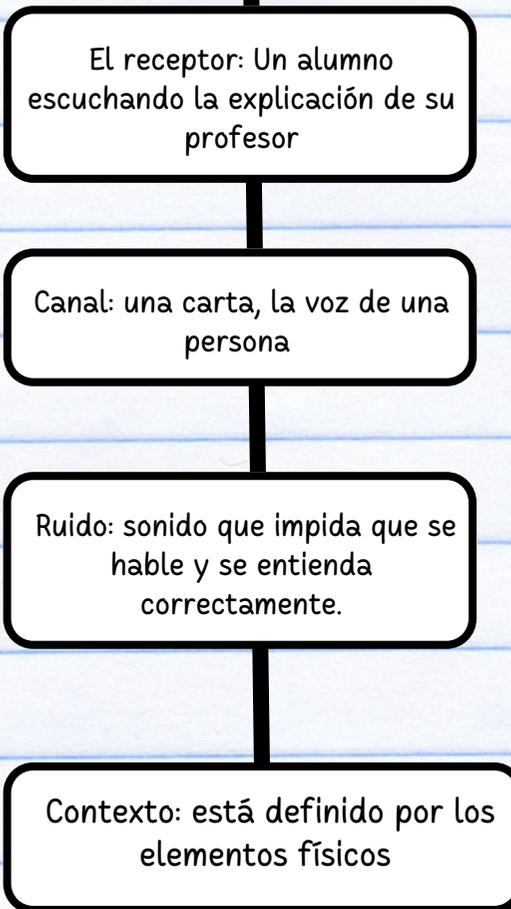
Código: un idioma, que incluye letras, signos, ortografía, fonética y gramática para expresar una idea de manera clara y comprensible.

LOS ELEMENTOS QUE FAVORECEN LA COMUNICACIÓN:

Participantes, Mensaje, canal, Contexto, Físico, Psicológico, Social, Histórico, Cultura, Ruido, Retroalimentación, Código.

Nuestra existencia es un continuo intercambio de mensajes, primero inconscientes, más tarde razonados.

Cuando envías un mensaje, tienes una intención. Entre más claridad tengas al expresarte, tu intención comunicativa se verá cumplida en mayor medida.



### Bibliografía.

Secretaría de Educación Pública (Ed.). (2014). *Taller de lectura y redacción*. María Cristina Sanches Rodríguez