EUDS Mi Universidad Mapa conceptual/Cuadro sinoptico

Nombre del Alumno Shiomara Brigitte Reséndez de la Cruz

Nombre del tema Infancia, Pubertad y Adolescencia / "De la infancia a la Pubertad y De la pubertad a la Adolescencia"

Parcial I

Nombre de la Materia Psicología evolutiva

Nombre del profesor Antonio Galera Pérez

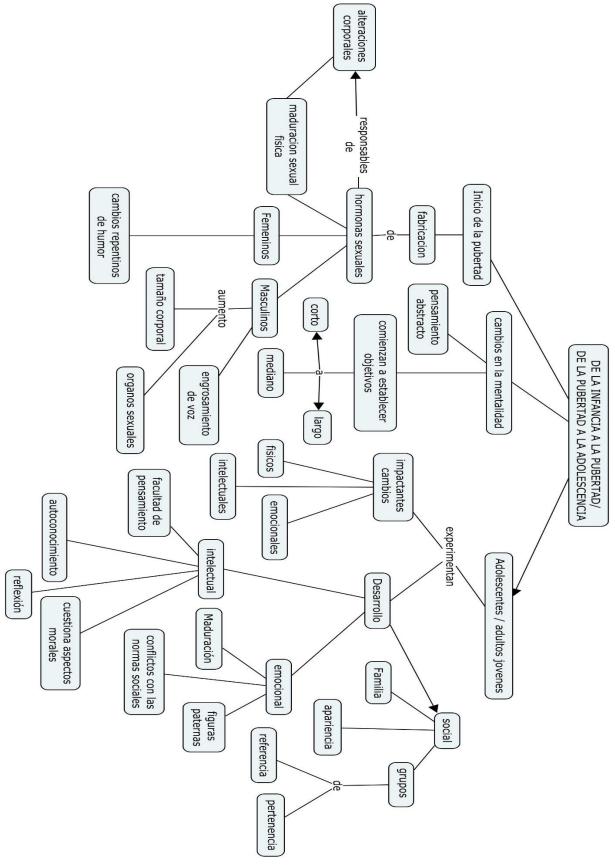
Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 7to



						Mi Uni
			'De la infancia a la Pubertad y De la pubertad a la Adolesciencia'			
DE LA NFANCIA A LA PUBERTAD A LA PUBERTAD Chicos aumentan la capacidad de persamiento A LA Pubertacto y comienzan a establecer chietivos a corto, mediano y largo plazo DE LA NFANCIA A CA PUBERTAD Copetivos a corto, mediano y largo plazo	PROBLEMAS MÁS Su propio ritmo, pero COMUNES EN LOS NÑOS Para que un niño alcanza un hito del establecidos para que un niño alcance los hitos del desarrollo. Si un niño no alcanza un hito del desarrollo de un periodo de tiempo un retraso en el desarrollo.	Comportamiento agresivo TIPOS DE COMPORTAMIENTO El comportamiento agresivo es aquel en el que una persora evita a pensar en las consecuencias Comportamiento pasivo Al contrario del agresivo es aquel en el que una persora evita a toda costa los conflictos	Conducta irrata o heredada Las corductas irratas o reflejas son unas de los reflejas son unas de los primeros tipos de conducta que realizamos en nuestra vida CONDUCTA CONDU	SISTEMA SISTEMA (SNC) es el centro de (SNP) representa las vias de comunicación entre el SNC y cuerpo cuerpo sistema nervioso central (SNP) representa las vias de comunicación entre el SNC y el cuerpo.	Al comienzo de la etapa SEGUNDA Se empieza a dar la INFANCIA distinción entre el 'yo' y el su conducta en la etapa anterior.	El período entre la concepción y los 24 para cada niño 10 nutrición, la pera NEANCIA los primeros 1000 días de influir enormemente en este proceso
de conciencia finalmente surge una a los temas necesidad de comparación de si con jóvenes de su edad dad Necesidad de independencia Eúsqueda de aceptación de demás jóvenes Curiosidad y exploración sexual	Las causas comunes de los retrasos en las habilidades sociales y emociornales con motoros incluyen la falta de estimulación en la infancia la espina bifida, la parálisis cerebral la falta de debido a problemas cognitivos	Comportamiento innato El comportamiento innato El comportamiento innato El comportamiento etico son incluye todos aquellos a a a cciones que a a realizamos de Forma persona realiza siguiendo sus principios éticos	Conducta observable/manifiesta La conducta observable o manifiesta es aquella que se puede ver a simple vista desde el exterior. Conducta latente/encubierta Conducta latente/encubierta Tal y como hemos comentado com anterioridad cosas como imaginar, pensar	Se subdivide además en el sistema nervioso sonático (SNS) y el sistema nervioso autónomo (SNA)	en esta etapa, comienza a descubrir la realidad como algo distrito a sus apetencias Can ello, su conducta se empieza a regir por el 'principio de realidad' Es la edad de la actividad. hacia los 4-5 años el niño es arte todo un 'ser en movimiento' continuo. incansable, entregado a la alegría de vivir y actuar	Del nacimiento a los 3 años de edad en esta Fose, el cerebro sique evolucionando rápidamente.





UNIVERSIDAD DEL SURESTE



Psicologia evolutiva. (2023). Universidad del Sureste. Recuperado 4 de diciembre de 2023, de <u>c1a84dd4191f81f1ad070b44f0f5039f.pdf</u> (<u>plataformaeducativauds.com.mx</u>)

UNIVERSIDAD DEL SURESTE