



**Mi Universidad**

**Super Nota**

*Nombre del Alumno Shiomara Brigitte Reséndez de la Cruz*

*Nombre del tema La evaluación Psicopedagógica*

*Parcial I*

*Nombre de la Materia Psicología evolutiva*

*Nombre del profesor Mónica Liseth Quevedo Pérez*

*Nombre de la Licenciatura Psicología*

*Cuatrimestre 7to*

# LA EVOLUCION psicopedagogica

## Dificultades del aprendizaje

Las necesidades educativas especiales muestran siempre un importante grado de relatividad y pueden tener un carácter permanente o transitorio. Las necesidades educativas de un alumno deben identificarse sobre la base de las exigencias que la escuela le plantea, por lo general, en torno del currículum

*características principales*



*evaluacion psicopedagogia*

## ¿Qué es?

proceso compartido de recogida y análisis de información relevante, relativa a los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para identificar las necesidades educativas de determinados alumnos o alumnas que presentan dificultades en su desarrollo personal

## Proceso de identificación de las necesidades especiales.

contempla tanto el propio individuo, con su equipo biológico de base y su historia personal de relación con el medio, como los diversos contextos de desarrollo de los alumnos y alumnas, y, sobre todo, la relación que se establece entre ellos.

tanto el individuo, como la familia y la escuela se convierten en los ámbitos propios de evaluación

*necesidades de los alumnos*



*ambitos de evaluacion*

## alumno como ámbito de la evaluación psicopedagógica

objetivo es conocer en qué medida las condiciones personales del alumno, incluidas las asociadas a algún tipo de discapacidad, pueden afectar a su proceso de desarrollo y, por tanto, a su aprendizaje; es decir, cómo inciden en sus posibilidades de relación con los adultos, los compañeros y los contenidos de aprendizaje.

## familia como ámbito de evaluación psicopedagógica

El objetivo es, pues, conocer, hasta donde sea posible, en qué medida las condiciones de vida en el hogar y las prácticas educativas familiares influyen en la dirección que toma el desarrollo de estos alumnos

*la familia ambito de evaluacion*



*adaptacion del curriculo*

## La calidad de las adaptaciones del currículo

asegurar que el contenido de las adaptaciones cumpla con unos determinados parámetros y se oriente a facilitar a los alumnos su máximo desarrollo personal y social para una vida adulta autónoma y plena; es decir, la máxima calidad de vida en los términos que la sociedad establece para todos sus ciudadanos.

## La evaluación de las adaptaciones del currículo

la adaptación del currículo puede entenderse como un proceso compartido de toma de decisiones tendentes a ajustar la respuesta educativa a las diferentes características y necesidades de los alumnos con objeto de garantizarles el pleno acceso a la enseñanza y a la cultura.

*adaptaciones del curriculo*



## Biblioteca

Plantilla extraída de [vida - Infografía \(canva.com\)](#)

Universidad del Sureste (2023) extraído de [a0179533bd33475ee4449e2a4822f74b.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)