



Mi Universidad

Ensayo

Estrella marina villatoro Hernández

utilización del DSM 5 y criterios de anormalidad

trastornos del desarrollo neurológico y neurocognitivos

Primer modulo

Psicopatología II

Lic. Mónica lisseth Quevedo Pérez

Licenciatura en psicología

Séptimo cuatrimestre

UTILIZACIÓN DEL DSM 5 Y CRITERIOS DE ANORMALIDAD

¿Qué es el DSM? Significa que es el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales de la Asociación Americana de Psiquiatría (American Psychiatric Association, APA) y contiene descripciones, síntomas y otros criterios para diagnosticar trastornos mentales. Los trastornos mentales son patrones de comportamiento de significación clínica que aparecen asociados a un malestar emocional o físico de la persona, a una discapacidad, al deterioro en el funcionamiento cotidiano, a la pérdida de libertad o incluso a un riesgo significativamente aumentado de implicarse en conductas contraproducentes o de morir prematuramente.

El DSM-5 está organizado en tres secciones. La Sección I está dirigida a proporcionar pautas para el uso clínico y forense del manual. La Sección II incluye los criterios y códigos diagnósticos de los diferentes trastornos y, por último, la Sección III recoge medidas dimensionales para la evaluación de los síntomas, criterios sobre la formulación cultural de los trastornos y una propuesta alternativa sobre la conceptualización de los trastornos de personalidad, así como una descripción de las condiciones clínicas que están actualmente en estudio.

Por último, se requiere una sólida formación clínica para establecer un diagnóstico en el DSM-5 porque los criterios establecidos se refieren a síntomas, conductas, funciones cognitivas, signos físicos y combinaciones de síntomas que es preciso discriminar con precisión de lo que son los cambios en la vida cotidiana, la adaptación a las diversas fases del ciclo evolutivo o las respuestas transitorias a las situaciones de estrés.

Ahora bien el objetivo principal del DSM-5 consiste en ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales de los pacientes, como parte de la valoración de un caso que permita elaborar un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo. Asimismo el DSM-5 se entronca en el modelo médico categorial de enfermedad, que, en el caso de los trastornos mentales, presenta muchas limitaciones en la práctica clínica. Así, por ejemplo, hay grupos de síntomas, relacionados especialmente con la ansiedad y la depresión, que están presentes en muchas categorías diagnósticas. Es muy importante ya que es una guía ampliamente utilizada en Estados Unidos para el diagnóstico de los trastornos de salud mental, tanto en adultos como en niños.

Ahora bien ¿Qué es un trastorno en la psicología? Un trastorno mental se caracteriza por una alteración clínicamente significativa de la cognición, la regulación de las emociones o el comportamiento de un individuo. Por lo general, va asociado a angustia o a discapacidad funcional en otras áreas importantes. Hay muchos tipos diferentes de trastornos mentales. Los trastornos psicológicos se pueden ver como enfermedad mental o como problema de conducta: Cuando los psicólogos cognitivo conductuales hablamos de conducta: incluimos los pensamientos, sentimientos, sensaciones y emociones, que tienen leyes especiales de condicionamiento, que están recogidas en la teoría de los marcos relacionales. Indudablemente los pensamientos, sentimientos, sensaciones y emociones influyen en nuestro estado y en nuestra felicidad.

Toda conducta que interactúe con el medio está mandando un mensaje al mismo, es decir, está comunicando. Los silencios, las palabras, las actividades o su no realización tienen un valor de mensaje que influye sobre el resto de las personas. Éstas, al mismo tiempo, responden a dichas conductas, por lo que también comunican. Por lo tanto, los seres humanos estamos en constante comunicación

Los que aquí abordare son los trastornos del neurodesarrollo estos son con base neurológica que pueden afectar la adquisición, retención o aplicación de habilidades específicas o conjuntos de información. Consisten en alteraciones en la atención, la memoria, la percepción, el lenguaje, la resolución de problemas o la interacción social. o son un grupo de afecciones con inicio en el período del desarrollo. Los trastornos se manifiestan normalmente de manera precoz en el desarrollo, a menudo antes de que el niño empiece la escuela primaria, y se caracterizan por un déficit del desarrollo que produce deficiencias del funcionamiento personal, social, académico u ocupacional.

El diagnóstico de discapacidad intelectual se basa tanto en la evaluación clínica como en las pruebas estandarizadas de las funciones intelectuales y adaptativas Los individuos diagnosticados de discapacidad intelectual con trastornos mentales concurrentes tienen riesgo de suicidio. Piensan acerca del suicidio, realizan intentos de suicidio y pueden morir como resultado de ello. Por tanto, la valoración de los pensamientos suicidas es esencial en el proceso de evaluación. Debido a la falta de conciencia del riesgo y el peligro, el porcentaje de lesiones accidentales puede ser elevado.

Ahora tenemos el trastorno fonológico, también conocido como trastorno articulatorio, es la incapacidad para producir correctamente los sonidos de algunas palabras. Los niños que presentan este tipo de problema suelen utilizar solo algunos sonidos para formar palabras, pero no los que se esperarían para alguien de su edad. Se debe a un mal funcionamiento de los órganos articulatorios debido a una anomalía o malformación como, por ejemplo, en el paladar, el labio o en la lengua, conocido como diglosias, o bien, por algún tipo de daño cerebral.

Como siguiente tenemos la tartamudez, también llamada balbuceo o «trastorno de la fluidez al comienzo de la niñez», es un trastorno del habla que conlleva problemas frecuentes y considerables de fluidez normal y de continuidad del habla. Las personas que tartamudean saben lo que quieren decir, pero tienen dificultades para decirlo. Forma parte de los trastornos de la comunicación y se caracteriza por la presencia de alteraciones en la articulación y el ritmo del habla, bloqueos, repeticiones y prolongaciones de sílabas y palabras. Asimismo, este fenómeno suele ir acompañado de reacciones emocionales (ansiedad, culpa, vergüenza) y conductas de evitación y escape (silencios, circunloquios), provocando en la persona un deterioro social, académico y/o laboral.

Y el trastorno de la comunicación social (SCD, por sus siglas en inglés) es una condición que dificulta hablar con otras personas. No es un problema del habla o con las reglas del lenguaje, como por ejemplo el uso de la gramática. Pero afecta otras áreas del lenguaje. En este caso las personas con este trastorno tienen dificultad para comunicarse de una manera que sea socialmente apropiada. Puede que no sigan las reglas de la comunicación oral o no entiendan el intercambio que se produce al conversar. Y a menudo no “captan” la ironía o el lenguaje que no es literal.

La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad. Actividades como el ejercicio, la meditación, la dieta, las actividades sociales y sobre todo buscar orientación en profesionales especializados pueden ayudar a trabajar y mejorar su salud mental. La salud mental es parte importante de las personas (sin importar sexo, edad o lugar donde viven) ya que, si no se tiene, puede afectar muchos aspectos de la vida, desde las relaciones personales, actividades en la escuela y/o trabajo, así como causar sentimientos de depresión, angustia.

Referencias

PSIQUIATRIA, A. E. (2013). *DSM-V*. ESTADOS UNIDOS .

BIBLIOGRAFIAS

<https://www.neuronup.com/estimulacion-y-rehabilitacion-cognitiva/trastornos-del-neurodesarrollo/trastornos-del-neurodesarrollo-concepto-tipos-y-tratamiento/>

<https://ibero.mx/prensa/que-son-los-trastornos-del-neurodesarrollo-tnd>