



**Mi Universidad**

## **MAPA CONCEPTUAL**

*Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco*

*Nombre del tema: Elementos psicológicos presentes durante la entrevista, la entrevista psicológica y sus campos de aplicación*

*Parcial:2°*

*Nombre de la Materia: Técnicas de la entrevista*

*Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre:4°*

# Elementos psicológicos presentes durante la entrevista

Examen de la situación actual.

Ayuda a

Imaginar un plan esquemático válido para las diferentes categorías de problemas, pero será preciso adaptarlo a cada caso particular.

Fase indagatoria en la búsqueda de resultados.

El sujeto efectúa una retrospectiva para hacerse entender; el psicólogo trata de hallar coherencia y significados, en función de conceptos psicológicos.

Aunado a

Historia del desarrollo personal como marco de referencia.

Definida como

Actividades que impulsan el desarrollo de las habilidades personales, hábitos y forma de pensar.

Ayuda a

Mejorar la calidad de vida, y contribuir a la realización de sueños y aspiraciones.

Anamnesis.

Recolectar datos, hechos del pasado del paciente contados por él mismo, para recuperar los datos sintomáticos significativos y formar el diagnóstico psicopatológico.

Silencio.

De tipos

Paranoide, depresivo, confusional, fóbico, de insight, etc.

Ansiedad.

-Comunicación.  
-Favorecen la reflexión y elaboración del entrevistado.

De tipos

-Objetiva.  
-Neurótica.  
-Moral.

Lenguaje corporal, verbal y voz.

La comunicación posee propiedades de naturaleza axiomática.

-Emisor.  
-Receptor.  
-Mensaje.  
-Código.  
-Canal.  
-Contexto.  
-Ruido.  
-Filtros.  
-Retroalimentación.

-Es imposible no comunicarse.  
-Nivel de contenido.  
-La naturaleza de una relación depende de las secuencias de puntuación de las comunicaciones establecidas.  
-Digital como analógicamente.  
-Simétricos o complementarios.

De tipos

Verbal.

No verbal.

El lenguaje, más concretamente el habla, es la herramienta principal.

-Quinésica.  
-Paralingüística.  
-Proxémica.

-Expresión facial.  
-Ojos.  
-Postura corporal.  
-Gestos.  
-Distancia interpersonal.  
-Respiración y variables paralingüísticas.

-Resistencia.  
-Transferencia.  
-Contratransferencia.

Dando como resultado

Mecanismos de defensa.

-Represión.  
-Regresión.  
-Desplazamiento.  
-Racionalización.  
-Negación.  
-Proyección.  
-Sublimación.  
-Identificación.  
-Formación reactiva.  
-Fantasía.

Catarsis.

Despliegue de emociones, como un acto de explosión emocional asociado con la rememoración de un hecho o la narración de un problema, en el contexto de una entrevista terapéutica.

# La entrevista psicológica y sus campos de aplicación

Aplicado en

Área educativa.

Ayuda a

Reflexión e intervención sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones.

- Definir qué es la entrevista en el ámbito educativo y vocacional y sus objetivos fundamentales.
- Analizar los ámbitos de actuación y las características de los usuarios.
- Describir las técnicas y herramientas más útiles.
- Describir los aspectos diferenciales de las entrevistas en el ámbito educativo y vocacional.

Aplicado en

- Orientación educativa y profesional.
- Escuelas para padres.
- Investigación educativa.
- Diagnósticos de intervención educativa escolar.
- Asesoría clínica-educativa.
- Análisis y diseño curricular.
- Capacitación docente.

Laboral.

Entorno a

El desarrollo de los recursos humanos toda una serie de actividades que tienen que ver con aspectos de la organización.

Usado para

Selección y evaluación del personal.

De tipos

- Virtual.
- Centro de evaluación presencial.

1. Elaboración de perfiles de puestos y de requisitos.
2. Técnicas de selección.
3. Informe de selección.
4. Toma de decisiones de selección.
5. Integración.

Aunado a

Experiencia profesional.

Social.

Estudia

Psicología dentro de un grupo, y el efecto del grupo en la psicología del individuo.

Conseguir información para poder comprender las perspectivas que tienen las personas entrevistadas acerca de sus vidas y/o creencias, a través de un diálogo dirigido por el investigador.

De tipos

- Semi-estructuradas.
- No estructurada.
- Indivuales.
- Grupales.

Campo.

De tipos

La observación o la exploración del terreno.

La entrevista, (la encuesta).

Contacto directo con el objeto de estudio.

Acopio de testimonios, orales o escritos, de personas vivas.

Definida como

Estudio en un entorno natural para comprenderlo mejor. El contexto es fundamental.

Clínica.

Definida como

Cualquier forma de psicoterapia va unida inextricablemente a la comunicación fluida y adecuada entre paciente y terapeuta.

Conocer no sólo las técnicas de la entrevista, sino también el modelo terapéutico en que se sustenta el tratamiento a aplicar, así como la naturaleza de los problemas, trastornos, enfermedades o disfunciones a los que va dirigida la intervención o el tratamiento.

Concluyendo

Integración de los datos en el expediente psicológico.

Requiere de más de una entrevista y de un proceso metodológico prolijo y profesional.

Integrando

- Datos personales.
- Profesionales que han intervenido.
- Motivo de la valoración.
- Procedimiento de valoración.
- Historia personal del sujeto.
- Aspectos socio-familiares.
- Resultados e interpretación de las pruebas.
- Síntesis diagnóstica.
- Modalidad educativa recomendada.
- Orientaciones.

**Referencias bibliográficas:**  
 Universidad del Sureste. UDS. (s.f.). Técnicas de la entrevista. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/be5219e696b7db2b13a43b88bf32fef-LC-LPS406-TECNICAS%20DE%20LA%20ENTREVISTA.pdf>