



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.*

*Nombre del tema: La entrevista.*

*Parcial: 1°.*

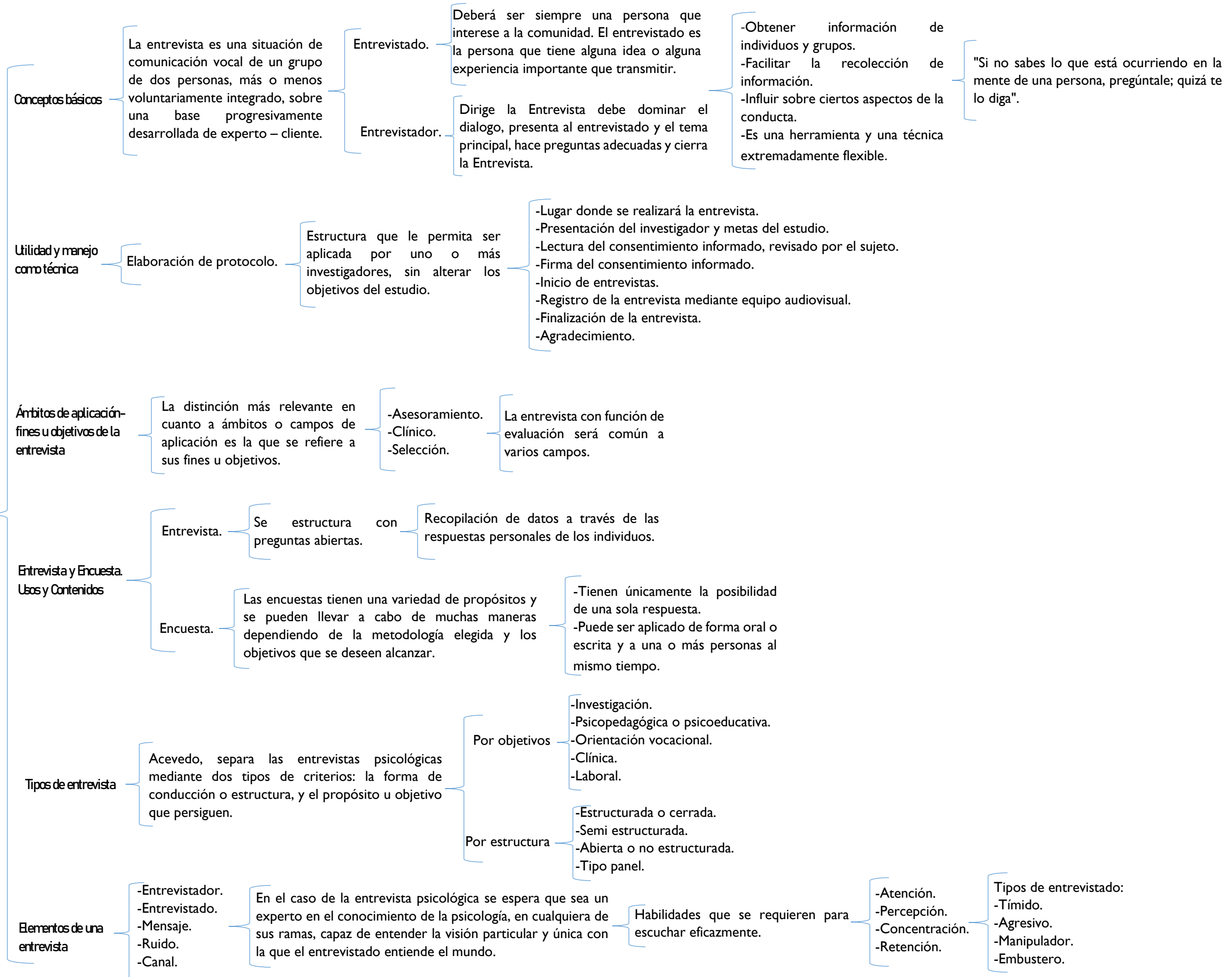
*Nombre de la Materia: Técnicas de la entrevista.*

*Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: 4°.*

# La entrevista



# La entrevista

## Entrevista individual y familiar

Los elementos básicos de la entrevista deben cambiar cuando el sujeto en cuestión es un niño, un adolescente o un adulto.

### Entrevista para niños

- Relación con su familia y maestros
- Dificultades particulares.
- Gustos en referencia a juegos, actividades y diversiones.
- Opinión del niño en referencia al motivo de la consulta.
- Observaciones generales del entrevistador.

### Entrevista a los padres del niño

- Datos generales.
- Datos familiares.
- Datos socioeconómicos.
- Desarrollo y hábitos familiares.
- Áreas de desarrollo psicológico del niño.

Entrevista para adolescentes y adultos.

## Comparación con otras Técnicas de Recolección de Datos

### Métodos primarios

Se recolectan de la experiencia de primera mano y no se utilizan en el pasado.

Específica, altamente auténtica y precisa.

- Cualitativos.
- Cuantitativos.

### Métodos secundarios

Datos que se han utilizado en el pasado. El investigador puede obtener datos de las fuentes tanto internas como externas a la organización.

Específica, altamente auténtica y precisa.

## Aspectos éticos de la entrevista

El entrevistador ha de velar por el buen uso que se haga de los datos de los que le hace depositario el cliente.

No preguntará sobre aquellos contenidos que no se ajusten al cliente por razones de edad, sexo o cultura; no se formularán preguntas sobre contenidos que no sean accesibles para el entrevistado.

- Respeto, privacidad y confidencialidad, consentimiento informado.
- Competencia referida a la ética, a su preparación, a su capacidad, a los procedimientos utilizados y la actualización de conocimientos.
- Integridad en cuanto al reconocimiento de los límites profesionales, imparcialidad, honestidad, prudencia, sinceridad, no tener conflicto de intereses.
- Los problemas que pueden surgir: incompetencia (real o sugerida por el usuario), negligencia, invasión de la intimidad, de protección de la intimidad y merma de la garantía de secreto profesional.

Universidad del Sureste. UDS. (s.f.). Técnicas de la entrevista. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/be5219e696b7db2b13a43b88bf32ffef-LC-LPS406-TECNICAS%20DE%20LA%20ENTREVISTA.pdf>