



## ENSAYO

*LEIDY ELIZBETH VILLATORO HERNANDEZ*

*UTILIZACIÓN DEL SDM-5 Y CRITERIOS DE ANORMALIDAD Y TRASTORNOS  
DEL DESARROLLONEUROLOGICO Y NEUROCOGNITIVOS.*

*MODULO I*

*PSICOPATOLOGIA I I*

*LIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ*

*LIC. PSICOLOGIA*

*SEPTIMO CUATRIMESTRE*

*PICHUCALCO CHIAPAS A 25 DE SEPTIEMBRE 2023*

## UTILIZACIÓN DEL DSM-5 Y CRITERIOS DE ANORMALIDAD Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLOGICO Y NEUROCOGNITIVOS.

El DSM se elaboró a partir de datos empíricos y con una metodología descriptiva, con el objetivo de mejorar la comunicación entre clínicos de variadas orientaciones, y de clínicos en general con investigadores diversos. Este sistema es recomendado que debe ser utilizado siempre por un profesional con experiencia en el área clínica porque se utiliza como una guía que debe ir acompañada de un juicio clínico, conocimientos profesionales en el área y los criterios éticos necesarios. Es indispensable para un psicólogo clínico. El DSM se constituye una herramienta para la práctica clínica en el área de la salud. Como tal sirve de guía para el diagnóstico en Psicología Clínica al proponer un sistema de clasificación de patrones de comportamiento (formas de pensar, experimentar la emoción, interacción con los demás, etc).

El objetivo principal del DSM-5 consiste en ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales de los pacientes, como parte de la valoración de un caso que permita elaborar un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo. Por otro lado los criterios diagnósticos, son aquellos que permiten establecer un diagnóstico en pacientes individuales y de uso en la práctica clínica diaria. Criterios para etiquetar la conducta anormal: son normas que designan las propiedades sobre cuya base una persona puede conceptuarse o categorizarse como psicopatológica. El DSM-5 se entronca en el modelo médico categorial de enfermedad, que, en el caso de los trastornos mentales, presenta muchas limitaciones en la práctica clínica. Así, por ejemplo, hay grupos de síntomas, relacionados especialmente con la ansiedad y la depresión, que están presentes en muchas categorías diagnósticas.

Se suele definir una personalidad como anormal, cuando sus rasgos determinan que el sujeto tenga dificultades en la adaptación al medio y presente una relación distorsionada consigo mismo y con los demás, basadas en un patrón de rigidez y de pobreza de mecanismos de afrontamiento.

La psicopatología: Rama de la psicología que analiza las enfermedades o trastornos mentales, cuál es su origen, su curso y su posible evolución.

Subnormalidad: capacidad intelectual inferior a la normal.

Supernormalidad: es un tipo concreto de estímulos que exagera las cualidades de otros, provocando así que el organismo que lo percibe emita una respuesta mucho más fuerte que ante esos estímulos normales.

La anormalidad se vincula con lo prohibido, ilegal y desaprobado. El modelo ideal, considera que la normalidad es un estado de salud mental positivo, de funcionamiento individual y social efectivo, y no simplemente la ausencia de enfermedad mental. Se llega así a la conclusión de que el término 'anormal' se puede subclasificar en tres categorías: subnormalidad, supernormalidad o paranormalidad.

Normalidad como salud, evalúa como normal la ausencia de síntomas, por lo tanto existía una anormalidad con la presencia de síntomas. La conducta que se desvía de lo típico en un cierto contexto social se considera anormal, pese a que este enfoque tiene en cuenta el entorno de la persona, es dependiente de las actitudes morales y sociales dominantes. La cultura es la que determina los criterios de anormalidad. La psicología anormal es muy relevante para poder dar respuesta a diversos trastornos que nacen de traumas psicológicos, desbalances químicos, defectos durante el desarrollo y traumas físicos.

¿Que es un trastorno? Es una amplia variedad de afecciones que afectan el estado de ánimo, el pensamiento y el comportamiento. Se utiliza de un modo más laxo al referirse a los cambios desadaptativos, físicos o mentales, en los cuales no son muy claras las etiologías y las manifestaciones, que pueden ser, por ejemplo, a la vez causa o consecuencia del problema. La diferencia radica en que la enfermedad señala una causa específica de la alteración en el estado de salud. Hay un motivo concreto que genera dicho cambio y que tal motivo es de tipo biológico.

Los trastornos del neurodesarrollo son trastornos con base neurológica que pueden afectar la adquisición, retención o aplicación de habilidades específicas o conjuntos de información. Consisten en alteraciones en la atención, la memoria, la percepción, el lenguaje, la resolución de problemas o la interacción social. Su inicio aparece en la infancia, o en la etapa prenatal, y la expresión de los síntomas es observable a lo largo del periodo de desarrollo, aproximadamente los primeros 20 años de vida. Todos los trastornos del neurodesarrollo es la alteración de la formación y desarrollo a nivel neuronal que afecta a la funcionalidad del sistema nervioso.

La psicopatología: Rama de la psicología que analiza las enfermedades o trastornos mentales, cuál es su origen, su curso y su posible evolución.

Subnormalidad: capacidad intelectual inferior a la normal.

Supernormalidad: es un tipo concreto de estímulos que exagera las cualidades de otros, provocando así que el organismo que lo percibe emita una respuesta mucho más fuerte que ante esos estímulos normales.

Trastorno del neurodesarrollo (ejemplo) Trastorno de déficit de atención/hiperactividad (TDAH), Trastornos del espectro autista, Dislexia, Discapacidad intelectual, Trastornos del aprendizaje, Síndrome de Rett. El DSM-5 los diagnostica como discapacidad intelectual (leve, moderada, grave o profunda) Retraso global del desarrollo. Discapacidad intelectual no especificada. Es un trastorno producido por una alteración o un retraso en el desarrollo esperable propio de una edad

Un trastorno neurocognitivo es un término general que describe la disminución de la función mental debido a una enfermedad, distinta a una enfermedad psiquiátrica. Hay afeciones de acuerdo al trastorno neurocognitivo. (ejemplo) alteración de memoria, cambios en la forma de comportarse, dificultad para comunicarse, y problemas para realizar las actividades diarias. Las enfermedades neurocognitivas hacen que el cerebro y los nervios se deterioren con el tiempo, lo que resulta una pérdida de la función neurológica. Los riesgos de desarrollar un trastorno neurocognitivo van a depender mucho de nuestro estilo de vida, así también nuestra alimentación ya que debido a eso hay probabilidades de tener otras enfermedades y es más seguro que pueda desarrollar un trastorno neurocognitivo, tenemos que cuidar nuestros hábitos.

La psicopatología: Rama de la psicología que analiza las enfermedades o trastornos mentales, cuál es su origen, su curso y su posible evolución.

Subnormalidad: capacidad intelectual inferior a la normal.

Supernormalidad: es un tipo concreto de estímulos que exagera las cualidades de otros, provocando así que el organismo que lo percibe emita una respuesta mucho más fuerte que ante esos estímulos normales.

## REFERENCIAS

<https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf>

<https://stimuluspro.com/blog/los-trastornos-del-neurodesarrollo/#:~:text=El%20DSM%2D5%20incluye%20tres,Discapacidad%20intelectual%20no%20especificada>

<https://www.dacer.org/que-son-los-trastornos-neurocognitivos/>

La psicopatología: Rama de la psicología que analiza las enfermedades o trastornos mentales, cuál es su origen, su curso y su posible evolución.

Subnormalidad: capacidad intelectual inferior a la normal.

Supernormalidad: es un tipo concreto de estímulos que exagera las cualidades de otros, provocando así que el organismo que lo percibe emita una respuesta mucho más fuerte que ante esos estímulos normales.